**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

**Учител по химия** (специалисти – задочно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Екологично възпитание чрез обучението по природни науки***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Избираем

**Равнище на курса (ОКС)**

МАГИСТЪР

**Година на обучение**

Първа

**Семестър**

ІI

**Брой ECTS кредити**

2

**Име на лектора**

гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева

**Учебни резултати за курса**

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина

***Ще знаят*:**

* същността на екологичното възпитание и основните понятия, свързани с него;
* целите, задачите и съдържанието на екологичното възпитание в контекста на обучението по природни науки;
* спецификата на организационните форми, методите и средствата за реализиране на екологично възпитание чрез обучението по природни науки.

***Ще могат*:**

* да актуализират и обогатяват целите и задачите на обучението по природни науки в екологичен аспект;
* да определят възможностите на основните компоненти на учебното съдържание по природни науки за реализиране на екологично възпитание;
* да обосновават избора на образователни технологии за осъществяване на екологично възпитание в обучението по природни науки;
* да планират собствено изследване, свързано с екологичното възпитание в обучението по природни науки.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 15 ч.**   * Лекции (5 ч.) * Упражнения (10 ч.) | **Извън аудиторно: 45 ч.**   * Подготовка за упражненията |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да имат познания по следните теми:

⮚ предмета, целите и задачите на методиката на обучение по химия;

⮚ целите и задачите на обучението по химия и опазване на околната среда (ХООС) в българското средно училище;

⮚ основните компоненти на учебното съдържание по ХООС и взаимовръзките между тях;

⮚ образователните технологии (организационни форми, подходи, методи и средства на обучение) за реализиране на целите на обучение при овладяване на конкретно учебно съдържание;

⮚ методите и средствата за контрол на процеса на обучение по химия.

**Техническо осигуряване на обучението**

⮚ компютър, мултимедия, интернет;

⮚ комплекти с материали за индивидуална подготовка.

**Съдържание на курса**

Курсът има за цел да запознае студентите със същността на екологичното възпитание и с възможностите за неговото реализиране в процеса на обучение по природни науки в СУ.

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

**Лекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  1. Възпитанието като социален феномен. Основни понятия – социализация, енкултурация, развитие; принципи, методи, форми на възпитание. Връзка между обучение и възпитание. Самовъзпитание на личността  2. Същност на екологичното възпитание. Основни понятия – екологична култура, екологично съзнание, екологично поведение. Екологично възпитание в контекста на обучението по природни науки  3. Цели и задачи на екологичното възпитание. Социални фактори за екологично възпитание  4. Съдържание на екологичното възпитание – екологични знания, умения за опазване на околната среда, ценностни ориентации към околната среда. Екологични аспекти на учебното съдържание по природни науки  5. Организационни форми, методи и средства за реализиране на екологично възпитание в процеса на обучение по природни науки  **Общо:** | **Часове**  1  1  1  1  1  **5** |

**Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  1. Цели и задачи на обучението по ХООС за осъществяване на екологично възпитание  2. Учебното съдържание по ХООС като фактор за реализиране на екологично възпитание  3. Организационни форми, методи и средства на обучението по ХООС за осъществяване на екологично възпитание  **Общо:** | **Часове**  3  3  4  **10** |

**Библиография**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Автор*** | ***Заглавие*** | ***Издателство*** | ***Година*** |
| **Ангелачева, А.,** **Гергова, Е.** | Екологично образование в процеса на обучение по химия. | УИ „П. Хилендарски” | 2011 |
| **Дерябо, С., Ясвин, В.** | Экологическая педагогика и психология | Ростов на Дону, Феникс | 1996 |
| **Чавдарова-Костова, С.**  **и др.**  **Костова, З.**  **Макарова, Л.**  **Leicht, А., J. Heiss and W. J. Byun (eds)** | Педагогика  Концептуализация на екологичното образование  Экологическая психология и педагогика  Issues and trends in education for sustainable development | София, УИ „Св. Кл. Охридски”  София, Фабер  Самара, СГУ  Paris: UNESCO Publ. | 2018  2003  2014  2018 |

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Водещ метод на преподаване е лекцията; в упражненията се съчетават – беседа, обсъждане, дискусия, решаване на дидактически задачи. Студентите трябва да подготвят самостоятелно курсова работа под форма на методическа разработка на урок с фокус върху екологичното възпитание на учениците.

**Методи и критерии на оценяване**

Курсът завършва с текуща оценка, формирана от участието на студентите в упражненията (50%) и от съдържанието на курсова работа (50%).

**Език на преподаване**

Български

**Изготвил описанието**

гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева