**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»**

**Учебен курс**

**Факултет**

**Химически**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

**1.3. Педагогика на обучението по...**

**Специалност**

**Биология и химия (редовно обучение)**

**ОПИСАНИЕ**

1. **Наименование на курса**

**Екологично образование в обучението по химия**

1. **Код на курса**
2. **Тип на курса**

избираем

1. **Равнище на курса (ОКС)**

БАКАЛАВЪР

1. **Година на обучение**

втора

1. **Семестър**

IІІ

1. **Брой ECTS кредити**

2

1. **Име на лектора**

гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева

1. **Учебни резултати за курса** **– усвоени знания, умения, компетенции (цели)**

Успешно завършилите обучението по тази учебен курс:

1. *ще знаят*:

⮚ основните понятия, свързани с екологичното образование;

⮚ целите и задачите на обучението по химия за реализиране на екологично образование;

⮚ възможностите на учебното съдържание по предметите „Човекът и природата” 5. и 6. клас и „Химия и опазване на околната среда” 7.-10. клас за засилване на екологичната подготовка на учениците;

⮚ мястото и ролята на организационните форми, подходите, методите и средствата на обучение за осъществяване на екологично образование в процеса на обучение по химия.

1. *ще могат***:**

⮚ да дефинират понятията, свързани с екологичното образование;

⮚ да актуализират целите и задачите на обучението по химия в екологичен аспект;

⮚ да анализират учебното съдържание и да определят възможностите на неговите компоненти за реализиране на екологично образование;

⮚ да обосновават избора на методи (учебни химични експерименти) и средства (учебни химични задачи) за обогатяване на екологичната култура на подрастващите.

1. **Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторно: 30 ч.**  Лекции | **Извън аудиторно: 30 ч.** Самостоятелна работа |

1. **Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове**

Студентите трябва да имат познания по следните теми:

⮚ предмет, цели и задачи на педагогиката;

⮚ предмет, цели и задачи на педагогическата псхология;

1. **Препоръчани избираеми програмни компоненти**

–

1. **Съдържание на курса**

**13 А. Общо описание (анотация)**

Курсът има за цел да запознае студентите със същността на екологичното образование и с възможностите за неговото реализиране в процеса на обучение по учебните предмети “Човекът и природата” 5. и 6. клас и „Химия и опазване на околната среда” 7.-10. клас.

**13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина**

**а) лекции – 30 часа**

**Лекция № 1 –** 5 часа

Тема: Същност на екологичното образование. Основни понятия

**Лекция № 2 –** 5 часа

Тема: Цели и задачи на обучението по химия за осъществяване на екологично образование

**Лекция № 3 –** 5 часа

Тема: Учебното съдържание по химия като фактор за реализиране на екологично образование

**Лекция № 4 –** 5 часа

Тема: Организационни форми на обучението по химия за осъществяване на екологично образовани.

**Лекция № 5 –** 5 часа

Тема: Методи на обучението по химия, подходящи за реализиране на екологично образование

**Лекция № 6 –** 5 часа

Тема: Средства на обучението по химия за реализиране на екологично образование

**13.В. Техническо осигуряване на обучението**

* държавни образователни документи на МОН – ДОС за учебно съдържание, учебни програми;
* учебници и учебни пособия по предметите “Човекът и природата” 5. и 6. клас и „Химия и опазване на околната среда” 7.-10. клас;
* технически средства на обучение, Интернет.

1. **Библиография (основни заглавия)**

**Ангелачева, А.** *Химията – наблюдения и експерименти. Модул неметали*. Пловдив, УИ “П. Хилендарски“, 2014.

**Ангелачева, А.,** **Гергова, Е.** *Екологично образование в процеса на обучение по химия*. УИ „П. Хилендарски”, 2011.

**Дерябо, С., Ясвин, В.** *Экологическая педагогика и психология.* Ростов на Дону, Феникс, 1996.

**Костова, З.** *Концептуализация на екологичното образование.* София, Фабер, 2003.

**Макарова, Л.** *Экологическая психология и педагогика.* Самара, СГУ, 2014.

**Чавдарова-Костова, С. Делибалтова, В., Господинов, Б.** *Педагогика.*София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018.

**Leicht, А., J. Heiss and W. J. Byun (eds).** *Issues and trends in education for sustainable development.* Paris: UNESCO Publ., 2018.

*Статии от:*

**Химия** – Българско научно-методическо списание.

**Химия в школе** – Руско научно-методическо списание.

**Journal of Сhemical Еducation** – Американско научно-методическо списание.

*Учебници и учебни пособия по „Химия и опазване на околната среда” за СУ.*

1. **Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Всяка тема от учебната програма се разработва като мултимедийна презентация. Лекциите се съпътстват с работни листи – система от задачи върху най-важните компоненти на учебното съдържание. В рамките на курса студентите трябва да подготвят индивидуално курсова работа.

1. **Методи и критерии на оценяване**

Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана чрез контрол на участието на студентите в лекциите (30%) и от съдържанието на курсовата работа (70%).

1. **Език на преподаване**

български

1. **Стажове/практика**
2. **Изготвил описанието**

гл. ас. д-р А. Ангелачева