**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»**

**Учебен курс**

**Факултет**

Химически

**Катедра**

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

Билогия и химия (редовно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

1. **Наименование на курса**

**Стажантска практика по химия**

1. **Код на курса**
2. **Тип на курса**

задължителен

1. **Равнище на курса (ОКС)**

БАКАЛАВЪР

1. **Година на обучение**

четвърта

1. **Семестър**

VIII

1. **Брой ECTS кредити**

4

1. **Име на ръководителите на стажанската практика**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева

1. **Учебни резултати за курса** **– усвоени знания, умения, компетенции (цели)**

Успешно завършилите обучението по този учебен курс:

1. *ще знаят*:

– типовата длъжностна характеристика за длъжността „учител”;

– съдържанието на основните държавни документи, свързани с обучението по химия и опазване на околната среда;

– критерии и показатели за анализ и оценка на урок по химия;

– критерии и показатели за анализ и оценка на дейноста и постиженията на учениците (химични знания, химични умения, ценностни отношения).

1. *ще могат***:**

– да планират, подготвят, провеждат и обсъждат различни типове уроци по химия съобразно тематичното разпределение на учителя-наставник;

– да прилагат индивидуален подход за стимулиране на индивидуалното участие на учениците в образователния процес по химия и опазване на околната среда (ХООС);

– да избират и използват съвременни технически средства и технологии на обучението.

1. **Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
| **Извън аудиторно (в базово училище): 45 ч.** | **Самостоятелна работа: 75 ч.** |

1. **Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове**

Студентите трябва:

– да знаят: основни химични понятия, закономерности и закони от обща и неорганична химия, органична химия, аналитична химия, физикохимия; основни понятия от педагогическата психология, педагогиката и методиката на обучението по химия; основни критерии за анализ и за диагностика на познавателните резултати на учениците;

– да могат: да планират, провеждат и обсъждат различни типове уроци по химия; да извършват анализ и оценка на урок по химия; да аргументират избор на подходи, методи и средства за обучението по ХООС; да избират и аргументират критерии и показатели за диагностика на постиженията на учениците в процеса на обучението по ХООС.

1. **Препоръчани избираеми програмни компоненти**
2. **Съдържание на курса**

**13 А. Общо описание (анотация)**

Стажантската практика по химия има за цел да обогати основите на професионалния опит на студентите – бъдещи учители по химия. Развитието на професионалните знания и умения на студентите се осъществява в реалните условия на училищното обучение, съобразно чл. 12 от Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация учител:

*Чл. 12. (1) Стажанската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми в детски градини и училища, провеждани под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище.*

**13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина**

**съобразно чл. 41 ал. 1 от Наредба 12**

1. Проучване и анализ на съдържанието на държавните документи (стандарти за

учебно съдържание, учебни програми и учебници) и документацията на училището,

в което се провежда стажантската практика.

2. Наблюдение и анализ на различни типове уроци.

3. Подготовка и провеждане на различни типове уроци (не по-малко от 15 и не повече от 22).

4. Участие във всичките дейности на учителя–наставник по времето на стажантската практика:

– подготовка на химични експерименти;

– подбор или съставяне на учебни задачи и провеждане на уроци за контрол и оценка;

– провеждане на консултации с ученици;

– подготовка и провеждане на олимпиади;

– подготовка и провеждане на час на класа и др.

**13.В.** **Техническо осигуряване на обучението**

* компютър и мултимедия;
* лабораторни съдове, апаратури;
* химични реактиви.

1. **Библиография (основни заглавия)**

*Статии от списания:*

Химия – Българско научно-методическо списание;

Химия в школе – Руско научно-методическо списание;

Journal of Chemical Education – Американско научно-методическо списание.

*Учебна литература по МОХ, учебници и учебни пособия за обучението по ХООС за СУ.*

1. **Планирани учебни дейности и методи на преподаване**

–

1. **Методи и критерии на оценяване**

Стажантската практиката завършва с **текуща оценка**.Оценката сеформира от наблюдение от университетски преподаватели на урок, изнесен от студента, мнение на учителя-наставник за цялостната преподавателска дейност на стажант-учителя, документацията, представена от студента след приключване на стажантската практика.

1. **Език на преподаване**

български

1. **Стажове/практика**

Стажантска практика, описана в този документ.

1. **Изготвили описанието**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева