



УТВЪРЖДАВАМ:

Декан:

(доц. д-р Соня Трифонова)

Ректор:

(проф. д-р Запрян Козлуджов)

УЧЕБЕН ПЛАН

на специалност «**Биология и химия**»

редовно обучение

образователно-квалификационна степен «бакалавър»

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ...

Учебният план
е приет от ФС на Биологически факултет с Протокол № 215 /10. 05. 2016 г.
и утвърден от Академичния съвет с Протокол № 10 / 16.05. 2016 г.

Влиза в сила:
от учебната 2016/2017 год. за I курс
от учебната 2017/2018 год. за II курс
от учебната 2018/2019 год. за III курс
от учебната 2020/2021 год. за IV курс

ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»

Факултет

Биологически

Професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по ...

Специалност

Биология и химия

Форма на обучение

Редовно

Утвърден с протокол на АС

№ 10 / 16.05.2016 г.

РЕКТОР: проф. д-р Запрян Козлуджов

Приет с протокол на ФС

№ 215 / 10.05.2016 г.

ДЕКАН: доц. д-р Соня Трифонова

Анотация

Обучението в ОКС „Бакалавър” по „ Биология и химия” има за цел да даде на студентите познания от областта на биологията, химията и педагогическите науки. В хода на обучението се получават познания за биологичните и химични методи и подходи при изучаването на живите системи и неживата природа. В тази специалност Биологически факултет предлага на своите студенти солидна фундаментална, специализирана и приложна педагогическа подготовка, както и задълбочени психологически, социологически, етични, правни, медико-хигиенни, социални и организационно-управленски познания. В хода на обучението у студентите се създават умения да откриват и анализират актуални проблеми в областта биологията, химията и педагогиката и да предлагат начини за разрешаването им както и умения и способности за обучение, изследване, диагностициране, сътрудничество, работа в екип, създаване и поддържане на доверие, преодоляване и управление на конфликти, адекватни социални преценки.

Курсът на обучение дава възможност за получаване на ключови умения за комуникация и работа с подрастващи; за откриване, анализиране и решаване на проблеми в хода на работата и не на последно място умения за самооценка и самоусъвършенстване по отношение на професионалното развитие.

На кандидат-студентите и студентите е осигурен пълен достъп до информационните източници (справочник за кандидат-студенти, специализиран сайт на Биологическия факултет), относно предлаганата бакалавърска програма и възможностите за следващо развитие и професионална реализация.

Професионална квалификация

Учител по биология; Учител по химия.

Равнище на квалификация

ОКС ‘бакалавър’

Специфични изисквания за достъп (прием)

- Успешно класиране, организирано от Университета (кандидатстудентски изпит по “Биология” или „Химия“ или оценка от държавен зрелостен изпит по “Биология и здравно образование” или „Химия“ + оценка по “Биология” от дипломата за средно образование
- Платено обучение съгласно условията и Правилника на ПУ “П. Хилендарски”.

Ред за признаване на предходно обучение

Притежание на диплома за средно образование и наличие на оценки по биология и химия в дипломата за средно образование.

При проведено частично обучение в друго ВУ в страната или чужбина в същото или близко направление се сравняват изучаваните дисциплини и получените кредити. Всеки подобен случай се разглежда индивидуално и решението се взема от Декана на Биологически факултет

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на ОКС “Бакалавър” по “Биология и химия” са необходими 270 кредита, от тях 218 кредита от задължителни дисциплини и практики, **10 кредита от избираеми дисциплини, 2 кредита от факултативна дисциплина**, 10 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по биология, 10 кредита за държавен изпит или защита на дипломна работа по химия, 10 кредита за практико-приложен държавен изпит по биология и 10 кредита за практико-приложен държавен изпит по химия.

Профил на програмата (специалността)

В тази специалност студентите имат възможност да усвоят системни знания за основните биологически, химически и педагогически науки чрез разнообразни форми на организация на учебния процес. Освен солидната теоретичната подготовка по биология и химия, в учебния план са включени практически занятия както в лаборатория, така и на терен. В допълнение, студентите провеждат наблюдения и преподавателски стаж в училище и по двете направления (биология и химия), където прилагат усвоените знания, методи и подходи в реални условия.

Основни резултати от обучението

При успешно завършване на ОКС „Бакалавър” по „Биология и химия” студентите трябва да покажат знания и умения, както следва:

Познания:

- Базови познания по биология, химия и педагогика;
- Познания за това как се обучават ученици, как се ръководи познавателната им дейност и как се организира свободното им време;
- Познания и владение на техники и методи за ефективно консултиране;
- Познаване на подходящите практически научни методи и подходи: наблюдение, експеримент и моделиране, както и техниките, използвани при извършване на анализа.
- Познания за ключови биологични проблеми и такива от областта на химията, стоящи пред обществото.

Интелектуални / когнитивни умения:

- Умения за получаване, подбор и сравнение на биологична и химична информация;

- Умения за оценка на първични и вторични доказателства и аргументи;
- Умения да се анализира и интерпретира количествена информация в графики, цифри, таблици и уравнения, и да се прилагат подходящи статистически тестове;
- Умения за интерпретиране и анализ на научната информация, получена в хода на обучението, прилагане на наученото на практика, както и умения за осъществяване на междупредметни връзки;
- Умения за планиране и провеждане на научни и дидактически изследвания;
- Умения за правилен подбор и приложение на статистически методи, както и коректна интерпретация на получените от тях данни.
- Умения самостоятелно да се ориентират в теоретико-приложните постижения и нововъведения в областта на педагогиката, психологията и социологията

Практически умения:

- След края на обучението студентите трябва да са в състояние да планират експеримент, включващ както лабораторна, така и теренна работа, отчитайки възможните технически, логистични и етични проблеми;
- Умения да планират и разработват основни методически единици от учебния материал, като успешно провеждат учебителна дейност в училище и на практика прилагат различните методи и прийоми, залегнали в методиката на обучението по биология и химия;
- Притежание на компетенции по отношение на безопасно и ефикасно използване на подходящо основно оборудване за лабораторна, полева работа и демонстрационна дейност в училище;
- Способност да се обяснят принципите на работа, силните страни и недостатъците на редица съвременни техники за практическа работа;
- Умения за използване на подходящи техники за изучаване на биологичното разнообразие на различни нива, особеностите на химичните елементи и демонстрация на химични взаимодействия;
- Умения за използване на подходящи софтуерни пакети за симулации, моделиране, статистически анализ и др.

Професионален профил на завършилите с примери

Завършилите получават образователно-квалификационна степен „Бакалавър” с професионална квалификация „Учител по биология” и „Учител по химия”. Това им дава равностойни възможности за реализация като учители по биология и по химия в основното и средното училище, а също така и като ръководители на школи, кръжоци и други учебнически групи към общински центрове за работа с деца и в различни неправителствени организации.

Възможности за продължаване на обучението

Завършилите ОКС „Бакалавър” по „Биология и химия” могат да продължат обучението си в магистърски и докторски програми в различни направления на биологическите, химическите и педагогическите науки.

Диаграма на структурата на курсовете с кредити

Легенда:

Аудиторни часове в семестъра: **АО** – общ брой аудиторни, от тях **Л** – за лекции; **С** – за семинарни занятия; **У** – за упражнения, лабораторни практикуми и др. часове (**Пр** – за педагогически практикум, **Х** – за хоспетиране).

Извънаудиторни часове в семестъра – **ИО**; **Сп** - за самостоятелна работа/подготовка.

О – общ брой часове (аудиторни + извънаудиторни).

К – ECTS кредити; **Фи** – форма на изпитване (със стойности **И** – изпит, **Т** – текуща оценка).

№	Код по ECTS	Учебен курс/дисциплина	Аудиторни						Извън аудит.	Общ брой часове	К	Фи
			АО	Л	С	У	Пр	Х	Сп	О ...		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1-ви семестър												
1.		Клетъчна биология	60	30	0	30			120	180	6	И
2.		Обща и неорганична химия – I част	120	60	0	60			180	300	10	И
3.		Ембриология и хистология	60	30	0	30			120	180	6	И
4.		Теория и методика на дидактическите тестове	45	30	0	15			75	120	4	Т
5.		Факултативна дисциплина	30	0	0	30			30	60	2	Т
6.		Физкултура I част (спорт по избор)	30	0	0	30			30	60	2	Т
Общо за 1-ви семестър			345	150	0	195			555	900	30	
2-ри семестър												
1.		Анатомия и морфология на растенията	60	30	0	30			90	150	5	И
2.		Зоология на безгръбначните	60	30	0	30			120	180	6	И
3.		Обща и неорганична химия – II част	105	45	0	60			135	240	8	И
4.		Психология	60	45	15	0			60	120	4	Т
5.		Основи на палеонтологията и историчната геология	30	15	0	15			60	90	3	Т
6.		Физкултура II част (спорт по избор)	30	0	0	30			30	60	2	Т
7.		Избираема дисциплина I (първа група по чл.8, ал. 1, т.1 по НЕДИ)	20	20	0	0			40	60	2	Т
Общо за 2-ри семестър			365	185	15	165			535	900	30	
Общо за I-ва година			710	335	15	360			1090	1800	60	
3-ти семестър												
1.		Анатомия на човека	60	30	0	30			90	150	5	И
2.		Органична химия – I част	105	45	15	45			165	270	9	И
3.		Аналитична химия	135	45	0	90			165	300	10	И
4.		Педагогика	60	45	15	0			60	120	4	Т
		Избираема дисциплина II (втора група по чл.8 ал. 1, т.2 по НЕДИ)	20	20	0	0			40	60	2	Т
Общо за 3-ти семестър			380	185	30	165			520	900	30	

4-ти семестър												
1.		Систематика на растенията	60	30	0	30			60	120	4	И
2.		Зоология на гръбначните	60	30	0	30			60	120	4	И
3.		Физикохимия – I част	75	30	0	45			105	180	6	И
4.		Органична химия – II част	105	45	15	45			135	240	8	И
5.		Физиология на животните и човека	60	30	0	30			60	120	4	И
6.		Теренна практика по Ботаника – 6 дни	30	0	0		30		30	30	2	Т
7.		Теренна практика по Зоология – 6 дни	30	0	0		30		30	30	2	Т
Общо за 4-ти семестър			420	165	15	180	60		480	900	30	
Общо за II-ра година			800	350	45	345	60		1000	1800	60	
5-ти семестър												
1.		Микробиология и вирусология	60	30	0	30			90	150	5	И
2.		Биохимия	60	30	0	30			90	150	5	И
3.		Физикохимия – II част	75	30	0	45			105	180	6	И
4.		Химични технологии	75	45	0	30			105	180	6	Т
5.		Методика на обучението по химия	90	60	0	30			90	180	6	И
6.		Избираема III (химия)	30	30	0	0			30	60	2	Т
Общо за 5-ти семестър			390	225	0	165			510	900	30	
6-ти семестър												
1.		Екология и опазване на природната среда	60	30	0	30			90	150	5	И
2.		Физиология на растенията	60	30	0	30			90	150	5	И
3.		Методика на обучението по биология	90	60	30	0			90	180	6	И
4.		Избираема IV (МОХ)	30	30	0	0			30	60	2	Т
5.		Методика и техника на учебния експеримент по биология	60	0	0	60			90	150	5	Т
6.		Инструментални методи в химията	45	30	0	15			75	120	4	Т
8.		Учебна практика по Физиология на растенията – 3 дни	15	0	0	15			15	30	1	Т
9.		Теренна практика по екология и опазване на природната среда – 6 дни	30	0	0	0	30		30	60	2	Т
Общо за 6-ти семестър			390	180	30	150	30		510	900	30	
Общо за III-та година			780	405	30	315	30		1020	1800	60	
7-ми семестър												
1.		Генетика	60	30	0	30			60	120	4	И
2.		Биогеография	30	30	0	0			30	60	2	Т
3.		Молекулярна биология	60	30	0	30			90	150	5	И
4.		Химия на полимерите	30	30	0	0			30	60	2	И
5.		Хоспетиране и текуща учебна практика по биология	90	0	0		60	30	90	180	6	Т

6.		Хоспетиране и текуща учебна практика по химия	90	0	0		60	30	90	180	6	Т
7.		Методика и техника на учебния експеримент по химия	60	0	0	60			90	1520	5	Т
Общо за 7-ми семестър			420	120	0	120	120	60	480	900	30	
8-ми семестър												
1.		Здравно и екологично образование	30	30	0	0			60	90	3	И
2.		Теория на еволюцията и теоретична биология	30	30	0	0			60	90	3	И
3.		Аудиовизуални и информационни технологии на обучението	15	0	0	15			45	60	2	Т
4.		Избираема V (МОБ)	30	30	0	0			30	60	2	Т
5.		Стажантска практика по биология – 1 месец	50	0	0	0	50		100	150	5	Т
6.		Стажантска практика по химия – 1 месец	50	0	0	0	50		100	150	5	Т
Общо за 8-ми семестър			205	90	0	15	100		395	600	20	
Общо за IV-та година			625	210	0	135	220	60	875	1500	50	
Общо за целия курс на обучение:			2915	1300	90	1155	310	60	3985	6900	230	
Форма на дипломиране:												
Практико-приложен държавен изпит по биология			0	0	0	0			300	300	10	И
Практико-приложен държавен изпит по химия			0	0	0	0			300	300	10	И
Държавен изпит по биология или защита на дипломна работа			0	0	0	0			300	300	10	И
Държавен изпит по химия или защита на дипломна работа			0	0	0	0			300	300	10	И
Общ брой кредити:			270									
Избираеми дисциплини:												
Избираема дисциплина – I												
-Училищна хигиена и здравно възпитание												
-Психология на общуването												
-Педагогическа диагностика												
-Проблеми на девиантното поведение и психотерапевтични методи												
Избираема дисциплина – II												
-Училищно законодателство, администрация и икономика на образованието												
-Педагогическа социология												
-Педагогическа етика												
-Училищно и професионално ориентиране												
-Педагогическа риторика и религия и възпитание												

Избираема III (химия)

- Химия на отровните вещества
- Химия на хетероциклените съединения
- Химия на лекарствените вещества
- Химическата промишленост в България
- Химия на хранителните продукти
- Химия на органичните вещества в парфюмерийните и козметични продукти
- Съвременни хроматографски методи
- **Екологичен катализ**
- **Приложна колоидна химия**
- **Биокатализ и биоелектрохимия**

Избираема дисциплина –IV (МОХ)

- Методика на педагогическите изследвания в обучението по химия
- Човекът и природата 5. и 6. Клас
- Учебните задачи в курса по химия в СОУ
- Рефлексията в обучението по химия в СОУ
- Обяснението в обучението по химия в СОУ

Избираема дисциплина – V (МОБ)

- Рефлексия в обучението по биология
- Превенция на рисковото здравно поведение
- Личностноориентирани стратегии в обучението по биология
- Екологични аспекти на устойчивото развитие

Факултативни дисциплини:

- Английски език
- Руски език
- Наркотици, здраве и общество
- Биоетика
- Комуникативни умения
- Компютърни и информационни системи
- Умения за дебатиране
- Цифрова фотография в природата и лабораторията

Обучението по факултативни дисциплини се провежда при сформирание на група от минимум 10 студенти. Всеки студент може да избира всяка от факултативните дисциплини еднократно. Факултативните дисциплини могат да бъдат избирани от всички специалности на Биологически факултет и от всички курсове за всеки семестър.

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки

По време на обучението се провеждат контролни работи, разработват се курсови проекти и реферати, изготвят се презентации по определени тематики. В края на всеки учебен курс се провежда писмен, а в някои случаи и практически изпит по предварително зададена конспект-програма. Крайната оценка по всеки учебен курс е комплексна – от изпълнените индивидуални задачи и показаните резултати от проведения изпит.

Изисквания за завършване

Дипломиране с разработване и защита на дипломна работа или успешно полагане на държавни изпити по биология и по химия, и успешно издържани практико-приложни държавни изпити по биология и по химия.

Форми на обучение

Редовно

Директор на програма или еквивалентен отговорник (напр. декан)

Доц.д-р Соня Костадинова Трифонова – декан

Тел: (032) 261 525; (032) 261 496

E:mail: skosta@uni-plovdiv.bg; sonykostadinova@gmail.com

До г-н Декана
на Химически факултет
при ПУ "П. Хилендарски"
ТУК

ДОКЛАД

от доц. д-р Елена Г. Хорозова
ръководител катедра Физикохимия

Г-н Декан,

Хорариумът по дисциплините *Физикохимия с колоидна химия* – I част (3/1/3) и *Физикохимия с колоидна химия* – II част (3/1/3) за специалност **Медицинска химия** не позволява учебното съдържание по *Колоидна химия* да бъде преподавано. По този начин студентите се лишават от необходими и фундаментални химични знания. Професионалният профил на студентите от тази специалност предполага обслужване и анализ на производствената дейност на химични, фармацевтични, биотехнологични, козметични и други производства, повечето от продуктите на които са в колоидно- дисперсно състояние.

Ето защо колективът на кат. Физикохимия счита за целесъобразно да предложи следните частични промени в учебния план на спец. **Медицинска химия** – ОКС бакалавър:

1. В седми семестър на мястото на факултативната дисциплина с хорариум 0/2/0 да се изучава като задължителна дисциплина *Колоидна химия* с хорариум 2/0/1. Часовете за упражнения 15 часа ще са за сметка на увеличаване на общия брой часове за VII семестър от 360 на 375 часа.

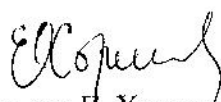
2. Наименованията на дисциплините *Физикохимия с колоидна химия* – I част (V сем.) и *Физикохимия с колоидна химия* – II част (VI сем.) да се преименуват съответно само *Физикохимия* – I част (V сем.) и *Физикохимия* – II част (VI сем.).

Предложените промени в учебния план за спец. **Медицинска химия** – ОКС бакалавър да влязат в сила за випуск 2014/2015 г. от учебната 2016/ 2017 г.

Надявам се на разбиране от страна на деканското ръководство и членовете на ФС.

Прилагам препис- извлечение от Протокол № 137 от 04. 05. 2016 год.

04. 05. 2016 г.
Пловдив

С уважение: 
доц. д-р Е. Хорозова

Препис – извлечение
от заседание на кат.Физикохимия

ПРОТОКОЛ № 137

Днес, 04.05.2016 г. в катедра Физикохимия се проведе Катедрен съвет.

Присъстват: доц. д-р Е. Хорозова, доц. д-р М. Стоянова, доц. д-р Н. Димчева, доц. д-р В. Делчев, гл. ас. д-р Д. Петров, ас. П. Кънчева, химик М. Георгиева, хим. Н. Делчева. Отсъства ас. В. Иванова / в майчинство /.

Катедреният съвет протече при следния дневен ред:

1. Учебни въпрос
2. Кадрови въпроси
3. Текущи

По т.1. беше прието да се направят следните промени в учебния план на спец. **Медицинска химия – ОКС бакалавър**:

1. В седми семестър на мястото на факултативната дисциплина с хорариум 0/2/0 да се изучава като задължителна дисциплина *Колоидна химия* с хорариум 2/0/1. Часовете за упражнения 15 часа ще са за сметка на увеличаване на общия брой часове за VII семестър от 360 на 375 часа.

2. Наименованията на дисциплините *Физикохимия с колоидна химия – I част (V сем.)* и *Физикохимия с колоидна химия – II част (VI сем.)* да се преименуват съответно само *Физикохимия – I част (V сем.)* и *Физикохимия – II част (VI сем.)*. Предложените промени в учебния план за спец. **Медицинска химия- ОКС бакалавър** да влязат в сила за випуск 2014/2015 г. от учебната 2016/ 2017 г.

По т.2.....

04.05.2016 г.

Протоколчик:

(М. Георгиева)

До г-н Декана
на Химически факултет
при ПУ "П. Хилендарски"
ТУК

ДОКЛАД

от доц. д-р Елена Г. Хорозова
ръководител катедра Физикохимия

Г-н Декан,

Моля, да предложите за гласуване от Факултетния съвет на следните избираеми дисциплини:

1. За специалност **"Анализ и контрол"** – редовно обучение:

- Дисциплината *Екологичен катализ* (ИД III) в VII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – доц. д-р Мария Стоянова;

- Дисциплината *Биокатализ и биоелектрохимия* (ИД IV) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектори – доц. д-р Елена Хорозова и доц. д-р Нина Димчева.

2. За специалност **"Медицинска химия"** – редовно обучение:

- Дисциплината *Електрохимични методи за анализ* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – доц. д-р Нина Димчева.

3. За специалност **"Химия с маркетинг"** – редовно обучение:

- Дисциплината *Електрохимични методи за анализ* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – доц. д-р Нина Димчева;

- Дисциплината *Приложна колоидна химия* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – гл. ас. д-р Димитър Петров.

4. За специалност **"Химия"** – задочно обучение:

- Дисциплината *Електрохимични методи за анализ* (ИД II) в VII семестър, хорариум 15/0/0, лектор – доц. д-р Нина Димчева;

- Дисциплината *Приложна колоидна химия* (ИД IV) в VIII семестър, хорариум 15/0/0, лектор – гл. ас. д-р Димитър Петров.

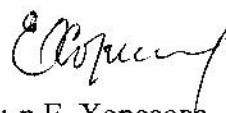
Предложенията са обсъдени и приети на КС от 04. 05. 2016 г.

Прилагам препис- извлечение от Протокол № 137/ 04. 05. 2016 г. от заседанието на КС.

04. 05. 2016 г.
Пловдив

Ръководител катедра:

доц. д-р Е. Хорозова



ПРОТОКОЛ № 137

Днес, 04.05.2016 г. в катедра Физикохимия се проведе Катедрен съвет.

Присъстват: доц. д-р Е. Хорозова, доц. д-р М. Стоянова, доц. д-р Н. Димчева, доц. д-р В. Делчев, гл. ас. д-р Д. Петров, ас. П. Кънчева, химик М. Георгиева, хим. Н. Делчева.
Отсъства ас. В. Иванова / в майчинство /.

Катедреният съвет протече при следния дневен ред:

1. Учебни въпрос
2. Кадрови въпроси
3. Текущи

По т.1. доц. д-р Е. Хорозова внесе предложение Факултетният съвет да приеме следните избираеми дисциплини:

1. За специалност **“Анализ и контрол”** – редовно обучение:

- Дисциплината *Екологичен катализ* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2 , лектор – доц. д-р Мария Стоянова;
- Дисциплината *Биокатализ и биоелектрохимия* (ИД IV) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектори – доц. д-р Елена Хорозова и доц. д-р Нина Димчева.

2. За специалност **“Медицинска химия”** – редовно обучение:

- Дисциплината *Електрохимични методи за анализ* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – доц. д-р Нина Димчева.

3. За специалност **“Химия с маркетинг”** – редовно обучение:

- Дисциплината *Електрохимични методи за анализ* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – доц. д-р Нина Димчева;
- Дисциплината *Приложна колоидна химия* (ИД III) в VIII семестър, хорариум 2/0/2, лектор – гл. ас. д-р Димитър Петров.

4. За специалност **“Химия ”** – задочно обучение:

- Дисциплината *Електрохимични методи за анализ* (ИД II) в VII семестър, хорариум 15/0/0, лектор – доц. д-р Нина Димчева;
- Дисциплината *Приложна колоидна химия* (ИД IV) в VIII семестър, хорариум 15/0/0, лектор – гл. ас. д-р Димитър Петров.

Предложенията бяха обсъдени и приети от всички членове на Катедрения съвет.

По т.2.....

04.05.2016 г.

Протоколчик:

(М. Георгиева)

До Декана
На Химически факултет
ПУ "П. Хилендарски"
ТУК

ДОКЛАД

от доц. д-р Стела Статкова
ръководител катедра Органична химия

Господин Декан,

въз основа на решение на Катедрения съвет, състоял се на 05.05.2016г. (протокол № 266), моля да внесете за решение на ФС, предложение за избираеми дисциплини за бакалавърска специалност Анализ и контрол за учебната 2016/2017 година. (приложена е таблица)

Избираемите дисциплини "Химия на лекарствените вещества" и "Химия на наркотичните вещества" с лектор проф. д-р Илиян Иванов не се предлагат за учебната 2016/2017г (за всички бакалавърски специалности).

Ръководител катедра:

(доц. д-р Стела Статкова)

05.05.2016г.
Пловдив

Препис-извлечение
от заседание на КС
катедра "Органична химия"
от 05.05.2016 г.

Протокол № 266

На 05.05.2016г. се проведе заседание на КС на катедра "Органична химия"

Общ състав на катедрата 9 Присъстват 6: доц. д-р Стела Статкова, доц. д-р Пламен Ангелов, доц. д-р Румяна Бакалска, доц. д-р Жан Петров, доц. д-р Солея Даньо, ас. Димитър Божилов. Отсъстват доц. д-р Илиян Иванов – отпуск, гл. ас. д-р Станимир Манолов – отпуск и доц. д-р Стоянка Атанасова.

Необходим брой за положителен избор 4.

Дневен ред:

1. Учебни въпроси.
2. Текущи въпроси.

По т.1 от дневния ред за във връзка с подаване на предложения за избираеми дисциплини за специалност „Анализ и контрол“, ръководител катедра доц. д-р Ст. Статкова-Абегхе обсъди с лекторите от катедрата следните предложения :

1. **Избираема дисциплина-1:** Химия на отровните вещества (ХОВ) с лектор доц. д-р Жан Петров – 5 сем. хорариум 2/0/0
2. **Избираема дисциплина-3:** Методи във фитохимичния анализ (МФА) с лектор доц. д-р Солея Даньо – 8 сем. хорариум 2/0/2 (нова)
3. **Избираема дисциплина-4:** Химия на органичните вещества в парфюмерийни и козметични продукти (ХОВПКП) с лектор доц. д-р Стела Статкова – 8 сем. хорариум 2/0/2

По предложение на проф. Иванов, избираемите дисциплини "Химия на лекарствените вещества" и "Химия на наркотичните вещества" с лектор проф. д-р Илиян Иванов не се предлагат за учебната 2016/2017г (за всички бакалавърски специалности).

След обсъждане, катедрения съвет единодушно прие предложените избираеми дисциплини за учебната 2016/2017г.

Решение: КС предлага на ФС:

Да одобри предложените избираеми дисциплини за бакалаври специалност „Анализ и контрол“. Избираемите дисциплини ХЛВ и ХНВ да не се предлагат за бакалаври за учебната 2016/2017г.

05. 05. 2016 г.
гр. Пловдив

Протоколчик:
(ас.Д. Божилов)



До Декана
на Химически факултет
при ПУ „П. Хилендарски”
ТУК

ДОКЛАД

от доц. д-р Кирил Гавазов,
Ръководител катедра ОНХМОХ

Г-н Декан,

На катедрен съвет, проведен на 09.05.2016 (протокол No 145) бяха приети нови учебни планове за магистърска програма "Учител по химия", редовно и задочно обучение. В тази връзка, предлагам на уважаемите членове на ФС на ХФ да гласуват за тяхното утвърждаване.

Приложения:

1. Учебен план за магистърска програма "Учител по химия", редовно обучение
2. Учебен план за магистърска програма "Учител по химия", задочно обучение

Ръководител катедра:



(доц. д-р Кирил Гавазов)

09.05.2016 г.

Пловдив

**ПРЕПИС-ИЗВЛЕЧЕНИЕ
ОТ ПРОТОКОЛ № 145 /09.05.2016**

На 09.05.2016 г. в делови порядък бе проведен КС на катедра „Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия“ (ОНХМОХ), на който бяха разгледани нови учебни планове за магистърска програма "Учител по химия", редовно и задочно обучение.

Учебни планове бяха единодушно приети от членовете на КС:

- 1) доц. д-р Кирил Гавазов
- 2) доц. д-р Ваня Лекова
- 3) доц. д-р Йорданка Димова
- 4) доц. д-р Петя Маринова
- 5) гл. ас. д-р Йорданка Стефанова
- 6) гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева
- 7) гл. ас. д-р Галя Тончева
- 8) гл. ас. д-р Кирила Стойнова
- 9) ас. д-р Теодора Стефанова

Ръководител катедра:.....
(доц. д-р Кирил Гавазов)

09.05.2016 г.
гр. Пловдив



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "Цар Асен" № 24; Централна: (032) 629 094, 629 095,
629 096 Ректор: (032) 631 459, 631 449 факс (032) 628 390 e-mail:
pduniv@pu.acad.bg

УЧЕБЕН ПЛАН

Факултет

Химически

Професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по...

Специалност

Учител по химия

Форма на обучение

редовно

Анотация

Основната цел на Магистърската програма „Учител по химия“ е да се подготвят учители с висока квалификация, които успешно ще преподават учебния предмет *Химия и опазване на околната среда* в прогимназиалния етап на основното образование и в двете степени на гимназиалния етап на средното образование.

Програмата дава възможност на студентите да обогатят своите педагогически, психологически и частно-дидактически знания и да усъвършенстват професионалните си умения, тя ги подготвя и насърчава да участват в научноизследователска работа в областта на педагогиката на обучението по химия.

Професионална квалификация

УЧИТЕЛ ПО ХИМИЯ

Равнище на квалификация

Образователно-квалификационна степен: „**Магистър – Учител по химия**”

Специфични изисквания за достъп (прием)

По предлаганата магистърска програма могат да се обучават студенти, придобили ОКС „бакалавър“ по направление 1.3. Педагогика на обучението по химия” (спец. Химия и физика, Биология и химия), както и лица, придобили ОКС „бакалавър“ в едно от следните професионални направления: 4.2. *Химически науки*, 5.10. *Химични технологии*, 5.12. *Хранителни технологии* и притежаващи свидетелство за професионална квалификация „Учител по химия”.

Магистърска програма „Учител по химия”, редовно обучение е с продължителност 2 семестъра. Обучението е платено и могат да участват лица, завършили бакалавърската си степен с успех добър (3.50).

Ред за признаване на предходно обучение

- ECTS – координатор на Химическия факултет – доц. д-р В. Стефанова; e-mail: stefanova@uni-plovdiv.bg дава първоначална информация и насоки за възможностите за признаване и присъждане на кредити от предходно обучение, в зависимост от конкретния случай.

- **Процедури за признаване:**

Първи вариант: Признаване на кредити на база представени документи (академична справка или диплома от предишно обучение) от друго ВУ;

Втори вариант: Признаване на кредити въз основа на представяне на официално издадени международни дипломи и сертификати за предхождащо обучение с пълно описание на наименованието на учебните дисциплини, хорариума и броя ECTS кредити.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията „Магистър – Учител по химия” са необходими 70 кредита, от тях 39 кредита са от задължителни частно-дидактически дисциплини, 15 кредита са от избираеми дисциплини (I – химическа, II – психологическа, III – педагогическа), 6 кредита са от педагогическа практика и 10 от дипломна работа или от държавен изпит.

Профил на Магистърската програма

Учебният план включва 10 дисциплини, от които 4 завършват с изпит, а 6 са с текуща оценка.

Ядрото на магистърската програма, съставляващо 48% от ECTS кредитите по специалността се формират от следните основни дисциплини: Актуални проблеми на обучението по химия, Училищно законодателство и учебна документация, Съвременни образователни технологии в обучението по химия, Методика на обучението по химия в профилираната подготовка, Методология и методи на педагогическите изследвания. На избираемите дисциплини се падат 21% от ECTS кредитите; те са групирани в три области – химия (Наркотични и токсични вещества, Хранителни вещества и хигиена на храненето, История на химията), психология (Психология на личността, Психология на общуването, Рефлексията в обучението), педагогика на обучението по... (Развитие на ключови компетентности чрез обучението по химия, Здравно възпитание чрез обучението по химия, Екологично възпитание чрез обучението по химия). 17% ECTS кредитите по специалността се формират от педагогическа практика. от 14% от ECTS кредитите се формират от дипломна работа или държавен изпит.

Упражненията съставляват около 66,66% от общата аудиторна заетост, което спомага за формирането на умения, необходими за професионалната реализация в училище.

Занятията през двата семестъра са разпределени равномерно по отношение на учебна натовареност, като през първия и през втория семестър е предвидено изучаване на избираеми дисциплини.

Основни резултати от обучението

Програмно-специфични компетентности на завършилите специалисти

1. Съвременни знания в областта на Педагогиката на обучението по химия.
2. Знания и умения за реализиране на демонстрационен и лабораторен експеримент по химия в класната и в извънкласната дейност.
3. Умения за наблюдение, анализ, подготовка и провеждане на учебни занятия в задължителната и в профилирана подготовка по химия и опазване на околната среда.
4. Познания в областта на съвременните образователни технологии.
5. Знания и умения за същността на научните изследвания в областта на химическото образование.

Професионален профил на завършилите

Специалистите с квалификационна степен „Магистър Учител по химия” ще:

- познават новостите в областта на химията и в областта на педагогиката на обучението по химия;
- владеят съвременни подходи и методи за планиране на образователния процес по химия, за разработване и оценяване на образователни материали;
- владеят съвременни методи и техники за обучение, преподаване и учене, за мотивиране и за активизиране на учениците в учения процес по химия;
- владеят разнообразни форми и средства за контрол и оценяване на учебния процес по химия и на постиженията на учениците.

Възможности за продължаване на обучението

Успешно завършилите студенти могат да продължат образованието си като докторанти във всички висши училища в Република България и ЕС, които провеждат обучение в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

**Диаграма на структурата на курсовете с кредити за магистърска програма
Учител по химия**

№	Код по ECTS	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън аудиторни	общо	К	ФИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		Актуални проблеми на обучението по химия	90	30	0	60	120	210	7	И
2		Училищно законодателство и учебна документация	90	30	0	60	120	210	7	И
3		Съвременни образователни технологии в обучението по химия	60	15	15	30	120	180	6	Т
4		Избираема дисциплина I	30	15	0	15	120	150	5	Т
5		Избираема дисциплина II	30	15	0	15	120	150	5	Т
Общо за 1-ви семестър			300	105	15	180	600	900	30	
2-ти семестър										
1		Методика на обучението в профилираната подготовка по химия	90	30	0	60	120	210	7	И
2		Методология и методи на педагогическите изследвания в химическото образование	90	30	0	60	120	210	7	И
3		Курсов проект за педагогическо изследване	60	0	0	60	90	150	5	Т
4		Педагогическа практика по химия	45	0	0	45	135	180	6	Т
5		Избираема дисциплина III	30	15	0	15	120	150	5	Т
Общо за 2-ри семестър			315	75	0	240	585	900	30	
Общо за целия курс на обучение:			615	180	15	420	1185	1800	60	

Форма на дипломиране:	Защита на дипломна работа или държавен изпит (писмен)			10	
Общ брой кредити:	70				

Студентите избират 1 учебна дисциплина от Блок А и 2 учебни дисциплини от Блок Б										
Блок А (избираема дисциплина I)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		Наркотични и токсични вещества	30	15	0	15	120	150	5	Т
2		Хранителни вещества и хигиена на храненето	30	15	0	15	120	150	5	Т
3		История на химията	30	15	0	15	120	150	5	Т
Блок Б (избираема дисциплина II)										
1		Психология на личността	30	15	0	15	120	150	5	Т
2		Психология на общуването	30	15	0	15	120	150	5	Т
3		Рефлексията в обучението	30	15	0	15	120	150	5	Т
Блок В (избираема дисциплина III)										
1		Развитие на ключови компетентности чрез обучението по химия	30	15	0	15	120	150	5	Т
2		Здравно възпитание чрез обучението по химия	30	15	0	15	120	150	5	Т
5		Екологично възпитание чрез обучението по химия	30	15	0	15	120	150	5	Т

Легенда:	
Аудиторни часове в семестъра:	АО – общ брой, от тях Л – за лекции; С – за семинарни (упражнения); Лб – за практикуми (лабораторни упражнения) и други часове (Кл – за колоквиуми, Х – за хоспетиране и пр.).
Извънаудиторни часове в семестъра:	ИО – общ брой, Сп – за самостоятелна работа/подготовка.
Други означения	К – ECTS кредити; Фи – форма на изпитване (със стойности И – изпит, Т – текуща оценка. З – заверка)

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:

Всички изпити са писмени и се провеждат в рамките на сесията след края на семестъра. Формата на провеждане на изпита зависи от спецификата на дисциплината и може да бъде:

- писмена работа по обявен изпитен конспект;
- тест, включващ активни или пасивни въпроси;
- решение на проблем или задачи.

За всяка дисциплина се обявяват най-малко две допълнителни дати за изпит.

Критериите за формиране на оценката, както и степента на тежест, с която резултатите от текущ контрол на знанията на студентите се включват в крайната оценка, зависят от спецификата на изучаваната дисциплина и се обявяват в учебната програма на всяка дисциплина.

Студентите могат да се запознаят с резултатите от всяка писмена работа (изпитна или от текущ контрол) и да получат мотивираното мнение на оценяващия преподавател.

Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита.

Защитите на дипломни работи и държавните изпити се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

Изисквания за завършване:

Успешна защита на дипломна работа или успешно положен писмен Държавен изпит по Методика на обучението по химия

Директор (или отговорник) на програмата:

Ръководител на магистърска програма **Учител по химия:**

Гл. ас. д-р Йорданка Стефанова

Телефон: 032/ 261 203

e-mail: jorpste@yahoo.com



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ "ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "Цар Асен" № 24; Централна: (032) 629 094, 629 095,
629 096 Ректор: (032) 631 459, 631 449 факс (032) 628 390 e-mail:
pduniv@pu.acad.bg

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Факултет

Химически

Професионално направление

1.3. Педагогика на обучението по...

Специалност

Учител по химия

Форма на обучение

задочна

Анотация

Основната цел на Магистърската програма „Учител по химия“ е да се подготвят учители с висока квалификация, които успешно ще преподават учебния предмет *Химия и опазване на околната среда* в прогимназиалния етап на основното образование и в двете степени на гимназиалния етап на средното образование.

Програмата дава възможност на студентите да обогатят своите педагогически, психологически и частно-дидактически знания и да усъвършенстват професионалните си умения, тя ги подготвя и насърчава да участват в научноизследователска работа в областта на педагогиката на обучението по химия.

Професионална квалификация

УЧИТЕЛ ПО ХИМИЯ

Равнище на квалификация

Образователно-квалификационна степен: „**Магистър – Учител по химия**”

Специфични изисквания за достъп (прием)

По предлаганата магистърска програма могат да се обучават студенти, придобили ОКС „бакалавър“ по направление 1.3. Педагогика на обучението по химия” (спец. Химия и физика, Биология и химия), както и лица, придобили ОКС „бакалавър“ в едно от следните професионални направления: 4.2. *Химически науки*, 5.10. *Химични технологии*, 5.12. *Хранителни технологии* и притежаващи свидетелство за професионална квалификация „Учител по химия”.

Магистърска програма „Учител по химия”, редовно обучение е с продължителност 2 семестъра. Обучението е платено и могат да участват лица, завършили бакалавърската си степен с успех добър (3.50).

Ред за признаване на предходно обучение

- ECTS – координатор на Химическия факултет – доц. д-р В. Стефанова; e-mail: stefanova@uni-plovdiv.bg дава първоначална информация и насоки за възможностите за признаване и присъждане на кредити от предходно обучение, в зависимост от конкретния случай.

- **Процедури за признаване:**

Първи вариант: Признаване на кредити на база представени документи (академична справка или диплома от предишно обучение) от друго ВУ;

Втори вариант: Признаване на кредити въз основа на представяне на официално издадени международни дипломи и сертификати за предхождащо обучение с пълно описание на наименованието на учебните дисциплини, хорариума и броя ECTS кредити.

Квалификационни изисквания и правила за квалификация

За придобиване на квалификацията „Магистър – Учител по химия” са необходими 70 кредита, от тях 39 кредита са от задължителни частно-дидактически дисциплини, 15 кредита са от избираеми дисциплини (I – химическа, II – психологическа, III – педагогическа), 6 кредита са от педагогическа практика и 10 от дипломна работа или от държавен изпит.

Профил на Магистърската програма

Учебният план включва 10 дисциплини, от които 4 завършват с изпит, а 6 са с текуща оценка.

Ядрото на магистърската програма, съставляващо 48% от ECTS кредитите по специалността се формират от следните основни дисциплини: Актуални проблеми на обучението по химия, Училищно законодателство и учебна документация, Съвременни образователни технологии в обучението по химия, Методика на обучението по химия в профилираната подготовка, Методология и методи на педагогическите изследвания. На избираемите дисциплини се падат 21% от ECTS кредитите; те са групирани в три области – химия (Наркотични и токсични вещества, Хранителни вещества и хигиена на храненето, История на химията), психология (Психология на личността, Психология на общуването, Рефлексията в обучението), педагогика на обучението по... (Развитие на ключови компетентности чрез обучението по химия, Здравно възпитание чрез обучението по химия, Екологично възпитание чрез обучението по химия). 17% ECTS кредитите по специалността се формират от педагогическа практика. от 14% от ECTS кредитите се формират от дипломна работа или държавен изпит.

Упражненията съставляват около 66,66% от общата аудиторна заетост, което спомага за формирането на умения, необходими за професионалната реализация в училище.

Занятията през двата семестъра са разпределени равномерно по отношение на учебна натовареност, като през първия и през втория семестър е предвидено изучаване на избираеми дисциплини.

Основни резултати от обучението

Програмно-специфични компетентности на завършилите специалисти

1. Съвременни знания в областта на Педагогиката на обучението по химия.
2. Знания и умения за реализиране на демонстрационен и лабораторен експеримент по химия в класната и в извънкласната дейност.
3. Умения за наблюдение, анализ, подготовка и провеждане на учебни занятия в задължителната и в профилирана подготовка по химия и опазване на околната среда.
4. Познания в областта на съвременните образователни технологии.
5. Знания и умения за същността на научните изследвания в областта на химическото образование.

Професионален профил на завършилите

Специалистите с квалификационна степен „Магистър Учител по химия” ще:

- познават новостите в областта на химията и в областта на педагогиката на обучението по химия;
- владеят съвременни подходи и методи за планиране на образователния процес по химия, за разработване и оценяване на образователни материали;
- владеят съвременни методи и техники за обучение, преподаване и учене, за мотивиране и за активизиране на учениците в учения процес по химия;
- владеят разнообразни форми и средства за контрол и оценяване на учебния процес по химия и на постиженията на учениците.

Възможности за продължаване на обучението

Успешно завършилите студенти могат да продължат образованието си като докторанти във всички висши училища в Република България и ЕС, които провеждат обучение в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...

**Диаграма на структурата на курсовете с кредити за магистърска програма
Учител по химия**

№	Код по ECTS	Учебна дисциплина	Аудиторни				Извън аудиторни	общо	К	ФИ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		Актуални проблеми на обучението по химия	45	15	0	30	165	210	7	И
2		Училищно законодателство и учебна документация	45	15	0	30	165	210	7	И
3		Съвременни образователни технологии в обучението по химия	30	10	10	10	150	180	6	Т
4		Избираема дисциплина I	15	5	0	10	135	150	5	Т
5		Избираема дисциплина II	15	5	0	10	135	150	5	Т
Общо за 1-ви семестър			150	50	10	90	750	900	30	
2-ти семестър										
1		Методика на обучението в профилираната подготовка по химия	45	15	0	30	165	210	7	И
2		Методология и методи на педагогическите изследвания в химическото образование	45	15	0	30	165	210	7	И
3		Курсов проект за педагогическо изследване	30	0	0	30	120	150	5	Т
4		Педагогическа практика по химия	25	0	0	25	155	180	6	Т
5		Избираема дисциплина III	15	5	0	10	135	150	5	Т
Общо за 2-ри семестър			160	35	0	125	740	900	30	
Общо за целия курс на обучение:			310	85	10	215	1490	1800	60	

Форма на дипломиране:	Защита на дипломна работа или държавен изпит (писмен)			10	
Общ брой кредити:	70				

Студентите избират 1 учебна дисциплина от Блок А и 2 учебни дисциплини от Блок Б										
Блок А (избираема дисциплина I)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		Наркотични и токсични вещества	15	5	0	10	135	150	5	Т
2		Хранителни вещества и хигиена на храненето	15	5	0	10	135	150	5	Т
3		История на химията	15	5	0	10	135	150	5	Т
Блок Б (избираема дисциплина II)										
1		Психология на личността	15	5	0	10	135	150	5	Т
2		Психология на общуването	15	5	0	10	135	150	5	Т
3		Рефлексията в обучението	15	5	0	10	135	150	5	Т
Блок В (избираема дисциплина III)										
1		Развитие на ключови компетентности чрез обучението по химия	15	5	0	10	135	150	5	Т
2		Здравно възпитание чрез обучението по химия	15	5	0	10	135	150	5	Т
5		Екологично възпитание чрез обучението по химия	15	5	0	10	135	150	5	Т

Легенда:	
Аудиторни часове в семестъра:	АО – общ брой, от тях Л – за лекции; С – за семинарни (упражнения); Лб – за практикуми (лабораторни упражнения) и други часове (Кл – за колоквиуми, Х – за хоспетиране и пр.).
Извънаудиторни часове в семестъра:	ИО – общ брой, Сп – за самостоятелна работа/подготовка.
Други означения	К – ECTS кредити; Фи – форма на изпитване (със стойности И – изпит, Т – текуща оценка. З – заверка)

Правила за изпитите, оценяване и поставяне на оценки:

Всички изпити са писмени и се провеждат в рамките на сесията след края на семестъра. Формата на провеждане на изпита зависи от спецификата на дисциплината и може да бъде:

- писмена работа по обявен изпитен конспект;
- тест, включващ активни или пасивни въпроси;
- решение на проблем или задачи.

За всяка дисциплина се обявяват най-малко две допълнителни дати за изпит.

Критериите за формиране на оценката, както и степента на тежест, с която резултатите от текущ контрол на знанията на студентите се включват в крайната оценка, зависят от спецификата на изучаваната дисциплина и се обявяват в учебната програма на всяка дисциплина.

Студентите могат да се запознаят с резултатите от всяка писмена работа (изпитна или от текущ контрол) и да получат мотивираното мнение на оценяващия преподавател.

Писмените материали от проверката на знанията и уменията се съхраняват за срок не по-малък от една година от провеждането на изпита.

Защитите на дипломни работи и държавните изпити се провеждат от Държавна изпитна комисия, назначена със заповед на Ректора.

Изисквания за завършване:

Успешна защита на дипломна работа или успешно положен писмен Държавен изпит по Методика на обучението по химия

Директор (или отговорник) на програмата:

Ръководител на магистърска програма **Учител по химия:**

Гл. ас. д-р Йорданка Стефанова

Телефон: 032/ 261 203

e-mail: jorpste@yahoo.com

До Декана
на Химически факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Тук

ДОКЛАД

от доц. д-р Мария Йорданова Ангелова-Ромова,
Ръководител катедра „Химична технология“

Господин Декан,

Моля да бъде внесена за одобрение от Факултетния съвет актуализираната програма за държавен изпит за студенти от магистратура „Хранителна химия“ към кат. Химична технология (секция ОХТ). Актуализираната програма да влезе в сила през настоящата 2015/2016 учебна год. Програмата е обсъдена и приета на катедрен съвет.

Прилагам препис от протокола на катедрения съвет.

5.05.2016 г.

Ръководител кат. ХТ:

(доц. д-р М. Ангелова-Ромова)



ПРОГРАМА

за държавен изпит по магистърска програма "ХРАНИТЕЛНА ХИМИЯ"

1. Качество на хранителните продукти. Основни свойства, определящи качеството на хранителните продукти – хранителна стойност, физични и вкусови свойства, хранителна безвредност и годност към употреба и съхранение. Фактори, оказващи влияние на качеството.
2. Съхранение на хранителни продукти. Процеси протичащи при съхранението – физични, физикохимични, химични, биохимични и микробиологични.
3. Въглехидрати – моно-, ди- и полизахариди. Строеж и химични свойства.
4. Хранителни продукти, богати на въглехидрати – захар, захарни изделия, зърнени храни, хляб и хлебни изделия.
5. Протеини – видове, строеж, денатурация. Химични реакции и взаимодействия на аминокиселини и протеини.
6. Хранителни продукти, богати на протеини – месо, месни продукти, мляко и млечни продукти.
7. Ензими. Състав на ензимите. Структура на активния център и начини на свърване. Регулация.
8. Липиди. Класификация. Маслни киселини – видове и химични свойства.
9. Хранителни мазнини – растителни масла и животински мазнини.
10. Алкохолни напитки – видове и състав.
11. Антиоксиданти. Механизъм на действие. Видове антиоксиданти (природни и синтетични). Синергисти – видове.
12. Консерванти. Механизъм на действие. Видове.
13. Ароматично-вкусови вещества. Механизъм на действие. Овкусители и подсладители – видове.
14. Пестициди – токсичност, класификация, видове.
15. Естествени токсични компоненти – растителни, животински и получени при производството на хранителни продукти.
16. Хранене, хранителни продукти, нутриенти и тяхното значение за човека.
17. Енергоразход на човека – компоненти и фактори, оказващи влияние. Енергиен баланс и енергийни потребности на организма.
18. Рационално хранене. Основни правила на рационалното хранене. Пирамида на здравословното хранене.

Литература

Денев П., Н. Кирчев, *Химия на природните съединения*, изд. на УХТ - Пловдив, гр. Пловдив, 2011.

Иванов Ст., Ст. Тачев, Цв. Обретенов, *Повишаване качеството на хранителните продукти чрез използване на подобрители*, изд. Техника, гр. София, 1984.

Обретенов Цв., *Хранителна химия*, изд. Полиграф 93, гр. Пловдив, 2002.

Несторова В., *Хигиена на храненето и хранително законодателство*, изд. Матком, гр. София, 2010.

Хаджикинова М., Д. Хаджикинов, Е. Пьотровска, *Добавки в хранително-вкусовите продукти*, изд. на УХТ - Пловдив, гр. Пловдив, 2007.

Belitz H.D., W. Grosch, P. Schieberle, *Food Chemistry*, 3rd Edition and Food Chemistry, 4th revised and extended Edition, Springer Berlin, Heidelberg, New York, 2009.

До Декана
на Химически факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Тук

ДОКЛАД

от доц. д-р Мария Йорданова Ангелова-Ромова,
Ръководител катедра „Химична технология“

Господин Декан,

Моля да бъде внесена за одобрение от Факултетния съвет актуализираната програма за държавен изпит за студенти от магистратура „Химия и екология“ към кат. Химична технология (секция НХТ). Актуализираната програма да влезе в сила през настоящата 2015/2016 учебна год. Програмата е обсъдена и приета на катедрен съвет.

Прилагам препис от протокола на катедрения съвет.

5.05.2016 г.

Ръководител кат. ХТ:

(доц. д-р М. Ангелова-Ромова)

ПРОГРАМА

за Държавен изпит

за студенти от магистратура **Химия и екология**

към Химически факултет на Пловдивски Университет “Паисий Хилендарски”

1. Биосфера. Същност, структура и особености.
2. Хранителни вериги, мрежи и трофични нива. Кръговрат на веществата и енергийно осигуряване на екосистемите.
3. Същност на проблема на нарушаване на чистотата на природната среда. Екологични ефекти, свързани със замърсяването на атмосферата (парников ефект, ядрена зима, увреждане на озоновия слой, киселинни дъждове, фотохимичен смог и др.).
4. Замърсяване на хидросферата и почвата.
5. Енергийни аспекти на съвременната екологична криза. Горива и екологични ефекти от използването им като източник на енергия.
6. Радиоактивност. Видове лъчения. Взаимодействие на лъченията с веществото.
7. Атомна енергетика и екологични проблеми, свързани с нейното използване.
8. Пречистване на замърсени газове. Газови нееднородни системи и методи за тяхното разделяне. Гравитационно, инерционно утаяване. Мокро почистване. Утаяване в електрично поле. Филтруване.
9. Пречистване на замърсени води. Течни нееднородни системи и методи за разделянето им.
10. Адсорбция и йонообмен. Адсорбционни апарати и инсталации. Абсорбция. Видове абсорбери и абсорбционни инсталации.
11. Твърди битови и промишлени отпадъци. Видове и характеристика. Методи за преработване, оползотворяване и обезвреждане.
12. Химичен анализ. Класификация на обектите за анализ, цели и задачи на анализа. Аналитична процедура: пробовземане, пробоподготовка и краен анализ. Обща класификация на методите за краен анализ. Аналитични характеристики.
13. Източници на първична енергия. Енергия, околна среда и устойчиво развитие. Слънчева енергетика. Тенденции и прогнози.
14. Източници на първична енергия. Енергия, околна среда и устойчиво развитие. Вятърна енергетика. Тенденции и перспективи.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сн. Магаева, Ст. Караиванов, Екологична химия и опазване на околната среда, София, Булвест 2000, 2002
2. М. Хокинг, Съвременни химически технологии и контрол на емисиите, София, Университетско издателство "Св.Св.Климент Охридски", 2002
3. Б. Боянов, Процеси и апарати в химическата промишленост, Пловдив, ПУИ "П. Хилендарски", 1998
4. В. Богоев, А. Кенарова, Основи на екологията, София, Pensoft, 2009
5. М. Бигон, Дж. Харпер, К. Таунсенд, Екология особи, популации и сообщества, Т.1 и Т.2, Москва, Мир, 1989
6. М. Ботурина и др., Инженерная экология и экологический менеджмент, Москва, Логос, 2011
7. Н. Ларионов, А. Рябышенков, Промышленная экология, Москва, Логос, 2012
8. Д. Киров, Инженерна екология, София, Техника, 2011
9. Г. Василев, Радиоекologia, София, Тита консулт, 2005
10. А.М. Чекмарев, Н.П. Тарасова, Химия. Ядерная энергетика. Устойчивое развитие, Москва, ИКЦ „Академика“, 2008
11. Й.Пеловски и др., Методи за третиране и оползотворяване на твърди битови отпадъци, София, БНОЦЕООС, 2007
12. Р. Борисова, Основи на химичния анализ, Водолей, 2009
13. В. Kebbekus, S. Mitra, Environmental Chemical Analysis, CRC Press, 1998
14. Д. Димитров и колектив, Възобновяеми енергийни източници, София, Изд.на ТУ София, 1999
15. Стен Гибилиско, Альтернативная энергетика без тайн, Москва, Эксмо, 2010
16. N. E. Carpenter, Chemistry of Sustainable Energy, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, 2014



Пловдивски Университет "Паисий Хилендарски"
Катедра "Химична технология"

ПРОТОКОЛ № 101

от катедрено съвещание

Препис

На 04.05.2016 год. се състоя съвещание на кат. Химична технология.

Присъстваха: проф. д-р М. Златанов, доц. д-р Г. Антова, доц. д-р М. Ангелова-Ромова, доц. д-р Г. Патронов, гл. ас. д-р Ж. Петкова, ас. И. Костова, хим. Ж. Симеонова.

Отсъстваха: хим. Т. Ненкова – в платен отпуск;

доц. д-р Д. Тончев и гл. ас. д-р О. Тенева – в неплатен отпуск.

Съвещанието премина при следния дневен ред:

т. Учебни въпроси

Разгледани и актуализирани бяха програмите за държавен изпит за студенти от магистърска програма „Химия и екология“ към кат. Химична технология (секция НХТ) и магистърска програма „Хранителна химия“ (сек. ОХТ) за 2015/2016 учебна год.

След обсъждане, единодушно бе решено да се предложи на Факултетния съвет да утвърди новите програми за държавен изпит за магистри „Химия и екология“ и „Хранителна химия“.

Протоколирал:

(хим. Ж. Симеонова)

До Декана
на Химически факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Тук

ДОКЛАД

от доц. д-р Мария Йорданова Ангелова-Ромова,
Ръководител катедра „Химична технология“

Господин Декан,

На катедрен съвет беше разгледан въпрос, свързан с таксите за обучение на студенти по магистърските програми в катедрата.

След обсъждане, бе решено да се предложи на Факултетния съвет да утвърди следните семестриални такси:

Магистърска програма „Химия и екология“:

- » редовно обучение (2 семестъра) – 800 лв. на семестър;
- » задочно обучение (2 семестъра) – 700 лв. на семестър.

Магистърска програма “Хранителна химия”:

- » редовно обучение (2 семестъра) – 800 лв. на семестър
- » задочно обучение(2 семестъра) – 650 лв. на семестър.

Прилагам препис от протокола на катедрения съвет.

5.05.2016 г.

Ръководител кат. ХТ:

(доц. д-р М. Ангелова-Ромова)



Пловдивски Университет "Паисий Хилендарски"
Катедра "Химична технология"

ПРОТОКОЛ № 101

от катедрено съвещание

Препис

На 04.05.2016 год. се състоя съвещание на кат. Химична технология.

Присъстваха: проф. д-р М. Златанов, доц. д-р Г. Антова, доц. д-р М. Ангелова-Ромова, доц. д-р Г. Патронов, гл. ас. д-р Ж. Петкова, ас. И. Костова, хим. Ж. Симеонова.

Отсъстваха: хим. Т. Ненкова – в платен отпуск;

доц. д-р Д. Тончев и гл. ас. д-р О. Тенева – в неплатен отпуск.

Съвещанието премина при следния дневен ред:

т. Учебни въпроси

Разгледан бе въпрос, свързан с таксите за обучение на студенти по магистърските програми в катедрата.

След обсъждане, единодушно бе решено да се предложи на Факултетния съвет да утвърди следните семестриални такси:

Магистърска програма „Химия и екология“:

- » редовно обучение (2 семестъра) – 800 лв. на семестър;
- » задочно обучение (2 семестъра) – 700 лв. на семестър.

Магистърска програма “Хранителна химия”:

- » редовно обучение (2 семестъра) – 800 лв. на семестър
- » задочно обучение(2 семестъра) – 650 лв. на семестър.

Протоколирал:

(хим. Ж. Симеонова)

До Декана на ХФ
при ПУ “Паисий Хилендарски”
Тук

Д О К Л А Д

от доц. д-р Виолета Стефанова

Ръководител на катедра «Аналитична химия и компютърна химия»

Уважаеми г-н Декан,

На заседание на Катедрения съвет на катедра «Аналитична химия и компютърна химия» беше обсъдено предложение за повишаване на таксите за Магистърската програма „Спектрохимичен анализ” считано от учебна година 2016/2017 на 850 лева на семестър, или 1700 лева годишна такса.

Прилагам препис-извлечение от протокла на КС.

28.04.2016

Ръководител КАХКХ

доц.д-р Виолета Стефанова

Препис-извлечение
от заседание на катедра
”Аналитична химия и КХ”
от 27.04.2016

ПРОТОКОЛ № 8

На 27.04.2016 се проведе заседание на катедрения съвет на катедра “Аналитична химия и компютърна химия”.

Общ състав 10

Присъстват 9, отсъства гл.ас. Ат. Терзийски

Необходим брой за положителен избор 6

Дневен ред:

1. Учебни въпроси
2. Текущи въпроси

По точка 2.2 от дневния ред се разглежда предложението да се повишат таксите за Магистърската програма „Спектрохимичен анализ” считано от учебна година 2016/2017 на 850 лева на семестър, или 1700 лева годишна такса.

Предложението се обсъди и прие с 9 гласа „за”.

27.04.2016

Протоколчик:

/П. Балабанова/

До Декана на ХФ
при ПУ “Паисий Хилендарски”
Тук

Д О К Л А Д
от доц. д-р Виолета Стефанова
Ръководител на катедра «Аналитична химия и компютърна химия»

Уважаеми г-н Декан,

На заседание на Катедрения съвет на катедра «Аналитична химия и компютърна химия» беше обсъдено предложение да се обявят краткосрочни курсове по атомен спектрален анализ за обучение на специалисти с висше образование:

Курс 1. Пламъков атомно-абсорбционен спектрален анализ (FAAS), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

Курс 2. Електротермичен атомно-абсорбционен спектрален анализ (ETAAS), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

Курс 3. Оптико емисионен анализ с индуктивно свързана плазма (ICP-OES), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

Курс 4. Приложение на маспектрометричния анализ с индуктивно свързана плазма (ICP-MS) – специализиращ интензивен курс 24 часа

Катедреният съвет предлага такса за всеки курс – 360 лв. на обучаем. Курсовете стартират при минимум 2 записани.

Прилагам програма за курсовете и препис-извлечение от протокола на КС.

28.04.2016

Ръководител КАХКХ

доц.д-р Виолета Стефанова

Препис-извлечение
от заседание на катедра
”Аналитична химия и КХ”
от 27.04.2016

ПРОТОКОЛ № 8

На 27.04.2016 се проведе заседание на катедрения съвет на катедра “Аналитична химия и компютърна химия”.

Общ състав 10

Присъстват 9, отсъства гл.ас. Ат. Терзийски

Необходим брой за положителен избор 6

Дневен ред:

1. Учебни въпроси
2. Текущи въпроси

По точка 2.1 от дневния ред се разглежда предложението да се обявят краткосрочни курсове по атомен спектрален анализ за обучение на специалисти с висше образование

Курс 1. Пламъков атомно-абсорбционен спектрален анализ (FAAS), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

Курс 2. Електротермичен атомно-абсорбционен спектрален анализ (ETAAS), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

Курс 3. Оптико емисионен анализ с индуктивно свързана плазма (ICP-OES), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

Курс 4. Приложение на масспектрометричния анализ с индуктивно свързана плазма (ICP-MS) – специализиращ интензивен курс 24 часа

Катедреният съвет предлага такса за всеки курс – 360 лв. на обучаем. Курсовете стартират при минимум 2 записани.

Предложението се обсъди и прие с 9 гласа „за”.

27.04.2016

Протоколчик:

/П. Балабанова/



Краткосрочни курсове по атомен спектрален анализ за обучение на специалисти с висше образование

Методите на атомната спектрометрия усилено се прилагат в изпитвателните и изследователски лаборатории у нас. През последните години в България се закупиха и инсталираха голям брой аналитични инструменти и тече интензивен процес на внедряване и валидиране на съвременни методи за изпитване базирани на тях. Наблюдава се засилен интерес към химици инструменталисти с умения и подготовка за приложна работа с тази апаратура. В отговор на това, Катедра Аналитична химия и компютърна химия при ПУ предлага 4 курса за повишаване на квалификацията на специалисти с висше образование, желаещи да развият практически умения в приложението на инструменталния анализ с използване на FAAS, ETAAS, ICP-OES и ICP-MS апаратура. Всеки един от предложените курсове включва лекционен модул (разработен като мултимедийна презентация) и практически упражнения за работа със спектралната апаратура (безопасна експлоатация, настройки, оптимизации, обработка на резултати, пречещи влияния и тяхното коригиране или елиминирание). Курсовете са съобразени с актуалните метрологични изисквания към лабораториите за изпитване и калибриране и се водят от преподаватели с дългогодишен опит и доказана квалификация в областта на инструменталния анализ. Обучението за всеки курс е организирано блоково – за три дена, по 8 учебни часа на ден. Курсистите могат да записват един или повече от предложените курсове, като таксата за всеки курсист е 360 лв. за избран курс. Обучението и практическата работа се организират на групи до пет курсиста, което осигурява възможност на обучаемите за индивидуално опериране с инструментариума. Курсовете се провеждат след заявка и записване при секретаря на Химическия факултет. Обучението може да се провежда както в КАХКХ, като се ползват лабораториите на катедрата и наличната апаратура, така и като изнесено обучение на територията на работното място на обучаемите с апаратура и консумативи осигурени от курсистите.

Курсовете се провеждат при минимум 2-ма обучаеми, или след заплащане на минимална такса от 720 лв. за курс.

След провеждане на курса, обучаемите получават сертификат за преминат курс на обучение по програмата на курса.

Лектори:

Доц. д-р Веселин Кметов
Доц. д-р Виолета Стефанова
Гл. ас. д-р Кирил Симитчиев
Гл. ас. д-р Деяна Георгиева

Пловдив

26.04.2016 г.

Курс 1. Пламъков атомно-абсорбционен спектрален анализ (FAAS), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

1 БЛОК

- Характеристики на инструментариума за FAAS и оптимизация на инструменталните параметри. Работа с ръководството за анализ (Cook book).
 - пулверизатор, скорост на аспирране
 - пулверизационна камера, видове спойлери, дренаж
 - горелка, видове горивни потоци, оптимизация на пламъка, зони на наблюдение
 - източници на възбуждане – режими на работа с ККЛ и БЕЛ
 - оптични системи, избор на спектрален процеп
 - обработка на абсорбционния сигнал
 - изчисляване на характеристична концентрация и оценка на LOD

2 БЛОК

- Видове неспектрални пречения при FAAS, методи за корекция.
 - проблеми при генериране и транспорт на аерозол
 - пречене в кондензирана фаза
 - химични пречения
 - йонизационни пречения
- Оценка на линейност и чувствителност.

Практически занятия 3 БЛОК

Определяне на Mg в проба с високо съдържание на алуминий чрез FAAS.

- предварителна подготовка на пробата – киселинна минерализация на алуминиево фолио чрез загряване на термична плоча
- приложение на Деутериев коректор за откриване и корекция на спектрални пречения при инструменталния анализ
- оценка на неспектралните матрични пречения чрез метода на стандартната добавка
- приложение на метода на освобождаващата добавка за отстраняване на пречения, предизвикани от химично блокиране на анализа
 - оптимизиране на необходимото количество от освобождаваща добавка (LaCl_3)
 - оценка на ефективността на подхода, ползващ освобождаваща добавка

Курс 2. Електротермичен атомно-абсорбционен спектрален анализ (ETAAS), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

1 БЛОК

- Характеристики на анализа с графитна кювета GFAAS и оптимизация на инструменталните параметри. Работа с ръководството за анализ (Cook book) .
 - видове електротермични атомизатори
 - платформа на Л'вов
 - режими на дозиране на проба
 - избор на модификатори (перманентни и внасяни с пробата)
 - оптимизация на температурна програма – Криви на Велц,
 - обработка на транзиентните абсорбционни сигнали
 - изчисляване на характеристична маса и оценка на LOD

2 БЛОК

- Видове спектрални пречения при AAS и методи за корекция.
 - съвпадение на спектрални линии
 - близко разположени линии
 - неселективна абсорбция - видове коректори на неселективна абсорбция
 - метод на близко разположените линии
 - Смит-Хифти коректори
 - Деутериев коректор
 - Зееманов коректор - видове

Практическа задача 3 БЛОК

Определяне на As в проби минерална вода чрез ETAAS.

- създаване на температурна програма – построяване на криви на Велц за избор на температура на опепеляване и атомизация
- построяване на калибрационна крива чрез вариране на обема проба, внесен в графитната кювета и/или концентрацията на използвания калибрационен стандарт
- корекция на спектрални пречения чрез Зееманов коректор
- приложение на автоматичния пробоподавач (autosampler) на ETAAS за реализиране на метода на стандартната добавка
- оценка на възпроизводимостта на ETAAS анализа

Курс 3. Оптико емисионен анализ с индуктивно свързана плазма (ICP-OES), аналитични характеристики и приложения – специализиращ интензивен курс 24 часа

СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

1 БЛОК

- Настройка и оптимизация на ICP-OES за изпълнение на конкретна аналитична задача.
- Особенности на емисионния спектър и влияние на инструменталните условия за измерване върху аналитичните сигнали в ICP-OES. Оптимизация на операционни условия. Изследване влиянието им върху различни типове емисионни линии. Подготовка на инструмента за работа. Разтвори за тестови изследвания.
- Видове оптични системи в ICP-OES – полихроматори и монохроматори – предимства и недостатъци. Функция и характеристики на основните компоненти на оптичните системи. Диспергиращи елементи (призми и дифракционни решетки) – фокусно разстояние; разделителна способност; линейна реципрочна дисперсия; спектрален обхват и порядък на спектъра. Ешелета оптика. Детектори в ICP-OES инструментите – видове, предимства и ограничения.

2 БЛОК

- Спектрални пречения в ICP-OES - фонове спектрални пречения, директно припокриване на емисионни линии, пречене от крило на съседна линия. Методи за корекция на спектрални пречения: избор на свободна емисионна линия; едностранна и двустранна фонова корекция; калибриране с адитивна корекция на спектрално пречене. Експериментално определяне на фактор на пречене. Информационна стойност на ВЕС концентрацията.
- Неспектрални матрични влияния в ICP-OES. Транспортно пречене. Пречене в кондензирана фаза. Пречене в етапа на генериране на спектрално активна форма. Влияние на лесно-йонизиращи елементи върху различни типове спектрални линии. Влияние на високо солеви матрици и органични разтворители върху емисионните сигнали. Методи за корекция на неспектрално пречене: метод на имитираната матрица; метод на стандартната добавка (особености при приложение то му в ICP-OES); метод на вътрешния стандарт (критерии за избор на вътрешен стандарт в ICP-OES); калибрация с мултипликативна корекция.

Практическа задача 3 БЛОК

- Подготовка на ICP-OES iCAP 6300 инструмента за работа: усвояване на основни правила за ТБ, профилактика и експлоатация и първоначална настройка.
- Наблюдение на емисионен спектър: избор на спектрална линия за измерване; фонова корекция. Създаване на метод за анализ. Избор на начин на наблюдение и време за интегриране на емисионните сигнали на различни елементи.
- Неспектрални матрични влияния при ICP-OES анализ на елементи в следови съдържания при анализ на храни. Изучаване на влиянието на лесно йонизиращи елементи върху различни типове спектрални линии. Избор на подходящ вътрешен стандарт за корекция на неспектралното матрично влияние. Метод на стандартната добавка.
- Спектрални пречения при анализ на V, Co, Cr, Ni, Cu, Zn, Pb и Cd в разтвори на $MnFe_2O_4$ и Fe_3O_4 . Изучаване на фонове спектрални пречения. Избор на подходящи линии за анализ. Прилагане на едностранна и двустранна фонова корекция. Определяне на фактор на пречене. Методи за математическа корекция на спектрално пречене.

Курс 4. Приложение на масспектрометричния анализ с индуктивно свързана плазма (ICP-MS) – специализиращ интензивен курс 24 часа

СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

1 БЛОК

- Настройка и оптимизация на ICP-MS спектрометър за изпълнение на конкретна задача.
- Пречене - определение и класификация. Видове спектрални пречеши влияния: изобарни; пречене от двойнозарядни йони; пречене от полиатомни йони. Методи за корекция на спектрално пречене: математически корекции; инструментални подходи: студена плазма, колизионни и динамични реакционни клетки; методични подходи за корекция на спектрално пречене -подготовка на проби за анализ и системи за предварително разделяне на аналити от матрица
- Неспектрални пречеши влияния в масспектрометрията с индуктивно свързана плазма и методи за корекцията им.
- Транспортно пречене. Пречене в кондензирана фаза. Пречене в етапа на йонизация. Пречене при пренос на йонния поток през мас-спектрометъра. Пречеши влияния при детекция. Инструментални подходи за намаляване на неспектралните пречеши влияния

2 БЛОК

- Методи за корекция на неспектрални пречеши влияния
- Калибриране в имитирана матрица. Метод на стандартната добавка. Метод на вътрешния стандарт. Изотопно разреждане. Пречеши влияния при детекция на йони в ICP-MS. Проблеми при регистрация на сигнали с двоен детектор. Влияние на мъртвото време на импулсен детектор върху регистрираните сигнали. Влияние на мас-дискриминация при измерване на изотопни отношения.
- Принцип и възможности на полуколичествения ICP-MS анализ.
- Респонс таблица – актуализиране, избор на референтни елементи, принцип на индиректна калибрация. Предимства и ограничения на панорамния полуколичествен анализ.

Практическа задача 3 БЛОК

- Оптимизация на работните условия на ICP-MS колизионна клетка (газ He) за отстраняване на спектрални пречения: определяне на As в хлоридна матрица
- Изследване на влиянието на потока колизионен газ (ml/min He) върху: а) отстраняване на спектралните пречения и б) чувствителността и шума на сигнала на аналита
- Определяне на Rh, Pd и Pt в уличен прах чрез ICP-MS – оценка и корекция на спектрални пречения
- Проверка за наличие на спектрално пречене чрез изотопни отношения
- Определяне на минималната концентрация ($C_{\text{гранично}}$) на пречещ елемент, предизвикваща статистически значимо спектрално пречене
- Математични корекции на спектрални пречения – изобарна корекция; експериментално определяне на фактор на пречене
- Оценка и корекция на неспектрални матрични влияния при ICP-MS анализ на Be, Al, Mn, Te, Ba, Bi и U в природни води с високо солево съдържание
- Полуколичествен анализ на природни води - актуализация на респонс таблицата

До Декана на ХФ
при ПУ "Паисий Хилендарски"
Тук

ДОКЛАД

от доц. д-р Виолета Стефанова

Ръководител на катедра «Аналитична химия и компютърна химия»

Уважаеми г-н Декан,

На 09.05.2016 се проведе заседание на Разширен катедрен съвет на катедра «Аналитична химия и компютърна химия», на основание на Заповед на Ректора Р-33-1864 от 04.05.2016 във връзка с откриване на процедура за защита на дисертационен труд за образователна и научна степен „доктор” на **Веселина Христова Паскалева** по:

Област на Висше образование: 4 Природни науки, математика и информатика

Професионално направление: 4.2 Химически науки

Научна специалност: Теоретична химия

С тема

„Компютърно генериране на тавтомери на органични съединения и приложения в химичната информатика“.

Научен ръководител: доц. д-р Николай Кочев

Разширеният катедрен съвет на катедрата изслуша презентацията на Веселина Паскалева и проведе предварително обсъждане на дисертационния труд. Отправените въпроси, отговорите на дисертанта, препоръките и изказванията на присъстващите са представени в съответния протокол към доклада.

Разширеният катедрен съвет взе следните решения:

1. Представеният дисертационен труд по обем и съдържание напълно отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Правилника на ПУ и специфичните изисквания на ХФ за образователната и научна степен „доктор”. Единодушно гласува мнение за **разкриване на процедура за защита на дисертацията на Веселина Христова Паскалева.**
2. Предлага дата за защита на дисертационния труд на **20 септември 2016**
3. По предложение на Ръководителя на катедрата, разширеният катедрен съвет обсъди и прие единодушно предложение за **членове на научно жури** за защита на дисертационния труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор”, както следва:

Външни:

1. проф. дхн Иван Петков Бангов – пенсионер - Шуменски университет "Епископ Константин Преславски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки, научна специалност (Теоретична химия)

2. доц. д-р Иванка Милошева Цаковска - Институт по биофизика и биомедицинско инженерство

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Теоретична химия)

3. Чл.-кор. проф. дбн Илза Константинова Пъжева - Институт по биофизика и биомедицинско инженерство

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Теоретична химия)

Вътрешни:

4. доц. д-р Николай Тодоров Кочев - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки (Информатика)

5. доц. д-р Пламен Николов Пенчев - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Органична химия)

Резерви:

Външни: проф. дхн Людмил Манолов Антонов - Българска академия на науките; Институт по органична химия с Център по фитохимия

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Органична химия)

Вътрешни: доц. дхн Васил Борисов Делчев - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Теоретична химия)

09.05.2016

Ръководител КАХКХ

доц.д-р Виолета Стефанова

ПРОТОКОЛ № 9

На 09.05.2016 се проведе заседание на разширен катедрен съвет на катедра "Аналитична химия и компютърна химия" на основание на Заповед на Ректора Р-33-1864 от 04.05.2016.

Общ състав 13
Присъстват 12
Необходим брой за положителен избор 8
Присъстват:
проф.дхн Иван Бангов
доц.дхн Васил Делчев
доц.д-р Пламен Ангелов
доц. д-р Веселин Кметов
доц. д-р Пламен Пенчев
доц. д-р Николай Кочев
гл.ас. д-р Кирил Симитчиев
гл.ас. д-р Огнян Пукалов
гл.ас. д-р Деяна Георгиева
гл.ас.д-р Атанас Терзийски
ас. Евелина Върбанова
ас. Слава Цонева
Отсъства – доц.д-р Виолета Стефанова

Дневен ред:

1. Предзащита на дисертационния труд на Веселина Христова Паскалева, докторант на самостоятелна подготовка, с научен ръководител доц. д-р Николай Тодоров Кочев на тема:

„Компютърно генериране на тавтомери на органични съединения и приложения в химичната информатика“.

Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика

Професионално направление: 4.2. Химически науки (Теоретична химия)

За придобиване на образователна и научна степен „доктор”

2. Гласуване на предложение за откриване на процедура за присъждане на образователна и научна степен “доктор” по научна специалност Теоретична химия

3. Предложение за научно жури

По **първа** точка от дневния ред доц. Кметов даде думата на научния ръководител доц. Кочев за представяне на докторанта. След това Веселина Паскалева представи своето експозе. След представянето беше открита дискусия.

Проф. Бангов: Тематиката е много интересна, с приложение в практиката. Изискванията според закона са спазени. Може да бъде стартирана процедурата по защита. Имам въпрос – базата данни с тавтомерни правила предварително дефинирана ли е или правилата се генерират автоматично?

Паскалева: Имаме създадена база данни, която е дефинирана предварително, може да се допълва с нови правила. Не се генерират автоматично.

Доц. Делчев: Материалът е достатъчен, представянето е добро и подкрепям стартиране на процедурата. Защо давате пример с ацетон, който е 99% кетон и само 1% енол? Според мен има по-подходящи примери. Имам и някои технически забележки, например да се казва пролин, а не пролайн. Друг въпрос – при ранкирането на различните тавтомери използвани ли са квантово-химични методи?

Паскалева: Използвани са полуемпирични методи за намиране на енергийните тегла на състоянията на ранкиращите правила.

Доц. Делчев: Можете ли да определяте конформери или само тавтомери?

Паскалева: Само тавтомери.

Доц. Ангелов: Работата е дисертабилна. Имам някои препоръки. Да се прецизира химичният език - по-правилно е да се казва амин-енаминна тавтомерия. И друга препоръка – да се прецизира изказа на страница 96 в работата. Какво сравнявате – алгоритъма или софтуерната реализация, когато давате оценка на бързодействието?

Паскалева: Софтуерната реализация.

Проф. Бангов: Има някои изрази, които са използвани на английски език – мапинг и фингърпринт. Ако могат да се заменят с подходящи термини на български език.

Паскалева: Ще взема под внимание препоръките.

Доц. Пенчев: Виждам, че по диаграмите е работено и са по-разбираеми. Подкрепям стартирането на процедурата. Искам да попитам изследвана ли е сложността на алгоритмите?

Паскалева: Не са правени такива тестове.

Доц. Пенчев: Ако има по-голям брой атоми, няма ли времето за обработка да е по-голямо? Среща ли ли сте такива данни в литературата?

Паскалева: Не съм срещала такива данни в литературата. Времето ще се увеличи, ако са намерени повече тавтомерни правила в структурата.

Доц. Кочев: Само да добавя, че в работата има още изследвания, които не бяха включени в презентацията. Моето мнение е, че Паскалева израстна в академично отношение. В началото аз трябваше да й давам насоки, а сега тя самостоятелно може да формулира задачите си и да работи по тях. Подкрепям стартиране на процедурата.

Доц. Кметов: Работата е дисертабилна. Подкрепям откриване на процедурата за защита. Предлагам да прекратим дискусията.

Приема се с 12 гласа „за”.

По **втора** точка от дневния ред беше подложено на гласуване предложението за откриване на процедура за придобиване на образователна и научна степен “доктор” по област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление: 4.2. Химически науки (Теоретична химия)

Предложението се прие с 12 гласа “за”.

По **трета** точка от дневния ред за научно жури бяха предложени:

Външни:

1. проф. дхн Иван Петков Бангов – пенсионер - Шуменски университет "Епископ Константин Преславски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки, научна специалност (Теоретична химия)

2. доц. д-р Иванка Милошева Цаковска - Институт по биофизика и биомедицинско инженерство

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Теоретична химия)

3. Чл.-кор. проф. дбн Илза Константинова Пъжева - Институт по биофизика и биомедицинско инженерство

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Теоретична химия)

Вътрешни:

4. доц. д-р Николай Тодоров Кочев - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.6 Информатика и компютърни науки (Информатика)

5. доц. д-р Пламен Николов Пенчев - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Органична химия)

Резерви:

Външни: проф. дхн Людмил Манолов Антонов - Българска академия на науките; Институт по органична химия с Център по фитохимия

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Органична химия)

Вътрешни: доц. дхн Васил Борисов Делчев - Пловдивски университет "Паисий Хилендарски"

Област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2 Химични науки (Теоретична химия)

Предложена е дата за защита на 20.09.2016.

Предложенията се гласуваха и приеха с 12 гласа "за".

09.05.2016

Протоколчик:

/П. Балабанова/

Ръководител КАХКХ

/доц. д-р В.Стефанова/

До Декана
на Химически факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Тук

ДОКЛАД

от доц. д-р Мария Йорданова Ангелова-Ромова,
Ръководител катедра „Химична технология“

Господин Декан,

Във връзка с откриването на процедура за защита на дисертационна работа на тема: *„Изследвания върху състава на биологичноактивните компоненти на гроздово масло и възможностите за неговото стабилизиране“* на Теменужка Николаева Овчарова, редовен докторант към катедрата, с научен ръководител проф. д-р Магдален Димитров Златанов, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, Професионално направление 4.2. Химически науки, Докторска програма “Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати”, за получаване на образователната и научна степен “доктор”,

предлагам в Научното жури да бъдат включени следните преподаватели:

Преподаватели от ПУ ”Паисий Хилендарски”, катедра Химична технология (вътрешни членове):

1. Проф. д-р Магдален Димитров Златанов, Област на висше образование – 4. Природни науки, математика и информатика, Професионално направление – 4.2. Химически науки (Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

2. Доц. д-р Гинка Атанасова Антова, Област на висше образование – 4. Природни науки, математика и информатика, Професионално направление – 4.2. Химически науки (Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

Резерва: Доц. д-р Мария Йорданова Ангелова-Ромова, Област на висше образование – 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление – 4.2. Химически науки (Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

Преподаватели от външни организации:

1. *Проф. дн Албена Стоянова Стоянова* – Университет по хранителни технологии, гр. Пловдив, Област на висше образование – 5. Технически науки; Професионално направление – 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

2. *Проф. д-р Марияна Недялкова Перифанова-Немска* – Университет по хранителни технологии, гр. Пловдив, Област на висше образование – 5. Технически науки; Професионално направление – 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

3. *Доц. д-р Костанца Иванова Павлова* – Лаборатория по приложни биотехнологии, Институт по микробиология – БАН, гр. Пловдив, Област на висше образование – 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление – 4.3. Биологически науки (Микробиология);

Резерва: *Доц. д-р Галина Павлинова Узунова* – Университет по хранителни технологии, гр. Пловдив, Област на висше образование – 5. Технически науки; Професионално направление – 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати).

Предложената дата за защита на дисертационната работа е 19.07.2016 г.

Предложенията са одобрени на разширен Катедрен съвет. Прилагам препис от протокола на Катедрения съвет.

27.04.2016 г.

Ръководител кат. ХТ:

(доц. д-р М. Ангелова-Ромова)



Пловдивски Университет "Паисий Хилендарски"
Катедра "Химична технология"

ПРОТОКОЛ № 100

от разширен катедрен съвет

Препис

На 26.04.2016 г., се състоя разширен катедрен съвет (РКС) на катедра Химична технология.

Присъстваха: проф. д-р М. Златанов, доц. д-р Г. Антова, доц. д-р М. Ангелова-Ромова, доц. д-р Г. Патронов, гл. ас. д-р Ж. Петкова, хим. Т. Ненкова, хим. Ж. Симеонова, докт. Т. Овчарова, проф. дн А. Стоянова, проф. д-р М. Перифанова-Немска, доц. д-р К. Павлова.

Отсъстваха: доц. д-р Д. Тончев и гл. ас. д-р О. Тенева – в неплатен отпуск;
ас. И. Костова – в занятия със студенти;
доц. д-р Г. Узунова – в платен отпуск.

Ръководител катедра доц. д-р Ангелова-Ромова откри катедрения съвет, който е разширен, съгласно заповед на Ректора № Р 33-1567 от 18.04.2016 г. със следните преподаватели:

1. Проф. дн Албена Стоянова Стоянова – Университет по хранителни технологии гр. Пловдив, Област на висше образование 5. Технически науки; Професионално направление 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

2. Проф. д-р Марияна Недялкова Перифанова-Немска – Университет по хранителни технологии гр. Пловдив, Област на висше образование 5. Технически науки; Професионално направление 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

3. Доц. д-р Костанца Иванова Павлова – Лаборатория по приложни биотехнологии, Институт по микробиология при БАН, гр. Пловдив, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление 4.3. Биологически науки (Микробиология);

4. Доц. д-р Галина Павлинова Узунова – Университет по хранителни технологии гр. Пловдив, Област на висше образование 5. Технически науки; Професионално

направление – 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати).

РКС е във връзка с откриване на процедура за придобиване на ОНС Доктор, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление 4.2. Химически науки, Докторска програма “Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати”,

Заседанието на РКС е редовно и може да взема решения ако присъстват 2/3 от членовете. Присъстват общо 11, от тях 7 са хабилитирани преподаватели.

Дневният ред е следния:

1. Представяне и обсъждане на дисертационната работа на редовния докторант към катедрата Теменужка Николаева Овчарова на тема: „Изследвания върху състава на биологичноактивните компоненти на гроздово масло и възможностите за неговото стабилизиране“;

2. Предложение за избор на Научно жури и дата за защита на дисертационната работа за придобиване на ОНС „Доктор“;

3. Разни.

Докторант Т. Овчарова е зачислена за редовен докторант от 01.03.2013 г. и очислена с право на защита от 01.03.2016 г.

Ръководител катедра даде думата на докторантката да представи кратко експозе.

Докт. Овчарова представи експозе на дисертацията (14⁰⁵ – 14³⁰ часа).

Доц. д-р Ангелова-Ромова даде думата за въпроси и мнения.

Проф. Перифанова-Немска: С удоволствие прегледах и подробно се запознах с дисертационния труд и искам да изкажа моето удовлетворение от свършената работа.

Забележките съм ги дала на докторантката в писмен вид, те не са съществени и няма да повлияят върху крайната ми оценка. Работата е много всеобхватна и по-специално в частта за вегетация така, че по преценка на научния ръководител и докторантката тази част би могла да бъде съкратена. Имам следния въпрос:

1. Докторантката нека да поясни с какво масло – пресово или екстракционно са проведени изследванията?

Докт. Овчарова: Глицеридното масло от гроздовите семена е получено по екстракционен начин в лабораторни условия и е използвано за нашите изследвания.

Проф. Стоянова: Моето мнение съвпада с това на проф. М. Перифанова-Немска, че дисертационния труд е много обширен и е извършена голяма по обем експериментална работа. Забележките и препоръките ще ги дам в писмен вид на докторантката. Искам да задам няколко въпроса:

1. Каква Ви е обосновката за това, отделните изследвания да се провеждат с отделни сортове грозде, а именно в процеса на вегетация с един, а по време на ферментация с друг сорт?

2. Тъй като сте изследвали стабилността на гроздово масло, закупено от търговската мрежа, имате ли информация това масло от семена преди или след ферментация е получено?

3. Как виждате бъдещата си работа с това масло? В какви продукти може да се вложи и какви са ползите от вашата всеобхватна работа?

Докт. Овчарова: Относно сортовата принадлежност при отделните изследвания, мотивите ни да изберем сорт *Супер ран Болгар* по време на вегетация са, че това е единственият български сорт, който е съвременен и е получен чрез кръстосване на два сорта – *Италия* и *Янтар*, поради което се предполага, че по време на растеж на плодовете гроздовите семена и добитото от тях масло би трябвало да имат по-интересен състав.

За изследванията по време на ферментация на плодовете, изборът ни беше между двата червени винени сорта *Мавруд* и *Широка мелнишка лоза*, като се спряхме на по-характерния за нашия регион сорт – *Мавруд*, защото другият сорт е разпространен основно в района на гр. Петрич и гр. Сандански.

Маслото използвано за определяне на оксидантната стабилност е от сорт *Мавруд* и е закупено от винарска изба „Загрей“ край гр. Първомай, като то е получено от семена преминали през процеса на ферментация.

Основното направление, в което намира приложение маслото от гроздови семена е козметиката. То влиза в състава на много козметични препарати, които са предимно за суха кожа, тъй като притежава регенериращи свойства. Маслото от гроздови семена се използва и в кулинарията предимно като салатно масло, защото е без мирис, а вкусът му е неутрален.

Доц. Павлова: С удоволствие се чете една такава работа, защото тя е пълна с много експериментални данни, с много добро интерпретиране на резултатите, с много

добра дискусия и обсъждане спрямо автори, които са работили в тази област. Въведението е написано целенасочено, литературният обзор е абсолютно богат на информация с голям брой цитирания на съвременни изследователи, а също така е много добре систематизиран и стилово издържан. Задачите са последователно подредени и обхващат всички етапи за реализиране на целта. Имам следните препоръки и въпроси:

1. Препоръчвам първо да се даде по-богата информация за четирите български сорта грозде, които са в основата на разработването на дисертацията и второ да се прецизират някои от направените изводи.

2. С гроздови семена от реколта на една година или повече са проведените от вас изследвания?

Докт. Овчарова: Ще взема предвид направените от Вас препоръки при изготвянето на окончателния вариант на дисертацията.

Изследвания върху състава на биологичноактивните компоненти на гроздовото масло са проведени със семена от реколта 2013 г., докато изследванията на промените по време на вегетационния период са със семена от две реколти – 2013 г. и 2014 г.

Всички изказвания от членовете на РКС за работата на докторантката бяха положителни, препоръките и забележките – полезни.

Премина се към гласуване за допускане на докторант Теменужка Овчарова до защита на дисертационната ѝ работа пред Научно жури.

От гласували 7 хабилитирани преподаватели:

ЗА – 7

НЕ – 0

По т.2 от дневния ред бе направено предложение за Научно жури, в състав:

Вътрешни членове:

1. *Проф. д-р Магдален Димитров Златанов* – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление 4.2. Химически науки (Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

2. *Доц. д-р Гинка Атанасова Антова* – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление 4.2. Химически науки (Технология на

животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

Резерва: Доц. д-р Мария Йорданова Ангелова-Ромова – Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление 4.2. Химически науки (Технология на животинските и растителните мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

Външни членове:

1. *Проф. дн Албена Стоянова Стоянова* – Университет по хранителни технологии гр. Пловдив, Област на висше образование 5. Технически науки; Професионално направление 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

2. *Проф. д-р Марияна Недялкова Перифанова-Немска* – Университет по хранителни технологии гр. Пловдив, Област на висше образование 5. Технически науки; Професионално направление 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати);

3. *Доц. д-р Костанца Иванова Павлова* – Лаборатория по приложни биотехнологии, Институт по микробиология при БАН, гр. Пловдив, Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика; Професионално направление 4.3. Биологически науки (Микробиология);

Резерва: Доц. д-р Галина Павлинова Узунова – Университет по хранителни технологии гр. Пловдив, Област на висше образование 5. Технически науки; Професионално направление – 5.12. Хранителни технологии (Технология на животинските и растителни мазнини, сапуните, етеричните масла и парфюмерийно-козметичните препарати).

От гласували 7 хабилитирани преподаватели:

ЗА – 7

НЕ – 0

Предлаганата дата за защита на дисертационната работа пред Научно жури е 19.07.2016 г.

Протоколирал:

(хим. Ж. Симеонова)

До Декана
на Химическия факултет
ТУК

ДОКЛАД

от доц. д-р Гинка Антова
Председател на комисията по атестиране
към Химическия факултет

Г-н Декан,

Моля да внесете за разглеждане във Факултетен съвет решенията на комисията по атестиране относно процедурата по атестиране на следните преподаватели:

1. За гл. ас. д-р Йорданка Петрова Стефанова комисията предлага:

- положителна оценка за учебната дейност.
- положителна оценка за научната дейност.
- положителна оценка за административната дейност.
- обща атестационна оценка – положителна.

2. За гл. ас. д-р Антоанета Анастасова Ангелачева комисията предлага:

- положителна оценка за учебната дейност.
- положителна оценка за научната дейност.
- обща атестационна оценка – положителна.

3. За гл. ас. д-р Димитър Николаев Петров комисията предлага:

- положителна оценка за учебната дейност.
- положителна оценка за научната дейност.

- положителна оценка за административната дейност.
- обща атестационна оценка – положителна.

4. За ас. Евелина Константинова Върбанова комисията предлага:

- положителна оценка за учебната дейност.
- положителна оценка за научната дейност.
- положителна оценка за административната дейност.
- обща атестационна оценка – положителна.

Прилагам: документите на атестираните преподаватели.

3 май 2016 год.

Председател на КА:

(доц. д-р Г. Антова)

До декана
на ПУ "П. Хилендарски"
гр. Пловдив

ДОКЛАД

От доц. д-р Виолета Стефанова,
Ръководител на катедра
Аналитична химия и компютърна химия при Химически факултет

Уважаеми г-н Декан,

На 22.04.2016 се проведе заседание на разширен катедрен съвет на катедра *Аналитична химия и компютърна химия*, на основание на Заповед на Ректора *P33-1523 от 14.04.2016*, във връзка с откриване на процедура за защита на дисертационен труд за научната степен „доктор на науките“ на доцент д-р *Пламен Николов Пенчев* по:

Област на висше образование - Природни науки, математика и информатика;

Професионално направление - 4.2 Химически науки;

Направление "Аналитична химия",

с тема на дисертационния труд:

**„КОМПЮТЪРНА ИНТЕРПРЕТАЦИЯ НА МОЛЕКУЛНИ СПЕКТРИ, С ЦЕЛ
РАЗКРИВАНЕ НА СТРУКТУРАТА НА ОРГАНИЧНИ СЪЕДИНЕНИЯ**

Разширеният катедрен съвет на катедра "Аналитична химия и компютърна химия" изслуша презентацията на доц. д-р Пламен Пенчев и проведе предварително обсъждане на дисертационния му труд. Отправените въпроси, отговорите на дисертанта, препоръките и изказванията на присъстващите са представени в съответния протокол към доклада.

Разширеният катедрен съвет взе следните решения:

1. Представеният дисертационен труд по обем и съдържание напълно отговаря на изискванията на ЗРАСРБ, ППЗРАСРБ, Правилника на ПУ и специфичните изисквания на ХФ за научната степен „доктор на науките“. Единодушно гласува мнение **за разкриване, на процедура за защита на дисертацията на доцент д-р Пламен Николов Пенчев.**
2. Предлага следната дата за защита на дисертационния труд: **9 Септември 2016 г.**
3. По предложение на Ръководителя на КАХКХ, разширеният катедрен съвет обсъди и прие единодушно предложение за **членове на научно жури** за защита на дисертационния труд за придобиване на НС „Доктор на науките“, както следва:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. **Проф. дхн Васил Драгомиров Симеонов**, СУ "Св. Климент Охридски" (пенсионер), Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Аналитична химия.
2. **Проф. дхн Светлана Димитрова Симова**, ИОХ с ЦФ към БАН, София, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия
3. **Проф. дхн Иван Петков Бангов**, ШУ "Епископ Константин Преславски" (пенсионер), Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Теоретична химия.

4. *Доц. д-р Марин Иларионов Рогожеров*, ИОХ с ЦФ към БАН, София. Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия.

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

5. *Проф. д-р Илиян Иванов Иванов*, кат. „Органична химия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия.
6. *Доц. д-р Васил Борисов Делчев*, кат. „Физикохимия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Физикохимия.
7. *Доц. д-р Пламен Ангелов Ангелов*, кат. „Органична химия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия.

Резервни членове:

1. *Проф. д-р Венелин Георгиев Енчев*, ИОХ с ЦФ към БАН, София. Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Теоретична химия - **външен**
2. *Доц. д-р Николай Тодоров Кочев*, кат. „Аналитична химия и компютърна химия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.6 Информатика и компютърни науки; Научна специалност: Информатика (Компютърна химия) - **вътрешен**

Моля Факултетния съвет на ХФ да утвърди представените по-горе решения на КС на КАХКХ.

Прилагам препис извлечение от протокола на катедрен съвет.

25.04.2016

ръководител КАХКХ:.....
доц.д-р Виолета Стефанова

Препис-извлечение
от заседание
на катедра "Аналитична химия и КХ"
от 22.04.2016

ПРОТОКОЛ № 7

На 22.04.2016 се проведе заседание на разширен катедрен съвет на катедра "Аналитична химия и компютърна химия" на основание на Заповед на Ректора Р-33-1523 от 14.04.2016.

Общ състав 17
Присъстват 16
Необходим брой за положителен избор 10
Присъстват:
проф.дхн Васил Симеонов
проф. дхн Светлана Симова
проф.дхн Иван Бангов
доц.дхн Васил Делчев
проф.д-р Илиян Иванов
доц.д-р Пламен Ангелов
доц.д-р Петко Бозов
доц. д-р Веселин Кметов
доц. д-р Виолета Стефанова
доц. д-р Пламен Пенчев
доц. д-р Николай Кочев
гл.ас. д-р Кирил Симитчиев
гл.ас. д-р Огнян Пукалов
гл.ас. д-р Деяна Георгиева
ас. Евелина Върбанова
ас. Слава Цонева
Отсъства - гл.ас.д-р Атанас Терзийски

Дневен ред:

1. Предзащита на дисертационния труд на доц.д-р Пламен Николов Пенчев на тема:
Компютърна интерпретация на молекулни спектри, с цел разкриване на структурата на органични съединения
Област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика
Професионално направление: 4.2. Химически науки (Аналитична химия)
За придобиване на научна степен „доктор на науките”
2. Гласуване на предложение за откриване на процедура за присъждане на образователна и научна степен "доктор на науките" по научна специалност Аналитична химия
3. Предложение за научно жури

По **първа** точка от дневния ред доц. Стефанова даде думата на доц. Пламен Пенчев да представи своето експозе. След неговото представяне беше открита дискусия.

Проф. Бангов: Моето впечатление е, че това е една огромна работа – изработването на всички тези бази от данни, отнасянията и т.н., както и написването на дисертацията от 370 страници и автореферат от 99 страници. Моето мнение е, че авторефератът трябва да се подреди малко по-добре според изискванията с една обща част и след това специална част. Литературата също е огромна – 894 цитирания на други автори. Имам забележка по самата дисертация, че няма списък с авторските статии.

Доц. Пенчев: Има ги само в автореферата.

Проф. Бангов: В автореферати ги има, но ги цитираш в дисертацията и там ги няма. Няма приноси и те трябва да се напишат. Авторът има 25 статии, 14 конференции и 90 цитата, което надхвърля изискванията за научна степен „доктор на науките”. Тук може да видите, че са дискутирани и използвани повечето направления в тази област. Защо не е използвана Програмата на Мънк?

Доц. Пенчев: Тя е използвана при оценка на интерпретационното търсене.

Проф. Бангов: Използвани са изкуствен интелект, програми на Вармуца, както и програмата „Кактус“ на Иленфелд. Цитирана ли е?

Доц. Пенчев: Да – отбелязана е в дисертацията. Използвана е за намиране на двумерните координати на структурите и ароматността на връзките, но после от мен беше програмиран модул за ароматността.

Проф. Бангов: Използвани са невронни мрежи, методи от хемоинформатиката, структурна генерация и т.н. Цитирани са програмни продукти, създадени от автора. За ЯМР спектри са използвани модерни методи – НМВС, НМҚС и т.н. Дисертационният труд е с достатъчна тежест и заслужава да се получи научната степен „доктор на науките“. Аз гласувам „за” откриване на процедура.

Проф. Симеонов: Доц. Пенчев показва красотата на статистиката. Макар че с него работим в различни области и не съм достатъчно компетентен в органичната химия, аз разбрах всичко, което беше изложено. Аз съм се занимавал с моделиране на обекти от околната среда по статистически метод. Там също е необходим класификационен подход. И там е необходимо моделиране на различни фактори, които влияят. И там са използвани всички методи, които бяха споменати. Интересуват ме някои дребни детайли. Ние използваме kNN метода. Вие говорите, че за тази цел този метод не е подходящ. Ние използваме линеен дискриминантен анализ, който прилагаме за класифициране. Правим различни класове и след това отнасяме към тези класове неизвестни обекти. И с комбинация, примерно с PLS-регресия, работи отлично. Когато работим с невронни мрежи за обекти от околната среда също се получават много добри резултати. Аз съм много приятно впечатлен и виждам, че макар и много различни по характер изследвания, те са обединени. И това е много полезно. Ако вземем това, което ние, аналитиците, наричаме многовариантна калибрация, тя също се отнася към подобен род идентификация. И след това, ако имаш една смес от фармацевтични препарати, например и трябва спектрално да разделим отделните компоненти, без да им правим анализ. Можем на базата на ИЧ-спектри да получим данни за съдържанието на отделните компоненти. Искам да чуя Вашето мнение по този въпрос. Освен това ние сме щастливи с корелации, като коефициентът на корелация е R, повдигнат на степен 2. Когато получим за обекти от околната среда корелация от порядъка на 0,7 – 0,8, ние ги интерпретираме. Тук виждам, че се използва корелация 0,5. Този коефициент дали е R или R на квадрат?

Доц. Пенчев: Това е коефициентът на корелация.

Проф. Симеонов: Интересува ме какво основание дава за статистическо заключение. С две думи – напълно подкрепям този труд, който е много обемен. Трябва да се подчертаят приносите, като три-четири са напълно достатъчни. Да посочите кои алгоритми и програми са Ваша разработка.

Доц. Пенчев: Благодаря за препоръките. Ще се съобразя с тях. kNN е много мощен метод, той е частен случай на метода на потенциалите. В нашия случай използването му е малко по-различно. В библиотека има структурни корелации, например имаме 650

нитросъединения, а от тях само 50 са алифатни – останалите са нитробензени. При създаване на класификатор за нитрогрупа, той ще класифицира и бензените като нитро съединения. На другия въпрос - при линейните методи имаме ясни коефициенти и аз съм техен поддръжник. Големината на коефициентите определя тяхното влияние в модела. При невронните мрежи е по-различно. Освен това линейният метод е трудно приложим, когато се работи с чужд софтуер. Програмата SAS, която използвахме, при един милион спектъра в извадката увисва. Невронната мрежа е по-добра в това отношение, защото можем да следим какво става и докъде са стигнали изчисленията.

Проф. Симеонов: Дали вашият ранк може да се комбинира с HDT техника [Hasse Diagram Technique]?

Доц. Пенчев: Не съм запознат с този метод.

Проф. Симова: Много уважавам всички хора, които решават да напишат дисертация за научна степен „доктор на науките”. Това е много полезно. Доц. Пенчев е обобщил един изключително голям обем от данни и заслужава да бъде открита съответната процедура. Авторефератът е нещо много важно и затова той трябва основно да се преработи. В него се дават основно резултати, задължително да се дадат изводи и научни приноси, например разработените програми. Аз свалих една програма, но не успях да работя с нея.

Доц. Пенчев: Да, програмата няма ръководство и това е мой пропуск.

Проф. Симова: В автореферата трябва да е посочено как тези програми могат да се използват. Към приносите трябва да се посочат програми, които работят по определени методи и които реално съществуват. Освен това, съвременният органичен синтез използва главно x-гау анализ и затова този метод трябва да бъде вмъкнат в началото на дисертацията.

Доц. Пенчев: Аз не съм запознат много с този метод. При него не се ли използва хипотеза за структурата на съединението?

Проф. Симова: Моят научен ръководител казваше, че както ЯМР измести ИЧ-анализа през 60-те – 70-те години на 20 век, така x-гау анализът измества ЯМР през 2000 година. В нашия институт вече почти не се използва ЯМР. Ако имаме данни от x-гау анализ, значи структурата е вярна. Но съединението трябва да е в кристално състояние.

Доц. Пенчев: Приемам забележката Ви.

