**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ «ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ»**

**Учебен курс**

**Факултет**

Химически

**Катедра**

Обща и неорганична химия с методика на обучението по химия

**Професионално направление (на курса)**

1.3. Педагогика на обучението по...

**Специалност**

Билогия и химия (редовно обучение)

**ОПИСАНИЕ**

1. **Наименование на курса**

**Учебните задачи в обучението по химия**

1. **Код на курса**
2. **Тип на курса**

избираем

1. **Равнище на курса (ОКС)**

БАКАЛАВЪР

1. **Година на обучение**

втора

1. **Семестър**

III

1. **Брой ECTS кредити**

2

1. **Имена на лекторите**

доц. д-р Йорданка Димова, гл. ас. д-р Йорданка Стефанова, гл. ас. д-р Антоанета Ангелачева

1. **Учебни резултати за курса** **– усвоени знания, умения, компетенции (цели)**

Успешно завършилите обучението по този учебен курс:

1. *ще знаят*:

– същността на задачите като обект и средство на познание и основните им функции в обучението;

– класификациите на учебните задачи в обучението по химия;

– критерии и показатели за подбор и съставяне на задачи по химия.

1. *ще могат***:**

– да извършват анализ на учебни задачи по химия;

– да правят аргументиран подбор на различни типове и видове задачи по химия;

– да съставят разнообразни по съдържание и по структура учебни задачи, съобразно формулирани цели на обучение по химия;

– да организират и мотивират дейността на учениците при решаването на учебни задачи по химия.

1. **Начин на преподаване**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Аудиторно: 30 ч.*** Лекции (30 часа)
 | **Извън аудиторно: 30 ч.** * Портфолио
* Консултации
 |

1. **Предварителни изисквания (знания и умения от предходно обучение) и изисквания за други (едновременни) курсове**

Студентите трябва:

* да знаят основни химични понятия, закономерности и закони от обща, неорганична и органична химия;
* да знаят основни понятия и закономерности от областта на психологията и на педагогиката.
1. **Препоръчани избираеми програмни компоненти**

 –

1. **Съдържание на курса**

**13.А. Общо описание (анотация)**

Главна цел на курса е да се формират у студентите основни знания за същността на учебните задачи по химия, за функциите, които те могат да изпълняват в процеса на обучението по химия в средното училище. Разглеждат се признаци за класифициране на задачите, характеризират се основните типове и видове учебни задачи по химия в СУ.

**13.Б. Тематично съдържание на учебната дисциплина**

**Лекции – 30 часа**

**Лекция № 1** –2 часа

Тема: Проблем и задача; проблемни и задачни ситуации – единство, сходства, различия

**Лекция № 2** –2 часа

Специфика на учебните задачи по химия за СУ

**Лекция № 3** –2 часа

Тема: Класификации на учебните задачи по химия – според целите, според методите за решаване, според опорните знания и умения, според начина на представяне на решението и др.

**Лекция №4** –2 часа

Тема: Аксиологични задачи по химия. Задачи за химични открития – средство за обогатяване на светогледното и нравственото възпитание на учениците

**Лекция №5** –2 часа

Тема: Задачи с екологично съдържание – средство за формиране на умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот

**Лекция № 6** –2 часа

Тема: Качествени задачи по химия – средство за формиране и развитие на знанията за химичните елементи, вещества и химични реакции

**Лекция № 7** –2 часа

Тема: Количествени задачи по химия. Използване на физични величини в учебните задачи по ХООС в българското СУ

**Лекция № 8** –2 часа

Тема: Експерименталните задачи по химия – средство за формиране и развитие на химичните знания и умения на учениците

**Лекция № 9** –2 часа

Тема: Познавателните действия – сравняване, абстрахиране, обобщаване, класифициране и други, при решаване на учебни задачи по химия

**Лекция № 10** –2 часа

Тема: Познавателни действия – описание, обяснение, предвиждане, при решаване на учебни задачи по химия

**Лекция № 11** –2 часа

Тема: Модели и моделиране в съдържанието на учебните задачи по химия

**Лекция № 12** –2 часа

Тема: Тестови задачи по химия – структура, функции, видове; съставяне на тестови задачи

**Лекция № 13** –4 часа

Тема: Тестът като средство за контрол и за оценка на познавателните резултати на учениците. Специфика на тестовете по химия

**Лекция № 14** – 2 часа

Тема: Учебните програми по ХООС и отражението им в критериално ориентираните тестове

**13.В.** **Техническо осигуряване на обучението**

* компютър и мултимедия;
* учебници и учебни пособия, книги за учителя (е-документи в „облака”)
1. **Библиография (основни заглавия)**

Учебни програми, учебници и учебни пособия по ХООС (7.-10. клас), книги за учителя.

1. **Планирани учебни дейности и методи на преподаване**
* Интерактивни лекции с мултимедийни презентации.
1. **Методи и критерии на оценяване**

Курсът завършва с текуща оценка, формирана от съдържанието на портфолиото, което всеки студент е съставил в часовете за самостоятелна подготовка. Портфолиото съдържа система от учебни задачи по всяка тема от избираемия курс.

1. **Език на преподаване**

български

1. **Стажове/практика**

–

1. **Изготвили описанието**

доц. д-р Й. Димова, гл. ас. д-р Й. Стефанова, гл. ас. д-р А. Ангелачева