**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

 Учител по химия (специалисти – редовно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Психология на общуването***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Избираем

**Равнище на курса (ОКС)**

Магистър

**Година на обучение**

Първа

**Семестър**

ІI

**Брой ECTS кредити**

**2**

**Име на лектора**

проф. д.пс.н. Веселин Василев

**Учебни резултати за курса**

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

1. ***Ще знаят*:**

* основните положения от съвременните теории за личността, отнесени към проблемите на училищното възпитание;
* основни теоретико-приложни знания от психологията на общуването, отнесени и приложени в учебно-възпитателния процес в училище.

1. ***Ще могат*:**

* да анализират разнообразни проблеми, възникващи в училищната практика, от гледна точка на психологическата наука и практика;
* да прилагат несложни психологически методики в диагностичната и формиращата практика в училище.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.**   * Лекции (15 ч.) * Упражнения (15 ч.) | **Извънаудиторно: 30 ч.**   * Самостоятелна подготовка * Курсова работа * Консултации |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* някои основни понятия от общата и педагогическата психология.

**Препоръчани избираеми програмни компоненти**

**Техническо осигуряване на обучението**

* учебници и учебни пособия по обща психология;
* компютър и мултимедия.

**Съдържание на курса**

Комплексната дисциплина съчетава важни съдържателни страни на психологическата наука и психологическата практика, релевантни на учителската професия. Разнообразните аспекти на общуването се разглеждат във връзка с формиране на личността на ученика, а също и във връзка с индивидуалните особености на личността на учителя.

В съдържанието на занятията са включени и методики за диагностициране и за формиране на различни страни на комуникативната компетентност.

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

**А/Лекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  1. Общуване и общителност, същност на общуването; измерване на общителността  2. Анализ на общуването „лице в лице“, социална перцепция; ролята на предварителните нагласи и на първото впечатление  3. Бариери и трудности пред общуването. Негативните мисли; неадекватни вярвания; негативните самооценки  4. „Стратегията“, „тактиката“ и техниката на общуването. Рефлексивното слушане; комуникативните средства  5. Общуване в групата. Междуличностните взаимоотношения и тяхното измерване. Конформизмът и конфликтите в групата  Общо: | 3  3  3  3  3  **15** |

**Б/ Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  1. „Базисната“ общителност – равнища и норми. Методи за изследване  2. Култура на общуването: комуникативни умения. Методи за изследване  3. Междуличностните отношения и общуването в групата. Методи за изследване  Общо: | 5  5  5  **15** |

**Библиография**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Заглавие** | **Издателство** | **Година** |
| Василев, В. | Психологически основи на управлението | Пловдив, Сема | 2001 |
| Касимова, Э. | Психология и педагогика общения | Уфа, УГУЭС | 2013 |
| Розенберг, М. | Общуване без агресия | София, Кръгозор | 2019 |
|  |  |  |  |
| Стаматов, Р. | Психология на общуването | Пловдив, Хермес | 2008 |
|  |  |  |  |

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Основен метод на преподаване - университетска лекция, която включва както актуализация на необходимите знания, така и обяснения и беседа със студенти за извеждане на теоретични обощения, каквито са понятията и връзките между тях.

Лекцията се съчетава с онагледяване – модели и схеми на структурните компоненти на понятията и на взаимовръзките между тях.

**Методи и критерии на оценяване**

Дисциплината завършва с изпит, който представлява седемдесет процента (70%) от оценката. Останалата част на оценяването е свързано с резултати от самостоятелна работа на студентите.

**Език на преподаване**

Български

**Изготвил описанието**

Проф. д.пс.н. Веселин Василев