

ПРОТОКОЛ

от заседание на Комисията по учебни дейности
при Химически факултет на ПУ „Паисий Хилендарски“

Днес, 23 октомври 2023 година се проведе заседание на Комисията по учебни дейности (КУД) при ХФ:

Председател: проф. д-р Гинка Антова

Членове:

доц. д-р Ваня Лекова – р-тел кат. ОНХМОХ

доц. д-р Кирил Симитчиев – р-тел кат. АХ и КХ

проф. д-р Илиян Иванов - р-тел кат. ОХ

доц. д-р Нина Димчева - р-тел кат. ФХ

доц. д-р Мария Ангелова–Ромова - р-тел кат. ХТ

Ивет Иванова - студент

Гости на заседанието: Пламен Ангелов – зам. декан по научната дейност.

Присъстват: 7, отсъстващи – няма

Дневен ред:

1. Разглеждане на предложените учебни програми на дисциплината „Компетентностен подход и иновации в образованието“ за магистърска програма „Обучението по химия в училище“, редовно и задочно обучение, както и за задочно обучение (неспециалисти);
2. Разглеждане на предложените учебни програми на задължителни и избираеми дисциплини за специалност „Химия и английски език“, редовно обучение, водени от преподаватели от катедра Неорганична химия с методика на обучението по химия;
3. Разглеждане на предложените учебни програми за дисциплини, водени от преподаватели от катедра Неорганична химия с методика на обучението по химия от учебните планове на специалности от Физико-технологичния факултет - „Обучение по природни науки в прогимназиалния етап на училищното образование“, редовно и задочно обучение, „Инженерна физика“, редовно и задочно обучение, „Медицинска физика“, редовно обучение и „Екоенергийни технологии“, редовно обучение.
4. Разглеждане на учебна програма по дисциплината „Органична химия“ за магистърска програма „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, задочно обучение, за неспециалисти.

По първа от дневния ред бяха разгледани предложените за магистърска програма „Обучението по химия в училище“, редовно и задочно обучение, както и за задочно обучение (неспециалисти);“ учебни програми по дисциплината

„Компетентностен подход и иновации в образованието“. След обсъждане членовете на комисията решиха внесените учебни програми да бъдат предложени за утвърждаване от Факултетен съвет.

По втора точка се разглеждаха предложените учебни програми за задължителни и избирами дисциплини за специалност „Химия и английски език“, редовно обучение (Човекът и природата, Учебни задачи в курса по химия в средните училища, Обяснението в обучението по химия, Методи на педагогическите изследвания в обучението по химия, Конструктивистки подход в обучението, Екологично образование в обучението по химия, Разработване на уроци за обучение в електронна среда, Хоспитиране и текуща педагогическа практика (химия), Стажантска педагогическа практика (химия), Методика на обучението по химия, Методика и техника на учебния химичен експеримент, Обща и неорганична химия – I, Обща и неорганична химия – II, Компетентностен подход и иновации в образованието.

По трета точка се разглеждаха предложените учебни програми за дисциплини от учебните планове на специалности от Физико-технологичния факултет:

- за „Обучение по природни науки в прогимназиалния етап на училищното образование“, редовно и задочно обучение - Учебни задачи в курса по химия в средните училища, Методи на педагогическите изследвания в обучението по химия, Методика на обучението по химия, Обяснението в обучението по химия, Обща и неорганична химия – I, Обща и неорганична химия – II;
- за „Инженерна физика“, редовно и задочно обучение - Основи на химията;
- за „Медицинска физика“, редовно обучение - Основи на химията;
- за „Екоенергийни технологии“, редовно обучение - Основи на химията.

По четвърта точка се разгледа учебната програма по дисциплината „Органична химия“ за магистърска програма „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, задочно обучение, за неспециалисти.

След обсъждане членовете на комисията решиха внесените учебни програми да бъдат предложени за утвърждаване от Факултетен съвет

Решения:

1. КУД предлага на ФС да обсъди и приеме предложените за магистърска програма „Обучението по химия в училище“, редовно и задочно обучение, както и за задочно обучение (неспециалисти);“ учебни програми по дисциплината „Компетентностен подход и иновации в образованието“.
2. КУД предлага на ФС да обсъди и приеме учебните програми на задължителни и избирами дисциплини за специалност „Химия и английски език“, редовно обучение, водени от преподаватели от катедра Неорганична химия с методика на обучението по химия“.
3. КУД предлага на ФС да обсъди и приеме учебните програми за дисциплини, водени от преподаватели от катедра Неорганична химия с методика на

обучението по химия от учебните планове на специалности от Физико-технологичния факултет - „Обучение по природни науки в прогимназиалния етап на училищното образование“, редовно и задочно обучение, „Инженерна физика“, редовно и задочно обучение, „Медицинска физика“, редовно обучение и „Екоенергийни технологии“, редовно обучение.

4. КУД предлага на ФС да обсъди и приеме учебна програма по дисциплината „Органична химия“ за магистърска програма „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, задочно обучение, за неспециалисти.

Председател на комисията:.....
/Проф. д-р Г. Антова/

Протоколчик:.....
/И. Керина/

До Проф. д-р Гинка Антова
Декан на Химически Факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Пловдив

ДОКЛАД
от доц. д-р Ваня Лекова
Ръководител катедра
Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Уважаема проф. Антова,

Моля да внесете във ФС на ХФ за обсъждане и утвърждаване на учебни програми за придобиване на ОКС „бакалавър“ и ОКС „магистър“:

A) OKC „бакалавър“:

I. Актуализирани учебни програми за специалност „Обучение по природни науки в прогимназиалния етап на училищното образование“ по учебни планове, за редовно и задочно обучение, утвърдени с решение на АС протокол № 19/07.06.2021 г.:

1. Задължителни дисциплини:

- Обща и неорганична химия I част (за редовно обучение) с хорариум 45/0/30 и лектор гл. ас. д-р Галия Тончева;
- Обща и неорганична химия II част (за редовно обучение) с хорариум 45/0/30 и лектор гл. ас. д-р Галия Тончева;
- Обща и неорганична химия I част (за задочно обучение) с хорариум 30/0/15 и лектор гл. ас. д-р Кирила Стойнова;
- Обща и неорганична химия II част (за задочно обучение) с хорариум 30/0/15 и лектор гл. ас. д-р Кирила Стойнова;
- Методика на обучението по химия (редовно обучение) с хорариум 60/0/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Методика и техника на учебния експеримент по химия (за редовно обучение) с хорариум 0/0/30 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Методика на обучението по химия (за задочно обучение) с хорариум 45/0/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Методика и техника на учебния експеримент по химия (за задочно обучение) с хорариум 0/0/15 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;

2. Избирами дисциплини:

- Обяснението в обучението по химия (за редовно обучение) с хорариум 30/0/0 и лектор доц д-р Йорданка Стефанова;
- Учебните задачи по химия (за редовно обучение) с хорариум 30/0/0 и лектор доц д-р Йорданка Стефанова;
- Обяснението в обучението по химия (за задочно обучение) с хорариум 15/0/0 и лектор доц д-р Йорданка Стефанова;
- Учебните задачи по химия (за задочно обучение) с хорариум 15/0/0 и лектор доц д-р Йорданка Стефанова.

