**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

 България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

 Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет / филиал**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

**1.3. Педагогика на обучението по...**

**Професионална квалификация**

**Учител по химия и опазване на околната среда**

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Текуща педагогическа практика***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Задължителен

**Равнище на курса (ОКС)**

Допълнителна професионална квалификация (задочно обучение)

**Година на обучение**

първи

**Семестър**

 II

**Брой ECTS кредити**

 -

**Име на лектора**

Доц. Й. Димова, гл.ас. д-р Й. Стефанова, гл.ас. д-р А. Ангелачева

**Учебни резултати за курса**

**Анотация**

Текущата педагогическа практика по химия има за цел да обогати професионалния опит на студентите – бъдещи учители по химия, в реалните условия на училищното обучение по химия и опазване на околната среда (ХООС).

**Компетенции**

 Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

* **ЩЕ ЗНАЯТ:**
* типовата длъжностна характеристика на длъжността „учител“;
* съдържанието на основните държавни документи, свързани с обучението по

 ХООС;

* особеностите на процеса на обучение по химия в прогимназиалния и в гимназиалния етап на обучението по химия и опазване на околната среда;
* детайли на планирането, организацията и провеждането на урока по химия;
* критерии и показатели за анализ и за оценка на дейността и постиженията на учениците (знания, умения, отношения).
* **ЩЕ МОГАТ:**
* да подготвят, провеждат и обсъждат различни типове уроци по химия и опазване на околната среда;
* да аргументират методическите разработки на своите уроци, да анализират и оценяват както своите, така и уроците на другите стажант-учители в групата и на базовия учител;
* да избират и използват съвременни технически средства и технологии на обучението.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.*** Упражнения (30 ч.)
 | **Извънаудиторно:** * Самостоятелна подготовка
* Консултации
 |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* основни химични понятия, закономерности и закони от различни области на химичното знание – обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия;
* основни критерии за анализ и диагностика на организационните форми на обучението по химия и опазване на околната среда;
* основни критерии за анализ и диагностика на постиженията на учениците в обучението по химия и опазване на околната среда;
* основните стъпки за подготовка, провеждане и обсъждане на урок по химия и опазване на околната среда.

**Съдържание на курса**

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

* Химични елементи, вещества и химични реакции, изучавани в курса по ХООС (7.-10. клас);
* Основни химични понятия в курса по ХООС (7.-10. клас);
* Периодичен закон и теории, изучавани в курса по ХООС (7.-10. клас);
* Химичен език в курса по ХООС (7.-10. клас);
* Контрол на процеса и на резултатите от обучението по химия;
* Урокът като основна форма на организация на обучението по химия (цели, съдържание структура на съдържанието, методи и средства на обучението, диагностика и оценка на познавателните резултати на учениците);
* Други организационни форми (семинари, защита на проекти, дискусии и пр.).

**Техническо осигуряване на обучението**

* учебници и учебни пособия за обучението по ХООС;
* химични реактиви, лабораторни съдове и апаратури;
* компютър и мултимедия.

**Библиография**

● Наредби на МОН, учебни програми и учебници по ХООС за българското средно училище

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Планиране на урок по ХООС, предварителна подготовка за урока – подготовка на химични експерименти, нагледни средства, съставяне на учебни задачи и др.; провеждане и самооценяване на урока; наблюдения, анализ и оценка на уроци по ХООС на студентите, участващи в текущата педагогическа практика.

**Методи и критерии на оценяване**

Текущата педагогическа практика се съпътства с анализ и с оценка/самооценка на уроците, изнесени от студентите (по образец); след приключване на текущата педагогическа практика се формира комплексна оценка: оценка от наблюдението на университетски преподавател/и на урок, изнесен от студента, мнение на базовия учител за представянето на студента, оценка на съдържанието на портфолиото на студента (листи с оценки на наблюдаваните уроци и лист за самооценка на изнесен урок).

**Език на преподаване**

Български

**Изготвили описанието**

Доц. д-р Й. Димова, гл.ас. д-р Й. Стефанова, гл.ас. д-р А. Ангелачева