**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

 България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

Учител по химия (неспециалисти – редовно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Учебни задачи в курса по химия в СУ***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Избираем

**Равнище на курса (ОКС)**

МАГИСТЪР

**Година на обучение**

Втора

**Семестър**

ІV

**Брой ECTS кредити**

2

**Име на лектора**

гл. ас. д-р Йорданка Стефанова

**Учебни резултати за курса**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина

***Ще знаят*:**

* същността на задачите като обект и средство на познание и основните им функции в обучението;
* класификациите на задачите - типове и видове задачи в обучението по химия;
* критериите за подбор и съставяне на задачи по химия.

***Ще могат*:**

* да извършват анализ на задачи по химия;
* да правят аргументиран подбор на различни типове и видове задачи по химия;
* да съставят разнообразни по съдържание и структура учебни задачи, съобразно формулирани цели и очаквани резултати на обучението по химия и опазване на околната среда (ХООС) в СУ;
* да организират и мотивират дейността на учениците по решаването на задачи по химия.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.**Лекции (15 ч.)Упражнения (15 ч.) | **Извън аудиторно: 30 ч.**Подготовка за упражненията |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* основни химични понятия, закономерности и закони от областта на общата и неорганична химия, органичната, аналитичната химия и физикохимията.
* основни понятия от областта на психологията, педагогиката и методиката на обучението по химия (МОХ).

**Техническо осигуряване на обучението**

* учебна литература по МОХ, учебници и учебни пособия за обучението по химия и опазване на околната среда (ХООС);
* компютър и мултимедия.

**Съдържание на курса**

Обект на дисциплината са задачите по химия като специфично средство на обучението по ХООС. Целите и задачите на курса са разширяване и задълбочаване на знанията на студентите за същността на учебните задачи по химия, за функциите, които те могат да изпълняват. Разглеждат се признаци за класифициране на учебните задачи и се характеризират в съдържателно-логически аспект основните типове и видове задачи, използвани в обучението по ХООС в СУ (7.-10. клас).

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

**А/Лекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми** | **Часове** |
| 1. Същност на учебните задачи по химия | 2 |
| 2. Класификации на учебните задачи по химия | 4 |
| 3. Дейности за решаване на различни типове задачи по химия | 4 |
| 4. Тестови задачи по химия – състав, структура, функции | 5 |
|  **Общо:**  | **15** |

**Б/Упражнения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми** | **Часове** |
| 1. Съставяне на теоретични и експериментални учебни задачи  | 3 |
| 2. Съставяне на качествени и количествени учебни задачи  | 3 |
| 3. Съставяне на тренировъчни, познавателни и творчески учебни задачи  | 3 |
| 4. Съставяне на учебни задачи за описание, обяснение и предвиждане на характеристики на химични обекти | 3 |
| 5. Съставяне на тестови задачи по химия | 3 |
| **Общо:** | **15** |

 |

**Библиография**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебни програми, учебници и учебни пособия по „Химия и опазване на околната среда“ за СУ (7. -10. клас). |  |

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Водещи методи са беседата; основни средства на обучение са дидактическите задачи за моделиране и организация на дейността на учениците в урока.

**Методи и критерии на оценяване**

Курсът завършва с текуща оценка, която се формира от участието на студентите в разглежданите теми на упражнения.

**Език на преподаване**

Български

**Изготвил описанието**

гл. ас. д-р Й. Стефанова