II. Учебни програми за задължителна дисциплина, за специалност „Инженерна физика“, по учебен план, утвърден с решение на АС протокол № 31/27.06.2022 г.:

1. Основи на химията (за редовно обучение) и хорариум 30/0/45 – актуализирана програма
2. Основи на химията (за задочно обучение) и хорариум 15/0/25 – нова програма.

III. Актуализирани учебни програми за задължителната дисциплина „Основи на химията“ с хорариум 30/0/30, по учебни планове, утвърдени с решение на АС протокол № 31/27.06.2022 г. за специалностите:

1. Екоенергийни технологии (редовно обучение);
2. Медицинска физика (редовно обучение).

IV. Актуализирани и нова учебни програми за специалност „Химия и английски език“ по учебен план, утвърдени с решение на АС протокол № 19/07.06.2021 г.:

1. Задължителни дисциплини:

- Обща и неорганична химия I част с хорариум 45/0/30 и лектор доц. д-р Ваня Лекова;
- Обща и неорганична химия II част с хорариум 45/0/30 и лектор доц. д-р Ваня Лекова;
- Методика на обучението по химия с хорариум 30/30/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Методика и техника на учебния химичен експеримент с хорариум 0/0/30 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Хоспитиране и текуща педагогическа практика (химия) с хорариум 0/0/60 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Стажантска педагогическа практика (химия) с хорариум 0/0/45 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Компетентностен подход и иновации в образованието с хорариум 30/15/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова – нова програма.

2. Избирами дисциплини с хорариум 15/15/0:

- Разработване на уроци за обучение в електронна среда с лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Обяснението в обучението по химия с лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;

- Конструктивистки подход в обучението с лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Учебни задачи в курса по химия за средните училища с лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Екологично образование в обучението по химия с лектор доц. д-р Антоанета Ангелачева;
- Методи на педагогическите изследвания в обучението по химия с лектор доц. д-р Антоанета Ангелачева;
- Основни химични знания в курса „Човекът и природата“ (5-6 клас) с лектор доц. д-р Антоанета Ангелачева.

3. Факултативна дисциплина с хорариум 0/15/0

- История на химията с лектор доц. д-р Йорданка Стефанова

Б) ОКС „магистър“:

1. Учебни програми за задължителна дисциплина, за специалност „Обучението по химия в училище“ по учебен план, утвърдени с решение на АС протокол № 19/07.06.2021 г.:

- Компетентностен подход и иновации в образованието (за редовно обучение, специалисти) с хорариум 30/15/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Компетентностен подход и иновации в образованието (за задочно обучение, специалисти) с хорариум 15/10/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова;
- Компетентностен подход и иновации в образованието (за задочно обучение, неспециалисти) с хорариум 15/10/0 и лектор доц. д-р Йорданка Стефанова.

Приложение:

1. Препис от протокол № 213 /18.10.2023 г.;
2. Учебни програми: А) т. I ÷ т. IV; Б) т. I

18.10.2023 г.

гр. Пловдив

С уважение:


/доц. Ваня Лекова/

Ръководител катедра

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Препис извлечение
от заседание на катедра
ОНХМОХ
от 18.10.2023 г.

Протокол № 213

На 18.10.2023 г. се проведе заседание на катедрения съвет на катедра „Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия“.

Състав на катедрения съвет 7. Присъстват 7: доц д-р Ваня Лекова, доц. д-р Петя Маринова, доц. д-р Антоанета Ангелачева, доц. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Галя Тончева, гл. ас. д-р Кирила Стойнова и гл. ас. д-р Павел Янев.

от дневния ред по т. 1.2. Учебни програми за задължителни, избирами и факултативна дисциплини по учебни планове за:

- ОКС „бакалавър“ за специалности: „Обучение по природни науки в прогимназиалния етап на училищното образование“ (редовно и задочно обучение), „Екоенергийни технологии“, „Медицинска физика“, „Инженерна физика“ (редовно и задочно обучение) и „Химия и английски език“ – актуализирани и нови програми;
- ОКС „магистър“ за специалност „Обучението по химия в училище“ (редовно обучение, задочно обучение-специалисти, задочно обучение-неспециалисти) – нови учебни програми.

Доц. Ваня Лекова уточни, че учебните програми са актуализирани по последните учебни планове на ФТФ и ХФ, както по разпределение на часове, посочени в съответните планове, така и по съдържание, напр. включвайки нови упражнения от издаденото пред 2019 година „Ръководство за лабораторни упражнения по неорганична химия“. Актуализирана е и библиографията на учебните програми. Предложени са и нови учебни програми за специалности: „Инженерна физика“ – задочно обучение, „Химия и английски език“ – за една задължителна и за една избирама дисциплина и за магистри, специалност „Обучението по химия в училище“ – за една задължителна дисциплина.

Катедреният съвет прие със 7 гласа „за“ учебните програми.

18.10.2023 г.

Пловдив

Протоколчик: 

/химик Милена Славова/

ДО
ДО ПРОФ. Д-Р ГИНКА АНТОВА
ДЕКАН
НА ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ
ПУ “ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”
ПЛОВДИВ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от проф. д-р Илиян Иванов
ръководител катедра Органична химия

Относно: предложение за обсъждане и приемане на учебна програма за дисциплината „Органична химия“, включена в учебния план на специалност „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, ОКС магистър (неспециалисти).

УВАЖАЕМИ ПРОФ. АНТОВА,

Моля да внесете във ФС на Химически факултет за обсъждане и приемане учебна програма за дисциплината „Органична химия“, част от учебния план на специалност „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, ОКС магистър, задочно обучение, неспециалисти, първи семестър. Същата е обсъдена на заседание на КС на катедра „Органична химия“ и единодушно приета.

Приложение: 1. учебна програма за дисциплината „Органична химия“;
2. препис-извлечение от протокол от заседание на КС.

С уважение,

.....
ПРОФ. Д-Р ИЛИЯН ИВАНОВ
Ръководител катедра Органична химия

Утвърдили:

Ръководител катедра ОХ:

/проф. д-р Илиян Иванов/

ПРЕПИС-ИЗВЛЕЧЕНИЕ

от протокол № 357/13.09.2023 год.

заседание на КС

на катедра "Органична химия"

ПУ „П. Хилендарски“

Протокол № 357

На 13.09.2023 год. се проведе заседание на катедрения съвет на катедра "Органична химия".

Общ състав на катедрен съвет - 9. Присъстват 9: проф. д-р Илиян Иванов, доц. д-р Румяна Бакалска, доц. д-р Стела Статкова-Абегхе, доц. д-р Пламен Ангелов, доц. д-р Стоянка Атанасова, гл. ас. д-р Станимир Манолов, гл. ас. д-р Димитър Божилов, гл. ас. д-р Йордан Стремски и гл. ас. д-р Мина Тодорова. Отсъстващи няма.

Необходим брой за положителен избор 6.

Дневен ред:

1. Текущи;
2. Разни.

По т.1 от дневния ред ръководителят на катедрата проф. д-р Илиян Иванов внесе пред членовете на катедрения състав предложение за учебна програма на дисциплината „Органична химия“, включена в учебния план на специалност „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, ОКС магистър, задочно обучение, неспециалисти, първи семестър.

След разглеждане и обсъждане, катедреният съвет единодушно я прие.

Гласували: 9; За: 9; Против: 0; Въздържали се: 0;

Решение: КС предлага на ФС:

Да приеме учебната програма за дисциплината „Органична химия“, включена в учебния план на специалност „Хроматографски и спектрален аналитичен контрол“, ОКС магистър (неспециалисти).

13.09.2023 год.

гр. Пловдив

Протоколчик:

(гл. ас. д-р Йордан Стремски)



ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ
"ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

България 4000 гр. Пловдив ул. "Цар Асен" № 24; Централа: (032) 261 261
Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Факултет

ХИМИЧЕСКИ

Катедра

Органична химия

Професионално направление

4.2 Химически науки

Специалност

Хроматографски и спектрален аналитичен контрол (задочно обучение, неспециалисти)

ОПИСАНИЕ

Наименование на курса

ОРГАНИЧНА ХИМИЯ

Код на курса

Тип на курса

Задължителен

Равнище на курса (OKC)

магистър

Година на обучение

първа

Семестър

I

Брой ECTS кредити

14

Име на лектора

доц. д-р Стела Статкова-Абегхе

Учебни резултати за курса

Анотация

Целта на лекционния курс по органична химия е да даде на студентите основни познания за номенклатура, структура и реактивоспособност на органичните съединения и методите за получаването им. Усвояването на различните класове органични съединения и закономерностите на които се подчинява тяхната реактивоспособност, налага първоначална теоретична подготовка по основните принципи за изясняване структурата и химичните връзки в органичните съединения. Дават се кратки познания за механизмите на основните типове реакции с оглед по-пълното вникване в тяхната същност. Наред с основната задача - усвояване на най-общите принципи и знания по органична химия, в курса се засяга и ролята на тази наука като основа за изучаване на природни съединения, биологичноактивни и лекарствени вещества, биохимия. Лабораторните упражнения имат за цел придобиването на практически навици при работата с органични съединения. В тях са включени лаборатории задачи за усвояване на основните методи за разделяне и пречистване на органични вещества, както и изследване на свойствата и поредица химически превръщания и синтези с тях.

Компетенции

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

1. Ще знаят:

- Задълбочено теоретичните основи на съвременната структурна теория.
- Свойствата на различните класове органични съединения
- Методите за получаване и сферите на приложение на различните класове органични съединения.

2. Ще могат:

- да прилагат основните методи за изследване на свойствата на въглеводороди и техните производни
- да работят с органични разтворители и реагенти
- да извършват химически превръщания и синтези
- да изолират и идентифицират продукти от синтеза
- да анализират резултатите от проведените химични експерименти

Начин на преподаване

Аудиторно: 100 ч.

- Лекции (40 часа)
- Лабораторни упражнения (60 часа)

Извънайдиторно: 320 ч

- Самостоятелна подготовка
- Реферат
- Консултации

Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)

Задължително изискване е студентите да са изучавали курс по Основи на химията и Неогранична химия.

Студентите трябва да:

- Да владеят добре материалът по Органична химия, преподаван в средното училище.
- Да са запознати с основните операции в химическата лаборатори.

Препоръчани избираеми програмни компоненти

Техническо осигуряване на обучението

- Лаборатории, снабдени с оборудване и реактиви за провеждане на органичен синтез и пречистване и изолиране на вещества, в това число: поточна система за деионизирана вода; дестилатор
- нагревателни уреди; индивидуални комплекти за провеждане на дестилация; реактиви за синтез с клас "химически чисти".
- 2 бр. аналитични везни (с точност до 10^{-4} g) и 2 техн. везни.
- Препараторна лаборатория за подготовка на индивидуални задачи за практическите занятия на студентите.
- Индивидуални комплекти лабораторна стъклария за дестилация и синтез.

Съдържание на курса

Курсът по "Органична химия" включва теоретична, систематична част и приложна част. Последователно се разглеждат теориите за строежа и реактивоспособността на органичните съединения, стереоизомерия, електронни ефекти, реагенти и механизми на органичните реакции. Систематичната част на лекционния курс е изградена върху функционалната класификация на органичните съединения. Основно са застъпени класовете въглеводороди, кислород- и азот- съдържащи производни. За всеки клас съединения е представена номенклатура, изомерия, структура и реактивоспособност, химични свойства и методи за получаване.

Лабораторните упражнения включват основните методи за пречистване и разделяне на органичните вещества, извършването на поредица химически превръщания и синтези с тях, както и изследване на свойствата на основни функционални групи в класовете въглеводороди и техни производни.

Тематично съдържание на учебната дисциплина

A/Лекции

Тема

Класификация на органичните съединения. Номенклатура. Състав на органичните съединения - качествен и количествен елементен органичен анализ и емпипични формули. Молекулна маса и молекулни формули. Структурна теория - основни положения и съвременно състояние. Структурни формули. Функционални групи. Изомерия.

