**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

 България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

 Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет / филиал**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

**1.3. Педагогика на обучението по...**

**Специалност**

**Учител по химия** (специалисти – задочно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Курсов проект за диагностично изследване***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Задължителен

**Равнище на курса (ОКС)**

Магистър

**Година на обучение**

 Първа

**Семестър/ Триместър**

 II

**Брой ECTS кредити**

 4

**Имена на лекторите**

доц. Й. Димова, гл. ас. д-р Й. Стефанова, гл. ас. д-р А. Ангелачева

**Учебни резултати за курса**

**Анотация**

Целите и задачите на курса са свързани с подготовка на студентите за извършване на педагогическо диагностично изследване на постиженията на учениците по химия и опазване на околната среда (ХООС) в СУ. Студентите избират тема на раздел от учебното съдържание (7.-10. клас) и разработват проект на инструмент (критериален тест) за измерване на химични знания и химични умения, зададени в съответната учебна програма; съставят два варианта на теста с разнообразни по вид и по съдържание учебни задачи; предоставят своя проект за експертна оценка най-малко на двама състуденти; извършват експертна оценка най-малко на два проекта.

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина

**ЩЕ ЗНАЯТ:**

* основните етапи при създаване и провеждане на педагогическо диагностично изследване;
* основните критерии за анализ и диагностика на постиженията на учениците в обучението по ХООС;
* основните критерии за оценка на качеството на критериално ориентираните тестове.

**ЩЕ МОГАТ:**

* да планират педагогическо диагностично изследване на постиженията на учениците по ХООС в СУ;
* да съставят критериални тестове с разнообразни по вид и по съдържание учебни задачи по ХООС;
* да оценяват качеството на учебните задачи и да аргументират оценките си;
* да избират и аргументират критерии и показатели за диагностика и за оценяване на познавателните резултати на учениците в процеса на обучението по ХООС.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.*** Упражнения (30 ч.)
 | **Извънаудиторно: 90 ч.*** Самостоятелна подготовка
* Консултации
 |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* основни химични понятия, закономерности и закони от различни области на химичното знание – обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия;
* основни понятия от теорията и методологията на педагогическите изследвания;
* съдържание и функции на учебните програми по ХООС (7.-10. клас).

**Препоръчани избираеми програмни компоненти**

**Съдържание на курса**

Обект на изучаване в този курс е контролът и оценяването на резултатите на учениците от обучението по ХООС (7.-10. клас).

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми** | **Часове** |
| 1. Проучване на съдържанието на критериални тестове за диагностично измерване и оценяване на постиженията на учениците по химия2. Проучване на цели и очаквани резултати, съдържание на обучението в конкретен клас, съобразно учебната програма по ХООС (7.-10. клас)3. Методически анализ на учебното съдържание на избрания раздел; проучване на съдържанието на учебници и на учебни пособия по темата на раздела4. Създаване на проект на инструмент за измерване на химични знания и химични умения, зададени в съответната учебна програма – критериален тест5. Съставяне на учебни задачи по химия съобразно проекта – разработване на два варианта на критериалния тест6. Експертна оценка на проект на инструмент за измерване на химични знания и химични умения. Обсъждане на оценките в групи (по темите в съответните класове)7. Редактиране на вариантите на тестовете след експертната оценка8. Представяне и защита на проектите**Общо:** | 2222 10525 **30** |

**Техническо осигуряване на обучението**

* учебна литература по МОХ, учебници и учебни пособия за обучението по ХООС;
* компютър и мултимедия.

**Списък с теми за избор**

**Теми за курсов проект на магистри в програмата Учител по химия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Ръководещ преподавател** |
| 1. Химична символика (7. клас)
2. Метали. Натрий и съединенията му (7. клас)
3. Неметали. Хлор и съединенията му (7. клас)
4. Периодичен закон и периодична таблица (7. клас)
5. Строеж на веществото (8. клас)
 | доц. д-р ЙорданкаДимова |
| 1. Свойства на металите и на техни съединения (8. клас)
2. Свойства на неметалите и на техни съединения (8. клас)
3. Опазване на околната среда (8., 10. клас)
4. Характеристики на химичните процеси (10. клас)
5. Разтвори и химични реакции във водни разтвори (10. клас)
 | гл. ас. д-рАнтоанета Ангелачева |
| 1. Въглерод и негови неорганични съединения (9. клас)
2. Въглеводороди (9. клас)
3. Производни на въглеводородите (9. клас)
4. Органични вещества в природата и в практиката (9. клас)
5. Класификация на веществата (10. клас)
 | гл. ас. д-рЙорданкаСтефанова |

**Библиография**

Учебни програми, учебници и учебни пособия по ХООС за българското средно училище.

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

 Консултации на всеки студент с преподавателя, съобразно избраната тема. Самостоятелно изпълнение на проекта за диагностично изследване. Групови дискусии между студентите върху експертните оценки на проектите. Редактиране и окончателно самостоятелно оформяне на курсовия проект и на презентацията.

**Методи и критерии на оценяване**

Дисциплината приключва с представяне на завършения курсов проект като разпечатано копие и в електронен формат. Студентите подготвят презентация и защита на проекта. Текущата оценка се формира от два компонента: оценка от преподавателя, осъществил методическото ръководство при разработване на проекта (50%) и оценка от защитата на проекта (50%).

**Език на преподаване**

Български

**Изготвили описанието**

доц. д-р Й. Димова, гл. ас. д-р Й. Стефанова, гл. ас. д-р А. Ангелачева