Проф. Бангов: Не трябва ли вместо „таблица на свързаност” да използваме термина „двумерна структура”?

Доц. Делчев: Терминът „таблица на свързаност” се е наложил трайно. Относно x-гау анализ мога да кажа, че това е един много силен метод. Той се прилага по два начина. В първия случай трябва да се изолира единичен монокристал и не е нужна хипотеза. Апаратът може да предложи структура, но проблем са водородните атоми. При втория метод се използва прахова рентгенова дифракция и там вече трябва хипотеза. Търсим съединение, за което предполагаме, че го има в изследваното вещество. Голяма част от органичните съединения са кристални вещества и те могат да се анализират чрез x-гау анализ. Чертае се графика, която комбинирани с хипотезата, предвижда структурата, като се използва методът на най-малките квадрати. Моят въпрос е налагало ли се е с метода на най-малките квадрати да се възпроизведе експериментален спектър за някакви цели?

Доц. Пенчев: Това е разгледано в литературния обзор. С докторант Начкова сме правили предсказване на C-13 спектрите с адитивна схема. С ИЧ-анализ не сме правили предсказване, защото е трудно. Доколкото опитът ни с доц. Бозов сочи, ние откриваме хидроксилните групи опосредствено по химичното отместване на C-13.

Доц. Бозов: Има случаи, в които се получават много добри съвпадения.

Доц. Делчев: Дисертацията е сериозен труд, голяма монография с много данни, получени в голям период от време, включени са в много публикации. Имам забележка да не се използват цитати в автореферата.

Доц. Бозов: Впечатлен съм от големия обем извършен труд. Ние с доц. Пенчев работим заедно. Той искаше да изпробва своя метод с непознати съединения, които аз му предоставих. Резултатите, които получихме, са много добри. Към приносите мога да кажа,

че сме доказали две нови структури на дитерпени. На едно съединение, изолирано от друга група, успяхме да внесем корекция във формулата с много солидни доказателства. Коригирахме и някои спектри на съединения, изолирани от групи в световен мащаб. За рентгено-структурния анализ мога да кажа - този метод за мен е излишен и не ми носи информация, освен за абсолютната конфигурация. За съжаление много трудно се синтезират монокристали, за да приложим този анализ.

Доц. Делчев: Може да се приложи на вещество в прахообразно състояние. Има си своите ограничения.

Доц. Стефанова: Всеки метод за съжаление си има своите ограничения. Именно затова се прилагат различни методи за анализ.

Проф. Иванов: Доц. Пенчев много успешно прилага своите задълбочени математични знания в химията и резултатите са налице. За мен нещата са ясни – ще гласувам за откриване на процедурата. Обемът е много голям. Презентацията и слайдовете също трябва да се съкратят.

Доц. Пенчев: Приемам препоръките.

Доц. Кочев: Напълно подкрепям разкриване на процедурата за научната степен „доктор на науките”. Доц. Пенчев има широки познания в няколко области и работи по всички тях в детайли. Затова вероятно му е трудно да намали обема на работата. Искам да попитам как избирате началния атом?

Доц. Пенчев: Началният атом се избира да отговаря точно на толеранса. В ИЧ-анализа толерансът се използва по друг начин. Ние сравняваме само химичното отместване по абсолютна стойност. В първата схема толерансът бе 3 ppm, но се появиха 20 млн. подструктури, обаче има подструктури с максимално отклонение, например от 1 ppm, но се изпускат други подструктури. Работим с 21 толеранса и се разпъват подструктури, които имат поне един въглероден атом с отклонение, равно на толеранса.

Доц. Кочев: Има ли еквивалентност на резултата, ако започнете от различен атом?

Доц. Пенчев: Ако се започне от даден атом с максимално отклонение и се включи друг такъв атом, то вторият не се използва.

Проф. Симова: Само един дребен детайл – на български се пише милионна част (м.ч.), а не ppm.

Доц. Пенчев: Всички мерни единици са на английски.

Доц. Ангелов: Имам някои дребни забележки. Правилно е карбоксилни съединения, а не карбоксилови, екзоциклени, а не екзоциклични. Имам въпрос относно формулата на едно химично съединение. А също и един от абзаците не е ясно обяснен – от кого е интерпретирано даденото химично съединение. Подкрепям, че авторефератът трябва да се преработи и да е по-достъпен за по-широка аудитория.

Доц. Пенчев: Първата интерпретация е от проф. Кол в съвместна публикация, а после ние пак „попаднахме“ на същото съединение и интерпретирахме неговите спектри отново, докато разберем, че е същото съединение.

Доц. Стефанова: Аз също подкрепям да бъде открита процедура за придобиване на научната степен „доктор на науките”. Авторефератът трябва да се преработи и да се даде акцент върху по-важните моменти. Предлагам да прекратим дискусията.

По **втора** точка от дневния ред беше подложено на гласуване предложението за откриване на процедура за придобиване на образователна и научна степен “доктор на науките” по област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление: 4.2. Химически науки (Аналитична химия)

Предложението се прие с 16 гласа “за”.

По **трета** точка от дневния ред за научно жури бяха предложени:

Външни членове за Пловдивския университет:

1. Проф. д-хн Васил Драгомиров Симеонов, СУ "Св. Климент Охридски" (пенсионер), Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Аналитична химия.
2. Проф. д-хн Светлана Димитрова Симова, ИОХ с ЦФ към БАН, София, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия
3. Проф. д-хн Иван Петков Бангов, ШУ "Епископ Константин Преславски" (пенсионер), Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Теоретична химия.
4. Доц. д-р Марин Иларионов Рогожеров, ИОХ с ЦФ към БАН, София. Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия.

Вътрешни членове за Пловдивския университет:

5. Проф. д-р Илиян Иванов Иванов, кат. „Органична химия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия.
6. Доц. д-хн Васил Борисов Делчев, кат. „Физикохимия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Физикохимия.
7. Доц. д-р Пламен Ангелов Ангелов, кат. „Органична химия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Органична химия.

Резервни членове:

1. Проф. д-хн Венелин Георгиев Енчев, ИОХ с ЦФ към БАН, София. Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.2 Химически науки; Научна специалност: Теоретична химия - външен
2. Доц. д-р Николай Тодоров Кочев, кат. „Аналитична химия и компютърна химия“, Химически факултет, ПУ „П. Хилендарски“, Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика; Професионално направление: 4.6 Информатика и компютърни науки; Научна специалност: Информатика (Компютърна химия) - вътрешен

Предложена е дата за защита на 09.09.2016

Предложенията се гласуваха и приеха с 16 гласа "за".

22.04.2016

Протоколчик:

/П. Балабанова/

Ръководител КАХКХ

/доц.д-р В.Стефанова/

До Декана на ХФ
при ПУ "Паисий Хилендарски"
Тук

Д О К Л А Д

от доц. д-р Виолета Стефанова

Ръководител на катедра «Аналитична химия и компютърна химия»

Уважаеми г-н Декан,

На заседание на Разширен катедрен съвет на катедра «Аналитична химия и компютърна химия» беше обсъдено предложение за състав на научно жури въз основа на обявен конкурс за академична длъжност професор
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика
Професионално направление: 4.2 Химически науки
Научна специалност: Аналитична химия - Инструментални методи за анализ
Начална дата: 22.04.2016 г. (брой 32 на Държавен вестник)
Краен срок за подаване на документи: 22.06.2016 г.

Външни:

1. Проф. дхн Васил Драгомиров Симеонов - СУ "Св. Климент Охридски" (пенсионер)

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).

2. Проф. дхн Стефан Цаковски - СУ "Св. Климент Охридски"

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).

3. Проф. дтн Красимир Иванов Иванов - Аграрен университет, Пловдив

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Неорганична химия).

4. Проф. дхн Венелин Георгиев Енчев - ИОХ с ЦФ към БАН, София

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Теоретична химия).

5. Проф. дхн Ирена Петкова Костова - Медицински университет, София

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Неорганична химия).

Вътрешни:

6. Доц. д-р Веселин Йорданов Кметов - ПУ „Паисий Хилендарски“

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).

7. Доц. д-р Кирил Блажев Гавазов - ПУ „Паисий Хилендарски“

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;

Професионално направление: 4.2 Химически науки (Неорганична химия).

Резерви:

Външни: Проф. дхн Иван Петков Бангов, ШУ “Епископ Константин Преславски” (пенсионер),

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;

Професионално направление: 4.2 Химически науки (Теоретична химия).

Вътрешни:

Доц. д-р Виолета Миленкова Стефанова, ПУ „П. Хилендарски“ ,

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;

Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).

09.05.2016

Ръководител КАХКХ

доц.д-р Виолета Стефанова

ПРОТОКОЛ № 9

На 09.05.2016 се проведе заседание на разширен катедрен съвет на катедра "Аналитична химия и компютърна химия" на основание на Заповед на Ректора Р-33-1864 от 04.05.2016.

Общ състав 13

Присъстват 12, отсъства 1

Необходим брой за положителен избор 8

Дневен ред:

1. Предзащита на дисертационния труд на Веселина Христова Паскалева
2. Гласуване на предложение за откриване на процедура за присъждане на образователна и научна степен "доктор" по научна специалност Теоретична химия
3. Предложение за научно жури за защита на дисертационния труд
4. Предложение за научно жури за конкурс за професор

По точка 4 от дневния ред се обсъди предложение за състав на научно жури въз основа на обявен конкурс за академична длъжност професор
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика
Професионално направление: 4.2 Химически науки
Научна специалност: Аналитична химия - Инструментални методи за анализ
Начална дата: 22.04.2016 г. (брой 32 на Държавен вестник)
Краен срок за подаване на документи: 22.06.2016 г.

Външни:

1. Проф. дхн Васил Драгомиров Симеонов - СУ "Св. Климент Охридски" (пенсионер)
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).
2. Проф. дхн Стефан Цаковски - СУ "Св. Климент Охридски"
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).
3. Проф. дтн Красимир Иванов Иванов - Аграрен университет, Пловдив
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Неорганична химия).
4. Проф. дхн Венелин Георгиев Енчев - ИОХ с ЦФ към БАН, София
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Теоретична химия).
5. Проф. дхн Ирена Петкова Костова - Медицински университет, София
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Неорганична химия).

Вътрешни:

6. Доц. д-р Веселин Йорданов Кметов - ПУ „Паисий Хилендарски“
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).
7. Доц. д-р Кирил Блажев Гавазов - ПУ „Паисий Хилендарски“
Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;
Професионално направление: 4.2 Химически науки (Неорганична химия).

Резерви:

Външни: Проф. дхн Иван Петков Бангов, ШУ “Епископ Константин Преславски” (пенсионер),

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;

Професионално направление: 4.2 Химически науки (Теоретична химия).

Вътрешни:

Доц. д-р Виолета Миленкова Стефанова, ПУ „П. Хилендарски“ ,

Област на ВО: 4 Природни науки, математика и информатика;

Професионално направление: 4.2 Химически науки (Аналитична химия).

Предложението се гласува и прие с 12 гласа “за”.

09.05.2016

Протоколчик:

/П. Балабанова/

Ръководител КАХКХ

/доц. д-р В.Стефанова/

До Г-н Декана
на Химически факултет
при ПУ "П. Хилендарски"

ДОКЛАД

от доц. д-р Елена Георгиева Хорозова
ръководител катедра Физикохимия

Г-н Декан,

Във връзка с обявления от ПУ и обнародван в ДВ бр. 32 от 22.04.2016 г. конкурс за заемане на академичната длъжност "Професор" по област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия, катедреният съвет от 04.05.2016 г. предлага в Научното жури да бъдат включени следните специалисти:

Специалисти от ПУ "П. Хилендарски" (вътрешни членове):

1. Доц. д-р Елена Георгиева Хорозова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия ;

. Резерва:

2. Доц. д-р Мария Костадинова Стоянова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия .

Специалисти от други научни организации (външни):

1. Проф. д-р Аля Витали Таджер, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (кат. Физикохимия, СУ);

2. Проф. д-рн Богдан Михайлов Ангелов, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия (кат. Неорганична химия и физикохимия, УХТ - пенсионер);

3. Проф. д-р Наташа Средкова Трендафилова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (ИОНХ - БАН);

4. Проф. дхн Петко Маринов Иванов, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (ИОХ с ЦФ - БАН);

5. Проф. дхн Ирини Атанас Дойчинова-Цекова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия (МУ-София, Фармацевтичен факултет);

6. Доц. д-р Анела Николова Иванова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (кат. Физикохимия, СУ).

. Резерва:

7. Проф. дхн Венелин Георгиев Енчев, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (ИОХ с ЦФ - БАН).

Предложените членове на НЖ са обсъдени и гласувани на КС 04.05.2016 г.
Прилагам протокол от заседанието на КС.

09. 05. 2016 г.
Пловдив

Р-л. катедра: 
доц. д-р Е. Хорозова

Препис – извлечение
от заседание на кат.Физикохимия

ПРОТОКОЛ № 137

Днес, 04.05.2016 г. в катедра Физикохимия се проведе Катедрен съвет.

Присъстват: доц. д-р Е. Хорозова, доц. д-р М. Стоянова, доц. д-р Н. Димчева, доц. д-р В. Делчев, гл. ас. д-р Д. Петров, ас. П. Кънчева, химик М. Георгиева, хим. Н. Делчева. Отсъства ас. В. Иванова / в майчинство /.

Катедреният съвет протече при следния дневен ред:

1. Учебни въпрос
2. Кадрови въпроси
3. Текущи

По т.1.....

По т.2. Катедреният съвет предлага във връзка с обявления от ПУ и обнародван в ДВ бр. 32 от 22.04.2016 г. конкурс за заемане на академичната длъжност “Професор” по област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия, в Научното жури да бъдат включени следните специалисти:

Специалисти от ПУ “П. Хилендарски” (вътрешни членове):

1. Доц. д-р Елена Георгиева Хорозова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия ;

. Резерва:

2. Доц. д-р Мария Костадинова Стоянова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия .

Специалисти от други научни организации (външни):

1. Проф. д-р Аля Витали Таджер, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (кат. Физикохимия, СУ);

2. Проф. дхн Богдан Михайлов Ангелов, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия (кат. Неорганична химия и физикохимия, УХТ - пенсионер);

3. Проф. д-р Наташа Средкова Трендафилова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (ИОНХ - БАН);

4. Проф. дхн Петко Маринов Иванов, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (ИОХ с ЦФ - БАН);

5. Проф. дхн Ирини Атанас Дойчинова-Цекова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Физикохимия (МУ-София, Фармацевтичен факултет);

6. Доц. д-р Анела Николова Иванова, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (кат. Физикохимия, СУ).

. Резерва:

7. Проф. дхн Венелин Георгиев Енчев, област на висше образование 4. Природни науки, математика и информатика, професионално направление 4.2. Химически науки, научна специалност Теоретична химия (ИОХ с ЦФ - БАН).

Катедреният съвет обсъди и одобри предложените членове на НЖ.

04.05.2016 г.

Протоколчик:


(М. Георгиева)