часове

1

1. Природа на химичната връзка. Електорнна конфигурация и атомно орбитален модел на въглеродния атом - хибридизация и насоченост на валенциите. Кvantово-химично описание на прости и сложни изолирани връзки. Молекули със спрегнати сложни връзки. Метод на резонанса за описание на органични молекули с делокализирана електронна платност. Резонансна енергия. Теория на молекулните орбитали - основни положения и приложения. Характеристика на ковалентните връзки /C-C и C-H/ - положения и приложения. Дължина, енергия, полярност и поляризуемост. Индуционен и резонасен /мезомерен/ ефект

2

2. Пространствена структура на органичните съединения. Молекулни модели и стереохимични формули. Конфигурация на органичните молекули. Молекулна

2

- симетрия. Елементи на симетрия. Хиралност. Асиметричен въглероден атом. Стереохимични номенклатури -относителна и абсолютна (R,S-номенклатура). Енантиомерия. Оптическа активност. Стереоизомерия при съединения с повече от един асиметричен въглероден атом. Диастереомерия: σ - и π -диастереомери. Рацемични форми - видове и методи за разделяне.
3. Органични реакции - класификация. Реагенти и субстрати. Термодинамика и кинетика на органичните реакции. Механизъм на органичните реакции. Теория на преходното състояние. Термодинамичен и кинетичен контрол. Нуклеофилни и електрофилни реагенти - реактивоспособност и получаване 1
- Наситени въглеводороди (алкани). Номенклатура и изомерия. Конформационна изомерия. Методи за получаване - промишлени /крекинг/ и лабораторни. Реактивоспособност. Окисление. Радикалови реакции -стабилност на радикалите. Механизъм на S_N - реакции на халогениране, нитриране, сулфониране. Циклоалкани - класификация и номенклатура. Методи за получаване. Стабилност на циклоалкани с малка и средна големина на пръстена. Конформация и изомерия при циклоалканите. Химични свойства на циклоалканите - хидриране, взаимодействия с HX , X_2 , сярна киселина. 2
4. Халогенопроизводни на въглеводородите. Класификация и номенклатура. Изомерия. Методи за получаване: хомолитично халогениране на алкани, присъединяване на халогеноводород към алкени, взаимодействие на алкохоли с халогеноводороди, с фосфорни халогениди и тионил хлорид. Реакции на нуклеофилно заместване при халогенопроизводните на алканите - механизъм на моно и бимолекулно заместване. Стереохимия на S_N реакции. Зависимост на S_N реакциите от структурата на субстрата, нуклеофилността на реагента, природата на напускащата група. 2
5. Елиминиране - E1 и E2 механизъм. Стереохимия на елиминиране. Относителни скорости на S_N1 и E1 реакции. Нуклеофилност и основност. Конкуренция между реакциите на елиминиране и нуклеофилно заместване. Реакции на халогенопроизводни с метали. Реакция на Вюрц. Получаване и свойства на органомагнезиеви съединения. 1
6. Алкени. Номенклатура, структура, изомерия. Методи за получаване: дехидратация на алкохоли, дехидрохалогениране на халогеналкани, дехалогениране на 1,2-дихалоген. Механизъм и стереохимия на елиминиране (E1 и E2). Стереоселективност. Правила на Зайцев и Хофман. 1
7. Реактивоспособност на алкените. Механизъм на електрофилни, нуклеофилни и радикалови присъединителни реакции. Зависимост между структура и реактивоспособност. Стереохимия на електрофилно присъединяване. Реакции на каталитично хидриране, присъединяване на X_2 , HX (правило на Марковников), сярна киселина, хидратация. Окисление на алкените- хидроксилиране, епоксидиране, озонолиза. 2
8. Алкини и циклоалкини. Структура и номенклатура. Методи за получаване: дехидрохалогениране на дихалогенпроизводни и винилхалогевиди, алкилиране на ацетилен, димеризация на 1-алкини. Стабилност на тройната връзка. Физични свойства и спектрална характеристика. Механизъм на реакциите на хидриране. Механизми на присъединяване на HX , X_2 , хидратация (реакция на Кучеров). Киселинни свойства на алкините. 2
9. Алкадиени и полиени. Класификация, номенклатура и изомерия. 1,2-Диени /алени/. Получаване и свойства - присъединяване на X_2 , HX , хидратация, изомеризация. 1,3-Диени/спрегнати диени/. Конформация. Получаване на бутадиен и изопрен. Свойства - присъединяване на H_2 , X_2 , HX (1,3- и 1,4-присъединяване). 1,2- и 1,4-присъединяване. 1
10. Ароматни въглеводороди (арени). Едноядрени арени. Бензен и производните му - изомерия и получаване. Молекулно орбитален и резонансен модел на бензен. Енергия на делокализация (ароматизация). Свойства. Механизъм на S_E реакции. Нитриране, сулфониране, алкилиране, ацилиране и халогениране на бензен. Ориентация на S_E заместване при моно- и дизаместени производни на бензена.Ипсо реакции. Нуклеофилни реакции при бензенови производни. Ароматни въглеводороди с некондензиранi ядра и ароматно-алифатни въглеводороди - въглеводороди с некондензиранi ядра и ароматно-алифатни въглеводороди - 2

- получаване и свойства.
11. Полициклични бензoidни въглеводороди (многоядрени арени) и други полициклични полиени. Класификация и номенклатура. Многоядрени арени с кондензиранi ядра - нафтален, антрацен, фенантрен - получаване и свойства. Енергия на делокализация и реактивоспособност. Реакции на електрофилно заместване, хидриране, окисление, присъединителни реакции. Критерии за ароматност. 1
 12. Хидроксилни производни на въглеводородите. Номенклатура. Алкохоли. Дву- и многовалентни алкохоли. Структура, физични и спектрални свойства. Киселинно - основни свойства. Фактори влияещи върху pK_a стойностите им: електронни, пространственни. Методи за получаване на алкохоли : хидратация на алкени, хидролиза на алкилхалогениди, реакции на карбонилни съединения с органометални съединения и хидриране, и др. Реактивоспособност на алкохолите - химични свойства. Получаване на алcoxиди. Естери на алкохолите с неорганични съединения: фосфорни халогениди, тионил хлорид - механизъм. Окисление на алкохолите. Хромови реагенти като окислители. Окисление с йод - халоформена реакция. 2
 15. Ароматни (феноли,ベンzenоли) и мащно ароматни алкохоли. Номенклатура. Получаване - кумолов метод за получаване на фенол, алкално стапяне на аренсуlfонови киселини, хидролиза на арендиазониеви соли. Физични свойства и спектрална характеристика. Киселинно-основни свойства на фенолите - сравнение с мащни алкохоли. Химични свойства - електрофилни реакции в ароматното ядро (нитриане, халогениране, суlfониране, алкилиране); взаимодействие с формалдехид, окисление и др. 1
 16. ЕТЕРИ. Номенклатура. Структура и изомерия, физични и спектрални свойства. Получаване на етери чрез нуклеофилни заместителни реакции (реакция на Уилямсон), получаване на циклични етери чрез вътрешно-молекулни Уилямсонви синтези-скорост на циклизацията в зависимост от големината на пръстена. Химични свойства на циклични и нециклични етери. 1
 17. АЛДЕХИДИ И КЕТОНИ. Номенклатура. Електронна структура на карбонилната група. Общи методи за получаване: окисление или дехидратиране на алкохоли, хидратация на алкини, озонолиза на алкени, оксосинтез. Реакции на нуклеофилно присъединяване към карбонилния C-атом- фактори влияещи върху реакциите в зависимост от вида на нуклеофила. Механизъм на взаимодействията с комплексни хидриди, органометални съединения. Механизъм на реакции с вода, алкохоли. Нуклеофилно присъединяване на амиини, хидроксиламин, хидразин, циановодород. Окисление и редукция на карбонилни съединения. Киселинност на водородни атоми при α -C-атом спрямо карбонилната група. Кето-енолно равновесие при карбонилни съединения с α -CH-атоми. Алдолни реакции при алдехиди и кетони - механизъм, видове, примери. Бензоинова и Каницарова реакции. 2
 18. НЕНАСИТЕНИ И ДИКАРБОНИЛНИ СЪЕДИНЕНИЯ. Взаимодействия с халогеноводород, с алкохоли, циановодород, гранични реагенти. Реакция на Михаел. Окисление и редукция. 1,2-Дикарбонилни съединения - получаване и свойства; Бензилова прегрупировка, вътрешно молекулна Каницарова реакция. 1,3-Дикарбонилни съединения - представители, получаване. Кето-енолна тавтомерия при тях. Свойства-реакции с електрофили и нуклеофили. 1
 19. МАСТНИ И АРОМАТНИ МОНОКАРБОКСИЛНИ КИСЕЛИНИ. Номенклатура и изомерия. Физични и спектрални свойства. Методи за получаване: окисление на алкани, алкени, алкохоли, алдехиди и ароматни въглеводороди; от органометални съединения; хидролиза на нитрили. Киселинно-основни свойства на карбоксилните киселини - влияние на въглеводородния остатък. Реактивоспособност на карбоксилната група. Механизъм на присъединяване-елминиране и неговото катализиране от основи и киселини. Заместване при α -въглероден атом в киселините и декарбоксилиране: халогениране, окисление (реакция на Хунсдикер). Електрофилни заместителни 2

реакции при ароматни киселини. Представители и значение на висши мастни киселини.

20. ФУНКЦИОНАЛНИ ПРОИЗВОДНИ НА КАРБОКСИЛНИТЕ КИСЕЛИНИ Киселинни халогениди - методи за получаване. Свойства - реакции на хидролиза, алкохолиза и аминолиза. Карбоксилни анхидриди - методи за получаване. Свойства - реакции на нуклеофилно присъединяване-елиминиране: хидролиза, алкохолиза, аминолиза. Взаимодействие с ароматни алдехиди - Перкинова реакция. Естери - номенклатура, получаване. Механизъм на киселинно катализирана естерификация. Реакции: взаимодействие с амини, с алкохоли (преестерификация). Енолизация при естерите. Клайзенови кондензации. Амиди - номенклатура, методи за получаване. Киселинно-основни свойства. Хидриране. Дехидратация до нитрили. 2
21. ДИКАРБОКСИЛНИ КИСЕЛИНИ И ПРОИЗВОДНИ ПО ВЕРИГАТА . Представители - оксалова, малонова, янтарна, адипинова, фталова и терефталова киселини. Структура и свойства. Отнасяния при нагряване. Малонови синтези. Синтез на карбоксилни киселини с помощта на малонов естер. Реакции на Кновенагел, Радионов и Михаел. Халогенкарбоксилни киселини. Киселинно-основни свойства. Реактивоспособност на халогена - заместване с хидроксилна, цианова и амино група. Хидроксикарбоксилни киселини - представители. Методи за получаване. Реакции на Иванов и Реформатски. Дехидратация - образуване на лактиди и лактони. Оксокиселини. Представители. Кето-енолна тавтомерия. Киселинни свойства на α -водородни атоми (CH-киселинност). Приложение на ацетоцетовия естер за синтез на кетони и карбоксилни киселини. 1
22. ОРГАНИЧНИ СЪЕДИНЕНИЯ НА АЗОТА - АМИНИ. Класификация, номенклатура, методи за получаване: взаимодействие на халогеналкани с амоняк и амини (по Хофман), метод на Габриел, хидриране на нитросъединения, нитрили, амиди. Структура и киселинно-основни свойства. Влияние на въглеводородния остатък върху основността на амините. Образуване на кватернерни амониеви соли. Разпадане на кватернерни амониеви соли (Хофманово елиминиране до алкени). Свойства - реакции на алкилиране, ацилиране, взаимодействия с карбонилни и карбоксилни съединения. Отнасяния спрямо азотиста киселина. Окисление на амините. 2
26. АЗО- И ДИАЗОСЪЕДИНЕНИЯ. ДИАЗОАЛКАНИ Структура, получаване на диазометан. Свойства - взаимодействие с алкохоли, кетони, ацил халогениди. Арилдиазониеви соли. Получаване и структура. Свойства - заместване на диазогрупата с водород, хидроксилна група, реакция на Зандмайер. Електрофилни реакции на диазониеви соли - купелуване с ароматни амини, феноли. 1
27. АМИНОАЛКОХОЛИ, АМИНОФЕНОЛИ И АМИНОКИСЕЛИНИ. Видове, структура и номенклатура. Методи за получаване. Киселинно-основни свойства. Алкилиране и ацилиране. Представители - моно- ди- и три-етаноламини, холин, адреналин, аминофенол. Свойства. Аминокарбоксилни киселини. Класификация и номенклатура. Природни α -аминокарбоксилни киселини. Киселинно-основни свойства. Реакции: алкилиране, ацилиране, естерификация, декарбоксилиране. Нинхидринова реакция. Ароматни аминокарбоксилни киселини. 1
28. ХЕТЕРОЦИКЛЕНИ СЪЕДИНЕНИЯ. Класификация и номеклатура на петчленни пръстени с един хетероатом: фуран, тиофен и пиrol. Методи за получаване. Структура и ароматен характер. Основни и киселинни свойства. Електрофилни заместителни реакции при тях: нитриране, суlfониране, халогениране, ацилиране. Присъединителни реакции. Окисление. Природни представители: хемоглобин, хлорофил, фурфурал. Индол - структура, ароматен характер, свойства. Киселинно-хлорофил, фурфурал. Индол - структура, ароматен характер, свойства. Киселинно-основни свойства на индола. Получаване на индоли - метод на Фишер. Индоксил. Индиго - структура и синтез. 1
29. ШЕСТЧЛЕННИ ПРЪСТЕНИ С ЕДИН ХЕТЕРОАТОМ – ПИРИДИН, ХИНОЛИН. Пиридин: структура, производни, получаване; киселинно - основни свойства; реакции - 1

хидрироне, окисление, нуклеофилно и електрофилно заместване. Алкалоиди - разпространение и значение. Хинолинови и изохинолинови алкалоиди - представители, структура, получаване и свойства.

