**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по ...

**Професионална квалификация**

**Учител по химия** **и опазване на околната среда**

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Стажантска практика***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Задължителен

**Равнище на курса (ОКС)**

допълнителна квалификация учител (задочно обучение)

**Година на обучение**

първа

**Семестър**

II

**Брой ECTS кредити**

-

**Имена на университетските ръководители на практиката**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева

**Учебни резултати за курса**

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

* **ЩЕ ЗНАЯТ**:
* типовата длъжностна характеристика за длъжността „учител”;
* съдържанието на основните държавни документи, свързани с обучението по химия и опазване на околната среда;
* критериите и показателите за анализ и оценка на урок по химия;
* критерии и показатели за анализ и оценка на дейността и постиженията на учениците (знания, умения, отношения).
* **ЩЕ МОГАТ**:
* да планират, подготвят, провеждат и обсъждат различни типове уроци по химия и опазване на околната среда съобразно тематичното разпределение;
* да прилагат индивидуален подход за стимулиране на индивидуалното участие на учениците в образователния процес;
* да избират и използват съвременни технически средства и технологии на обучението.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Извън аудиторно (в училище):** 45 ч. | **Самостоятелна работа:**  Подготовка на уроци |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Обучаваните трябва да знаят и/или да могат:

* основни химични понятия, закономерности и закони от следните области на химията – обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия;

основни критерии за анализ и диагностика на постиженията на учениците в обучението по химия и опазване на околната среда;

* основни стъпки за подготовка, провеждане и обсъждане на урок по химия и опазване на околната среда;
* да извършват анализ и оценка на урок по химия и опазване на околната среда;
* да подготвят, провеждат и обсъждат различни типове уроци по химия и опазване на околната среда;
* да аргументират избор на подходи, методи и средства за обучението по химия и опазване на околната среда;
* да избират и аргументират критерии и показатели за диагностика на постиженията и качествата на учениците в процеса на обучението по химия и опазване на околната среда.

**Препоръчани избираеми програмни компоненти**

**Техническо осигуряване на обучението**

* учебна литература по МОХ, учебници и учебни пособия за обучението по химия и опазване на околната среда за СУ;
* компютър и мултимедия;
* лабораторни съдове, апаратури;
* химични реактиви.

**Съдържание на курса**

Стажантската практика по химия има за цел да обогати основите на професионалния опит на обучаваните. Развитието на професионалните знания и умения на бъдещите учители по химия и опазване на околната среда се осъществява в реалните условия на училищното обучение, съобразно чл. 12 от Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация учител:

*Чл. 12. (1) Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в детски градини и училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище.*

***Тематичното съдържание на стажантската практика е съобразно чл. 41 ал. (1)***

|  |
| --- |
| 1. Проучване и анализ на съдържанието на държавните документи (стандарти за  учебно съдържание, учебни програми и учебници) и документацията на училището,  в което се провежда стажантската практика.  2. Наблюдение и анализ на различни типове уроци.  3. Подготовка и провеждане на различни типове уроци (не по-малко от 8 и не  повече от 11)  4. Участие във всичките дейности на учителя–наставник по времето на провеждане на  стажантската практика:  – подготовка на химични експерименти;  – подбор или съставяне на учебни задачи и провеждане на уроци за контрол и оценка;  – провеждане на консултации с ученици;  – подготовка и провеждане на олимпиади;  – подготовка и провеждане на час на класа и др.  **Общо: 45 ч.** |

**Библиография**

*Учебници и учебни пособия по „Химия и опазване на околната среда” за СУ*

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

**Методи и критерии на оценяване**

**Стажантската практиката завършва с текуща оценка**.Оценката сеформира от наблюдение от университетски преподаватели на урок, изнесен от стажант-учителя и обсъден с преподавателя, мнение на учителя-наставник за цялостната преподавателска дейност на стажант-учителя, както и документацията (по образец), представена след приключване на стажантската практика.

**Език на преподаване**

Български

**Изготвили описанието**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева