**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

 България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

 Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

Учител по химия (неспециалисти – редовно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Училищно законодателство и учебна документация***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Избираем

**Равнище на курса (ОКС)**

Магистър

**Година на обучение**

Втора

**Семестър**

IV

**Брой ECTS кредити**

2

**Имена на лекторите**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева

**Учебни резултати за курса**

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина

***Ще знаят*:**

* съдържанието на Конвенцията на ООН за правата на детето и на Етичния кодекс на работещите с деца;
* съдържанието и структурата на Закона за предучилищното и училищното образование;
* основните изисквания за организацията и провеждането на обучението в СУ, включени в Наредби на МОН;
* структурата и функциите на учебниците по химия и опазване на околната среда (ХООС), одобрени от МОН;
* основните изисквания за водене на училищната документация.

***Ще могат*:**

* да извършват анализ на нормативни документи;
* да попълват образци на формуляри, включени в пакета от училищна документация
* да оценяват образователно съдържание и да избират целенасочено образователни ресурси.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.*** Лекции (15 ч.)
* Упражнения (15 ч.)
 | **Извън аудиторно: 30 ч.*** Подготовка за упражненията
* Консултации
 |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* основни теории и принципи от областта на психологията, на педагогиката, на методиката на обучението по химия;
* да осъществяват анализ на текст и да обсъждат съдържание по зададени критерии – ориентири.

**Препоръчани избираеми програмни компоненти**

 -

**Техническо осигуряване на обучението**

* електронни копия на държавни документи;
* компютър и мултимедия, интернет.

**Съдържание на курса**

 В лекционния курс студентите се запознават със съдържанието, структурата и функциите на основни държавни документи, съобразно изискванията на Наредба №12, приложение №2, критерий IV: *Административна компетентност*. В упражненията фокусът е върху прилагане на знанията за съдържанието на документите и формиране на основни умения, необходими за изграждане на административната компетентност.

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

**А/ Лекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Теми** | **Часове** |  |
| **1.** Конвенция на ООН за правата на детето. Етичен кодекс на работещите с деца (ДАЗД, 2018 г.). ЗАКОН за предучилищното и училищното образование (МОН, 2015 г.). [НАРЕДБА № 4 на МОН (от 2015 г.) за учебния план](https://www.mon.bg/upload/4183/nrdb4_30.11.2015_ucheben_plan.pdf)**2.** НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (от 2016 г.); НАРЕДБА № 12 (от 2016 г.) за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти | 23 |  |
| **3.** Наредби на МОН за училищното образование: [НАРЕДБА № 5 (от 2015 г.) за общообразователната подготовка](https://www.mon.bg/upload/16753/nrdb5-2015_OPP_280918.pdf);  [НАРЕДБА № 6 (от 2016 г.) за усвояването на българския книжовен език](https://www.mon.bg/upload/4179/naredba_6_11.08.2016_bg_ezik.pdf); НАРЕДБА № 6 (от 2016 г.) за профилираната подготовка; НАРЕДБА № 10 (от 2016 г.) за организация на дейностите в училищното образование;  [НАРЕДБА № 11 (от 2016 г.) за оценяване на резултатите от обучението на учениците](https://www.mon.bg/upload/4154/izm_nrdb11_ocenjavane.pdf); [НАРЕДБА № 13 (от 2016 г.) за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование](https://www.mon.bg/upload/16793/ndbr13_2016_GZEIObrazovanie_280918.pdf);  | 6 |  |
| **4.** НАРЕДБА № 8 (от 11.08.2016 г.) за информацията и документитеза системата на предучилищното и училищното образование. Училищен дневник (хартиен и електронен), учителски дневник, ученически бележник (хартиен и електронен)**5.** НАРЕДБА № 10 (от 2017 г.) за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала. Оценяване на образователното съдържание – потребности, профили на оценяване, бариери. Критерии за избор на класически и дигитални учебници и на други учебни ресурси. | 22 |  |
| **Общо:** | **15** |  |

**Б/Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  | **Часове** |
| 1. Използване на изискванията на НАРЕДБА № 6 (от 2016 г.) и на НАРЕДБА№13 (от 2016 г.) за реализиране на междупредметни връзки на учебния предмет ХООС (7.-10. клас) с останалите учебни предмети**2.** Използване на изискванията на НАРЕДБА № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението по учебния предмет ХООС (7.-10. клас)  | 55 |
| **3.** Използване на изискванията на НАРЕДБА № 10 (от 2017 г.) за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала за оценяване на действащи класически и дигитални учебници и на други учебни ресурси по ХООС (7.-10. клас).**Общо:** | 5**15** |

**Библиография**

Държавни документи: Закон за предучилищното и училищното образование, Наредби на МОН, изменения и допълнения към Наредбите, учебници и учебни пособия по ХООС, одобрени от МОН, 2015-2019 г.

Етичен кодекс на работещите с деца. София: ДАЗД, 2018 г.

Конвенция за правата на детето - ДВ, бр. 32 от 23.04.1991 г., в сила от 3.07.1991 г.

Савова, Ж. Оценяване на образователното съдържание. Избор на учебници и учебни ресурси. София: Просвета, 2014 г.

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

В лекционния курс основен метод на преподаване е университетската лекция. Предвижда се време в края на всяка лекция за обратна връзка със студентите. Основен метод на учене при упражненията е евристичната беседа, съчетана с решаване на задачи и обсъждане на решенията.

**Методи и критерии на оценяване**

 Курсът завършва с текуща оценка, формирана от участието на студентите в обсъждането на задачите по темите на упражненията.

**Език на преподаване**

Български

**Стажове / практика**

-

**Изготвил описанието**

доц. д-р Й. Димова