30. ВЪГЛЕХИДРАТИ. Класификация. Монозахариди - номенклатура, структура и стереоизомерия (установяване на конфигурацията им). Представители: глюкоза, маноза, галактоза и фруктоза. Оксо-цикло тавтомерия. Свойства - реакции спрямо карбонилната и хидроксилни групи - образуване на гликозиди. Окисление и редукция. Епимеризация. Витамин С - структура, свойства, значение. Дизахариди - структура. Представители - малтоза, захароза, лактоза, целобиоза - структура и свойства.

Общ брой часове: 40

Б/ Лабораторни упражнения

тема	часове
1. Лабораторна техника. Методи за пречистване и идентифициране на органичните вещества Лабораторни съдове и апарати. Физико-химични процеси и необходимата за тях апаратура. Прекристализация. Сублимация. Определяне температура на топене.	5
2. Методи за пречистване и идентифицирана органичните вещества. Дестилация. Дестилация с водна пара – пречистване на толуен Дестилация при атмосферно налягане.	5
3. Хроматографски методи за пречистване и идентифицирана органичните вещества. Тънкослойна хроматография на аминокиселини Разделяне на растителни пигменти.	5
4. Въглеводороди - методи за получаване, свойства. Алкани – получаване на нитрометан Получаване на мета-динитро бензен	2x5
5. Свойства и методи за получаване на халогенопроизводни на въглеводородите. Нуклеофилни заместителни реакции при халогенопроизводните. Феноксиоцетна киселина.	5
6. Алкохоли и феноли Получаване на фенол от анилин.	5
7. Карбонилни съединения. Качествени реакции за алдехидна група. Получаване на уротропин. Получаване на дibenзилиденациетон.	5
8. Карбоксилни производни. Получаване на бутилацетат. Получаване на канелена киселина.	2x5
9. Реакции на ацилиране. Получаване на аспирин. Получаване на ацетанилид	5
10. Въглехидрати – получаване на пента ацетил глюкоза.	5
ОБЩО: 60 часа	

В/ Самостоятелна подготовка:

В края на всяко упражнение студентите получават задачи за самостоятелна работа, които се проверяват и дискутират по време на следващото упражнение.

Студентите трябва да разработят реферат, включващ информация за приложение на представители от клас съединения, залегнали в учебната програма. Индивидуалните теми за всеки студент се предоставят от асистента в началото на семестъра. Реферата се предава в писмен вид до определена дата през сесията.

Библиография

Автор	Заглавие	Издателство	Година
Г. Петров	Органична химия	УИ „Св. Климент Охридски”,	2006
J. Clayden, N. Greenves, St. Varen, P. Wothers	Organic Chemistry	Oxford University Press	2001
Н. Молов	Учебник по Органична химия	Изд.ПУ	1996
Paula Y. Bruice	Organic Chemistry 7 th Edition	Pearson	2014
О. Реутов, А. Курц, К.Бутин,	Органическая химия, в 4-х частях (классический университетский учебник, МГУ им. Ломоносова)	Бином. Лаборатория знаний, Москва	2007
В. Червенкова, А. Венков	Ръководство за лабораторни упражнения по органична химия	Изд.ПУ	2000
А. Добрев, С. Чорбанов, Х. Иванов	Ръководство за лабораторни упражнения по органична химия	УИ“Св. Кл. Охридски”	2004

Планирани учебни дейности и методи на преподаване

Всяка тема от програмата се поднася като класическа лекция с елементи на мултимедийна презентация, което позволява студентите да следят и активно участват в извеждането на химичните уравнения.

Лекциите са придружени и с практически курс - упражнения, провеждани в обзведени за целта учебни лаборатории. По време на лабораторните упражнения студентите усвояват нужните за успешната им реализация практически умения за синтез, пречистване, изолиране и идентифициране под методическото ръководство на асистентите по органична химия.

Упражненията по Органична химия са задължителни. Занятията включват:

- Теоретична част
- експериментална част – работа в екип
- изготвяне на протокол, съдържащ описание на проведен експеримент и резултата, получен при изпълнение на задачата.

Упражнението е изпълнено, ако студентите са получили, изолирали и идентифицирали целевия продукт.

В рамките на курса има планирана самостоятелна работа по изготвяне на реферат (работка с химическа литература).

Всички учебни материали (лекционен курс; протоколи за упражнения; справочници с данни, необходими за решаване на практическите задачи, както и помощни материали за самостоятелно подготовка по дисциплината) са достъпни за студентите

Методи и критерии на оценяване

Дисциплината приключва с изпит – тест и задачи, включващи всички теми от учебната програма.

Крайната оценка по дисциплината се формира от 3 компонента: резултати от практическите упражнения; резултати от самостоятелна работа - реферат и резултати от крайния тестови изпит.

Оценката се изчислява по следната формула:

20% от оценката на упражнения + 20% от реферат + 60% от оценката от семестриалния изпит.

Студентите имат право да се информират за резултатите от писмените си работи и да се запознаят с мотивите за поставената оценка.

Всички писмени работи (изпитни тестове) се съхраняват в продължение на 1 година от датата на провеждане на семестриалния изпит.

Език на преподаване

Български

Изготвил описаниеето

Доц. д-р Стела Статкова-Абегхе.....

До Проф. д-р Гинка Антова
Декан на Химически Факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Пловдив

ДОКЛАД

от доц. д-р Ваня Лекова
Ръководител катедра

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Уважаема проф. Антова,

Въз основа на решение на заседание на катедрения съвет, състоял се на 18.10.2023, предлагам да внесете за утвърждаване от ФС конспект за докторантски изпит по специалността на редовен докторант Станислава Стефанова Стефанова по област на висше образование: 1. Педагогически науки професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по... докторска програма: Методика на обучението по химия научен ръководител: доц. д-р Антоанета Анастасова Ангелацева и темата на докторантурата „Формиране на здравно-екологични компетентности в обучението по „Човекът и природата“ 5. и 6. клас“.

Приложение:

Препис от протокол №213/18.10.2023 г.

18.10.2023 г.

гр. Пловдив

С уважение:


/доц. Ваня Лекова/

Ръководител катедра

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Препис извлечение
от заседание на катедра
ОНХМОХ
от 18.10.2023 г.

