**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

 България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

 Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

Учител по химия (специалисти – редовно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Интелектуално и светогледно възпитание чрез обучението по природни науки***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Избираем

**Равнище на курса (ОКС)**

Магистър

**Година на обучение**

Първа

**Семестър**

II

**Брой ECTS кредити**

2

**Имена на лекторите**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Й. Стефанова, гл. ас. д-р А. Ангелачева

**Учебни резултати за курса**

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина

***Ще знаят*:**

* съдържанието на основни психологически и педагогически понятия – интелект, интелигентност, светоглед, интелектуално и светогледно възпитание
* значението на интелектуалното възпитание за подкрепа и за развитие на умствените сили и възможности на учениците, за формирането и развитието на личността.

***Ще могат*:**

* да формулират цели и задачи за интелектуално и за светогледно възпитание чрез обучението по химия и опазване на околната среда – ХООС (7.-10. клас).
* да избират и съставят дидактически средства за създаване у учениците на познавателна мотивация и интерес към ученето по ХООС.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.*** Лекции (15 ч.)
* Упражнения (15 ч.)
 | **Извън аудиторно: 30 ч.*** Подготовка за упражненията
* Курсова работа
* Консултации
 |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* да владеят основни понятия и ключови умения от областта на психологията, педагогиката и методиката на обучението по химия.

**Препоръчани избираеми програмни компоненти**

 -

**Техническо осигуряване на обучението**

* електронни копия и ксерокопия на презентациите, електронни формуляри с учебни задачи по темите на лекциите и упражненията;
* компютър и мултимедия.

**Съдържание на курса**

 Главната цел на лекционния курс е да се изясни същността, структурата и значението на интелигентността в процеса на изучаване на природни науки. Разглеждат се разнообразните хуманистични аспекти на възпитателното въздействие и на педагогическото взаимодействие в процеса на овладяване от учениците на социализацията и енкултурацията в интелектуалната сфера.

 Целта на упражненията е да се даде възможност на студентите да приложат теоретичните знания върху конкретно учебно съдържание по химия и опазване на околната среда (ХООС).

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

**А/Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теми** | **Часове** |  |
| 1. Интелект и интелигентност. Концепции за множеството интелигентности на човека. Логико-математическата и натуралистичната интелигентности в концепцията на Х. Гарднър за множеството интелигентности**2.** Задачи, съдържание и функции на училищното интелектуално възпитание  | 3 ч.3 ч. |  |
| **3.** Ролята на потребностите, познавателните мотиви и интереси при интелектуалното възпитание и развитие | 3 ч. |  |
| **4.** Картина на света, светоглед и светогледно възпитание (като аспект на интелектуалното възпитание) чрез обучението по природни науки**5.** Методи и средства на училищното интелектуално възпитание | 3 ч.3 ч. |  |
| **Общо:** | **15 ч.** |  |

**Б/Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  | **Часове** |
| 1. Обзор на учебните програми по ХООС (7.-12. клас) и планиране на дейности за реализиране на интелектуално възпитание чрез обучението по химия и опазване на околната среда**2.** Обзор на действащи учебници и учебни пособия по ХООС (7.-10. клас), избор и съставяне на дидактически средства за създаване у учениците на познавателна мотивация и интерес към ученето по химия | 5 ч.5 ч. |
| **3.** Обзор на учебните програми и планиране на дейности за реализиране на светогледно възпитание чрез обучението по ХООС (7.-12. клас) | 5 ч. |
|  **Общо:** | **15 ч.** |

**Библиография**

Александрова, А. Специфика на училищното интелектуално възпитание. Методи на интелектуалното възпитание. В: Александрова, А. Теории за училищното възпитание. Пловдив: УИ „П. Хилендарски“, 2008, 129-148.

Гарднър, Х. Множество интелигентности. София: Изток-Запад, 2014.

Генджова, А. Стратегии за мотивация в обучението по химия, свързани със съдържанието на предмета. Химия. Природните науки в образованието, 23 (1), 2014, 53-72.

Генков, Р., Генкова, Л. Натуралистичната сред множествените интелигентности. **Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP), 1 (1), 2007, 17-34.**

Donnelly, J. The intellectual positioning of science in the curriculum, and its relationship to reform. Journal of Curriculum Studies, 2006, 38 (6), 623–640.

Drummond, H. and Selvaratnam, M. Intellectual Skills Needed for the Effective Learning and Application of Chemical Knowledge. South African Journal of Chemistry, 2009, 62, 179–184,

Hattie, J. (2009). Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement. Milton Park, UK: Routledge.

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Водещ метод на преподаване е интерактивната лекция; в упражненията се съчетават – беседа, обсъждане, дискусия, решаване на дидактически задачи. Студентите трябва да подготвят самостоятелно курсова работа под форма на методическа разработка на урок с фокус върху интелектуалното или светогледното възпитание на учениците.

**Методи и критерии на оценяване**

Курсът завършва с текуща оценка, формирана от участието на студентите в упражненията (50 %) и от съдържанието на курсовата работа (50 %).

**Език на преподаване**

Български

**Стажове / практика**

-

**Изготвил описанието**

доц. д-р Й. Димова