**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»**

**Учебен курс**

**Факултет**

**Химически**

**Катедра**

**Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия**

**Професионално направление (на курса)**

**1.3. Педагогика на обучението по...**

**Специалност**

**Биология и химия (редовно обучение)**

**ОПИСАНИЕ**

1. **Наименование на курса**

**Методи на педагогическите изследвания в обучението по химия**

1. **Код на курса**
2. **Тип на курса**

избираем

1. **Равнище на курса (ОКС)**

БАКАЛАВЪР

1. **Година на обучение**

втора

1. **Семестър**

IІІ

1. **Брой ECTS кредити**

2

1. **Имена на лекторите**

доц. д-р Й. Димова, гл. ас. д-р Й. Стефанова, гл. ас. д-р А. Ангелачева

1. **Учебни резултати за курса** **– усвоени знания, умения, компетенции (цели)**

Успешно завършилите обучението по тази учебен курс:

1. *ще знаят*:

⮚ същността, функциите и таксономията на педагогическите изследвания;

⮚ методите за теоретично и за емпирично педагогическо изследване;

⮚ спецификата на научното изследване в обучението по химия.

1. *ще могат***:**

⮚ да открояват актуални проблеми за научно изследване в обучението по химия;

⮚ да разкриват същността и функциите на педагогическите изследвания;

⮚ да открояват признаците за класификация на педагогическите изследвания;

⮚ да характеризират методите за теоретично и за емпирично педагогическо изследване;

⮚ да познават етапите за провеждане на емпирично педагогическо изследване;

⮚ да оценяват дадено педагогическо изследване по конкретни критерии.

1. **Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Аудиторно: 30 ч.**  Лекции | **Извън аудиторно: 30 ч.** Самостоятелна работа |

1. **Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове**

Студентите трябва да имат познания по следните теми:

⮚ предмет, цели и задачи на педагогиката;

⮚ предмет, цели и задачи на педагогическата псхология;

1. **Препоръчани избираеми програмни компоненти**

–

1. **Съдържание на курса**

**13 А. Общо описание (анотация)**

Курсът има за цел да представи информация за спецификата на научните изследвания в областта на педагогиката, за същността на методите на педагогическите изследвания, конкретизирани за научните изследвания в обучението по химия.

**13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина**

**а) лекции – 30 часа**

**Лекция № 1 –** 5 часа

Тема: Научното изследване в педагогиката – същност, особености, етапи за провеждане, видове

**Лекция № 2 – 5 ч**аса

Тема: Методи за количествено емпирично педагогическо изследване в обучението по химия

**Лекция № 3 – 5 ч**аса

Тема: Методи за теоретично педагогическо изследване в обучението по химия

**Лекция № 4 – 5 ч**аса

Тема: Теория и методика на дидактическите тестове в обучението по химия

**Лекция № 5 – 5 ч**аса

Тема: Педагогически експеримент в обучението по химия – същност, етапи за провеждане

**Лекция № 6 – 5 ч**аса

Тема: Разработване на план за организация на собствено изследване в обучението по химия и избор на критерии и показатели за оценка на резултатите от него

**13.В.** **Техническо осигуряване на обучението**

* компютър и мултимедия;
* индивидуални комплекти за самоподготовка по темата.
1. **Библиография (основни заглавия)**

**Бижков, Г.** *Теория и методика на дидактическите тестове*. София, Просвета, 1996.

**Бижков, Г.**, **Краевски, В**.*Методология и методи на педагогическите изследвания*. София, УИ “Св. Кл. Охридски”, 2007.

**Генкова, Л., Найденова, В.** *Опитно-приложната и диагностично-изследователската дейност на учителя*. София-Кърджали, Дъга-ВК, 2003.

**Господинов, Б.** *Научното педагогическо изследване.* София, УИ “Св. Кл. Охридски”, 2016.

**Иванов, И.** *Педагогическа диагностика.* Шумен, УИ „Св. К. Преславски”, 2006.

**Чавдарова-Костова, С. Делибалтова, В., Господинов, Б.** *Педагогика.*София, УИ „Св. Климент Охридски“, 2018.

**Cohen, L., Manion, L., Morrison, K.** *Research methods in education*. London, Routledge, 2011.

*Статии в:*

**Химия** – Българско научно-методическо списание;

**Химия в школе** – Руско научно-методическо списание;

**Journal of Сhemical Еducation** – Американско научно-методическо списание.

*Учебници и учебни пособия по „Химия и опазване на околната среда” за СУ.*

1. **Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

Всяка тема от учебната програма се разработва като мултимедийна презентация. Лекциите се съпътстват с работни листи – система от задачи върху най-важните компоненти на учебното съдържание. В рамките на курса студентите трябва да подготвят индивидуално курсова работа.

1. **Методи и критерии на оценяване**

Дисциплината завършва с текуща оценка, формирана чрез контрол на участието на студентите в лекциите (30%) и от съдържанието на курсовата работа (70%).

1. **Език на преподаване**

български

1. **Стажове/практика**
2. **Изготвил описанието**

гл. ас. д-р А. Ангелачева