**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ**



**”ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**

България 4000 гр. Пловдив ул. “Цар Асен” № 24; Централа: (032) 261 261

Декан: (032) 261 402 факс (032) 261 403 e-mail: chemistry@uni-plovdiv.bg

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**Факултет**

**ХИМИЧЕСКИ**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по ...

**Специалност**

**Учител по химия** (неспециалисти – задочно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

**Наименование на курса**

***Съвременни образователни технологии в обучението***

**Код на курса**

**Тип на курса**

Избираем

**Равнище на курса (ОКС)**

магистър

**Година на обучение**

Втора

**Семестър**

IV

**Брой ECTS кредити**

2

**Име на лектора**

гл. ас. д-р Йорданка Стефанова

**Учебни резултати за курса**

**Компетенции**

Успешно завършилите обучението по тази дисциплина:

**ЩЕ ЗНАЯТ**:

* ролята и значението на съвременните образователни технологии в обучението по природни науки.
* същността на най-често използваните в обучението по химия образователни технологии.

**ЩЕ МОГАТ**:

* да правят обоснован избор на съвременна образователна технология;
* да разработват разнообразни по тип и съдържание уроци по химия, прилагайки определена образователна технология.

**Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 15 ч.**  Лекции (5 ч.)  Упражнения (10 ч.) | **Извън аудиторно:** **45 ч**.  Самостоятелна работа  Консултации |

**Предварителни изисквания (знания и умения от предходното обучение)**

Студентите трябва да знаят и/или да могат:

* Предмет, цели и задачи на методиката на обучението по химия.
* Цели и очаквани резултати от обучението по химия и опазване на околната среда.
* Съдържанието на обучението по химия, регламентирано в основните държавни документи.

**Препоръчани избираеми програмни компоненти**

**Техническо осигуряване на обучението**

* учебна литература по МОХ, учебници и учебни пособия за обучението по химия и опазване на околната среда за СУ;
* компютър и мултимедия.

**Съдържание на курса**

Обект на изучаваната дисциплина са съвременните образователни технологии като специфично средство за създаване на условия за реализиране на ефективно личностно ориентирано обучение. Целите и задачите на курса са насочени към разкриване на особеностите на най-често прилаганите педагогическа практика образователни технологии. Обсъждат се възможностите за прилагането им в обучението по химия.

***Тематично съдържание на учебната дисциплина***

**А/Лекции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми** | **Часове** |
| 1. Предмет, цели, задачи и функции на образователните технологии  2. Характеристика на личностно-ориентираните образователни технологии в обучението по природни науки  3. Протоколи за дейности и за общуване в класната стая – съдържание и функции  4. Перспективни авторски образователни технологии – технология на пълното усвояване, технология на интегралния урок, технология „обърната класна стая“ и др.  **Общо:** | 1  1  1  2  **5** |

**Б/Упражнения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Теми**  1. Обсъждане на идеи за прилагане на съвременни образователни технологии в обучението по ХООС (7.-10.кл.)  2. Обсъждане на идеи за прилагане на метода на проектите в обучението по ХООС (7.-10. кл.). Съставяне на списък от теми, подходящи за индивидуални и групови проекти по химия  3. Избор на протоколи за дейности и за общуване между учениците в конкретни уроци по ХООС (7.-10.кл.).  **Общо:** | **Часове**  3    3  4  **10** |

**Библиография**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  Петров, П.,  М. Атанасова  Диана Митова  Кожухарова, П., Я. Тоцева | **Заглавие**  Образователни технологии и стратегии на учене  Проектно ориентирано технологично обучение: Теория и методика  Разработване и управление на образователни проекти | **Издателство**  Веда Словена – ЖГ, София  [ЮЗУ "Неофит Рилски"](https://www.book.store.bg/c/p-l/m-1303/iuzu-neofit-rilski-.html)  Сиела | **Година**  2001  2011  2012 |

Учебни програми, учебници и учебни пособия по „Химия и опазване на околната среда” за СУ.

**Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Водещ метод на преподаване е университетската лекция, съчетана с евристична беседа. Преобладаващ метод на упражненията е беседата и работата в екип.

**Методи и критерии на оценяване**

**Курсът завършва с текуща оценка**.Оценката сеформира като средно аритметично от оценката на съдържанието на разработен от студента индивидуален проект (план-конспект на урок) и от участие в упражненията.

**Език на преподаване**

Български

**Стажове / практика**

–

**Изготвил описанието**

гл. ас. д-р Йорданка Стефанова