Протокол № 213

На 18.10.2023 г. се проведе заседание на катедрения съвет на катедра „Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия“.

Състав на катедрения съвет 7.

Присъстват 7: доц д-р Ваня Лекова, доц. д-р Петя Маринова, доц. д-р Антоанета Ангелачева, доц. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Галя Тончева, гл. ас. д-р Кирила Стойнова и гл. ас. д-р Павел Янев

по т. 1.6 от дневния ред: Конспект за докторантския изпит по специалността на редовен докторант Станислава Стефанова Стефанова по дисертационен труд на тема „Формиране на здравно-екологични компетентности в обучението по „Човекът и природата“ 5. и 6. клас“ с научен ръководител доц. д-р Антоанета Ангелачева. Дисертационният труд е по професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...; докторска програма: Методика на обучението по химия.

По т. 1.6. от дневния ред доц. Лекова уточни, че всички колеги са се запознали с предложения конспект за докторантския минимум по специалността и след проведеното гласуване, конспектът бе приет със 7 гласа „за“.

18.10.2023 г.

Пловдив

Протоколчик:


/Милена Славова/



ПРОГРАМА

за изпит по специалността от индивидуалния учебен план
на Станислава Стефанова Стефанова,
докторант в катедра Обща и неорганична химия с методика на
обучението по химия
област на висше образование 1. Педагогически науки
профессионален направление 1.3. Педагогика на обучението по
докторска програма „Методика на обучението по химия“,
тема: Формиране на здравно-екологични компетентности в обучението
по „Човекът и природата“ 5. и 6. клас

1. Химията като наука и като учебен предмет. Методиката на обучението по химия като наука и като учебна дисциплина. Визии за химическото образование през 21. век
2. Здравно и екологично образование. Същност, основни понятия. Възможности на процеса на обучение по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас) за реализиране на здравно и екологично образование.
3. Цели на обучението по химия. Същност и видове педагогически цели; таксономии на педагогическите цели. Равнища на целите на обучението в нормативните държавни документи. Видове цели в методиката на обучение по химия. Цели и очаквани резултати от обучението по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас) за реализиране на здравно и екологично образование.
4. Компетентностен подход в природонаучното образование. Европейски ключови компетентности за учене през целия живот. Ключови компетентности в учебните програми по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).
5. Съдържание на обучението по химия. Принципи и подходи за структуриране на учебното съдържание по химия. Основни компоненти на учебното съдържание по химия. Между предметни връзки. Основни компоненти на учебното съдържание на курса „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас)
6. Образователни технологии. Същност, видове. Образователна технология за формиране на здравно-екологични компетентности в обучението по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).
7. Методи на обучението по химия. Същност, класификация. Словесни методи на обучението по химия – същност, изисквания при прилагането им, предимства и недостатъци. Словесни методи, подходящи за изучаване на „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).
8. Учебният експеримент и наблюдението в обучението по химия. Място и значение на експеримента и наблюдението при изучаване на „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).

9. Учебни задачи в обучението по химия. Същност, класификация. Роля на задачите в обучението по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас) за формиране на здравно-екологични компетентности.

10. Организационни форми на обучението по химия. Класификация на уроците по химия, характеристика на основните типове и видове уроци с химическо съдържание в контекста на обучението по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).

11. Химичен език – състав, структура, функции. Химичният език в курса по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).

12. Диагностика, оценяване и самооценяване на резултатите от обучението по химия. Дидактическите тестове – средство за диагностика на здравно-екологичните компетентности на учениците от обучението по „Човекът и природата“, модул Химия (5. и 6. клас).

Литература

- Ангелачева, А.** *Съвременни аспекти на екологичното образование в обучението по химия в средното училище.* Пловдив, УИ “Паисий Хилендарски“, 2019.
- Ангелачева, А.** *Експериментът и наблюдението в обучението по химия.* Пловдив, Макрос, 2020.
- Ангелачева, А.** *Организационни форми на обучението по химия.* Пловдив, Макрос, 2020.
- Ангелова, В., Малчева, З., Генкова, Л.** *Методика на обучението по химия.* София, УИ “Св. Кл. Охридски”, 1994.
- Банков, К.** *Увод в тестологията.* София, Издателство Изкуства, 2012.
- Бижков, Г.** *Теория и методика на дидактическите тестове.* София, Просвета, 1996.
- Иванов, И.** *Педагогическа диагностика.* Шумен, Аксиос, 2006.
- Костова, З.** *Нови измерения на ученето: Синтез на иновации и традиции.* Пловдив, Макрос, 2017.
- Матеева, Б., Гергова, Е., Миневска, М., Димова, Й.** *Методическа подготовка по химия.* Пловдив, Пловдивско университетско издателство, 1998.
- Панайотова, М.** *Съвременни аспекти на здравното възпитание чрез обучението по биологичните дисциплини.* Пловдив, Макрос, 2007.
- Петров, П.** *Дидактика.* София, Веда Словена – ЖГ, 1994
- Петров, П., Атанасова, М.** *Образователни технологии и стратегии на учене.* София, Веда Словена – ЖГ, 2001.
- Тафрова-Григорова, А.** *Съставяне на тестове.* София, Педагог 6, 2007.
- Тафрова-Григорова, А.** Съвременни тенденции в природонаучното образование на учениците. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, 7(1), 2013, 121-200.
- Хаджиали, И., Коларова, Т.** Тенденции на изследванията в природонаучното образование: контент-анализ на български педагогически списания от 2011 до 2015 г. *Химия: Природните науки в образоването*, 25(5), 2016, 654-676.
- Цанков, Н., Генкова, Л.** *Компетентностният подход в образоването.* Благоевград, 2009.
- Чавдарова-Костова, С.** *Педагогика.* София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018.

Електронни ресурси

- Държавни образователни изисквания за учебното съдържание.** Наредба № 2 от 18.05.2000 г. за учебното съдържание, Обн. ДВ, бр. 48 от 13. 06. 2000 г.,
file:///C:/Users/35987/Downloads/nrdb_2_00_uch_sadarjanie.pdf
- Европейската квалификационна рамка за учене през целия живот,** 2019,
<https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/EQF%20Brochure-BG.pdf>

Ключови компетентности и умения за успех. От закон към практика. Мониторингов доклад. МОН, Образование България 2030, 2019,

http://edu2030.bg/wp-content/uploads/2019/06/key_competences_monitoring_report_2019.pdf

Компетентностите и образование. МОН, <https://mon.bg/bg/100770>

Компетентностите и референтните рамки. МОН, <https://mon.bg/bg/100770>

*Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общеобразователната подготовка,
<file:///C:/Users/35987/Downloads/nrdb5-2015 OPP izm102020.pdf>*

*Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданско, здравното, екологичното и
интеркултурното образование,
https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/normativni-dokumenti/naredbi/12_ndbr13_2016_GZEIObrazovanie_280918.pdf*

Стратегическа рамка за развитие на образоването, обучението и ученето в Република България (2021-2030),

<https://www.strategy.bg/StrategicDocuments/View.aspx?lang=bg-BG&Id=1399>.

Key competences in Europe: Opening doors for lifelong learners across the school curriculum and teacher education,

<https://www.econstor.eu/bitstream/10419/87621/1/613705459.pdf>

Recommendation of the European Parliament and of the Council on Key Competences for Lifelong Learning, 2005,

[https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/com/com_com\(2005\)0548/com_com\(2005\)0548_en.pdf](https://www.europarl.europa.eu/meetdocs/2004_2009/documents/com/com_com(2005)0548/com_com(2005)0548_en.pdf)

Научен ръководител:

(доц. д-р Антоанета Ангелачева)

Ръководител катедра:

(доц. д-р Вания Лекова)

До Проф. д-р Гинка Антова
Декан на Химическия Факултет
при ПУ „П. Хилендарски“
Пловдив

Д О К Л А Д

от доц. д-р Вания Лекова
Ръководител катедра

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Уважаема проф. Антова,

Въз основа на решение на заседание на катедрения съвет, състоял се на 18.10.2023 предлагам да внесете за утвърждаване от ФС желанието за прекратяване на обучението на редовен докторант Мариян Неделчев Христов, считано от 01.11.2023 г., поради причини от личен характер:

област на висше образование: 4. Природни науки, математика и информатика

профессионален направление: 4.2. Химически науки

докторска програма: Неорганична химия,

с научен ръководител: доц. д-р Петя Емилова Маринова и тема на докторантурата „Получаване и охарактеризиране на координационни съединения с участие на биологичноактивни лиганди“.

Приложение:

Препис от протокол №213/18.10.2023 г.

18.10.2023 г.

гр. Пловдив

С уважение:



/доц. Вания Лекова/

Ръководител катедра

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

Препис извлечение
от заседание на катедра
ОНХМОХ
от 18.10.2023 г.

Протокол № 213

На 18.10.2023 г. се проведе заседание на катедрения съвет на катедра „Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия“. Състав на катедрения съвет 7.

Присъстват 7: доц д-р Ваня Лекова, доц. д-р Петя Маринова, доц. д-р Антоанета Ангелачева, доц. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Галя Тончева, гл. ас. д-р Кирила Стойнова и гл. ас. д-р Павел Янев

от дневния ред по т. 1. Учебни въпроси:

1.7. Прекратяване на докторантурата по професионално направление 4.2. Химически науки, докторска програма Неорганична химия, на редовен докторант Мариян Неделчев Христов.

По т. 1.7. от дневния ред, доц. Ваня Лекова предложи на колегите да се уважи желанието на докторанта за прекратяване на докторантурата поради причини от личен характер, считано от 01.11.2023 г.

Предложението за прекратяване на обучението на докторант Мариян Христов по докторска програма Неорганична химия бе прието със 7 гласа „за“.

18.10.2023 г.

Пловдив

Протоколчик: 
/Милена Славова/

ДО

ДЕКАНА НА ХИМИЧЕСКИЯ ФАКУЛТЕТ

КЪМ ПУ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“

ПЛОВДИВ

ЗАЯВЛЕНИЕ

ЗА ПРЕКРАТИВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ В ДОКТОРСКА ПРОГРАМА
от Мариян Неделчев Христов

докторант в редовна форма на обучение, тел. 0882425072, e-mail:
mariqn.nedelchev1@abv.bg

по докторска програма „Неорганична химия“ към катедра „ОНХ с МОХ“

УВАЖАЕМА проф. АНТОВА,

Моля да ми бъде разрешено да прекратя обучението си по докторска програма „Неорганична химия“ по мое желание, считано от 01.11.2023 г., поради причини от личен характер.

Надявам се, че молбата ми ще бъде уважена.

Пловдив

19.10.2023 г.

С уважение,


/Мариян Христов/

До Декана
на Химическия факултет
ТУК

ДОКЛАД
от доц. д-р Пламен Ангелов
Председател на комисията по атестиране на преподавателския състав
в Химическия факултет

Уважаема проф. Антова,

На основание чл. 57 от ЗВО, чл. 106 ал. 2 от Правилника за устройството и дейността на ПУ „П. Хилендарски“ и чл. 10 ал. 2 от Правилника за атестиране на академичния състав при Пловдивски университет „Паисий Хилендарски“, моля да внесете във Факултетния съвет предложение за откриване на процедура по атестиране на следните преподаватели в Химическия факултет:

1. Гл. ас. д-р Йордан Иванов Стремски
2. Гл. ас. д-р Ванина Василева Колчева

24 октомври 2023 г.

С уважение:

(доц. д-р Пл. Ангелов)

ДО ДЕКАНА

НА ХИМИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРОФ. Г. АНТОВА

ДОКЛАД

от доц. д-р Георги Патронов

Председател на Общото събрание на Химически факултет

УВАЖАЕМА ПРОФ. АНТОВА,

В съответствие с чл.26, ал. 4 от Закона за висше образование, моля да внесете във Факултетния съвет предложение за структурата на Общото събрание на Химическия факултет, както следва:

Общ състав – 52 бр.

- академичен състав – 42 бр. (81 %), от тях нехабилитирани преподаватели 21 бр.
- студенти и докторанти – 9 бр. (17 %), от тях 8 студенти и 1 докторант
- административен персонал – 1 бр. (2 %)

Предлагам Общото събрание да се проведе на 21 ноември 2023 година (вторник).

С уважение:

ДОЦ. Д-Р ГЕОРГИ ПАТРОНОВ

Председател на Общото събрание на Химически факултет

Предложения за решения на Факултетния съвет

1. Деканското ръководство предлага на Факултетния съвет да приеме доклад за изпълнение на препоръките след решение на Постоянната комисия по педагогически науки и социални дейности от 22.02.2021 г. (Протокол №4) при програмната акредитация на професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по ... по процедурата за следакредитационно наблюдение и контрол.
2. Деканското ръководство предлага на Факултетния съвет да приеме:
 - Доклад за изпълнение на препоръките след решение на Постоянната комисия по природни науки, математика и информатика от 09.09.2019 г. (Протокол №19) при програмната акредитация на професионално направление 4.2 Химически науки по процедурата за следакредитационно наблюдение и контрол;
 - Доклад по прилагането на вътрешната система за оценяване и поддържане качеството на обучение и академичния състав във висшите училища.